

山形県教育DX推進ビジョン 正誤表

誤				正																																																																			
<p>P.3 2-1 児童生徒の資質・能力</p> <p>イ 現状と課題</p> <p>○全国学力・学習状況調査における児童生徒のICT活用に関する状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>校種</th> <th>山形県</th> <th>全国</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ができると思いますか</td> <td>小</td> <td>35.8%</td> <td>36.4%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>35.2%</td> <td>39.3%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べするなど)ができると思いますか</td> <td>小</td> <td>53.6%</td> <td>48.4%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>51.2%</td> <td>50.6%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ができると思いますか</td> <td>小</td> <td>19.5%</td> <td>21.1%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>22.6%</td> <td>22.9%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますと思いますか</td> <td>小</td> <td>33.4%</td> <td>31.8%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>36.3%</td> <td>38.6%</td> </tr> </tbody> </table>					校種	山形県	全国	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ができると思いますか	小	35.8%	36.4%	中	35.2%	39.3%	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べするなど)ができると思いますか	小	53.6%	48.4%	中	51.2%	50.6%	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ができると思いますか	小	19.5%	21.1%	中	22.6%	22.9%	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますと思いますか	小	33.4%	31.8%	中	36.3%	38.6%	<p>P.3 2-1 児童生徒の資質・能力</p> <p>イ 現状と課題</p> <p>○全国学力・学習状況調査における児童生徒のICT活用に関する状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>校種</th> <th>山形県</th> <th>全国</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ができると思いますか</td> <td>小</td> <td>35.2%</td> <td>39.3%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>35.8%</td> <td>36.4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べするなど)ができると思いますか</td> <td>小</td> <td>51.2%</td> <td>50.6%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>53.6%</td> <td>48.4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ができると思いますか</td> <td>小</td> <td>22.6%</td> <td>26.9%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>19.5%</td> <td>21.1%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますと思いますか</td> <td>小</td> <td>36.3%</td> <td>38.6%</td> </tr> <tr> <td>中</td> <td>33.4%</td> <td>31.8%</td> </tr> </tbody> </table>					校種	山形県	全国	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ができると思いますか	小	35.2%	39.3%	中	35.8%	36.4%	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べするなど)ができると思いますか	小	51.2%	50.6%	中	53.6%	48.4%	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ができると思いますか	小	22.6%	26.9%	中	19.5%	21.1%	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますと思いますか	小	36.3%	38.6%	中	33.4%	31.8%
	校種	山形県	全国																																																																				
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ができると思いますか	小	35.8%	36.4%																																																																				
	中	35.2%	39.3%																																																																				
あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べするなど)ができると思いますか	小	53.6%	48.4%																																																																				
	中	51.2%	50.6%																																																																				
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ができると思いますか	小	19.5%	21.1%																																																																				
	中	22.6%	22.9%																																																																				
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますと思いますか	小	33.4%	31.8%																																																																				
	中	36.3%	38.6%																																																																				
	校種	山形県	全国																																																																				
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ができると思いますか	小	35.2%	39.3%																																																																				
	中	35.8%	36.4%																																																																				
あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する(検索する、調べするなど)ができると思いますか	小	51.2%	50.6%																																																																				
	中	53.6%	48.4%																																																																				
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる)ができると思いますか	小	22.6%	26.9%																																																																				
	中	19.5%	21.1%																																																																				
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますと思いますか	小	36.3%	38.6%																																																																				
	中	33.4%	31.8%																																																																				
<p>P.6 2-2 教職員の指導力</p> <p>イ 現状と課題</p> <p>○「教員のICT活用指導力」の状況 (「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>山形県</th> <th>全国</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用することができる</td> <td>89.7%</td> <td>90.7%</td> </tr> <tr> <td>児童生徒のICT活用を指導することができる</td> <td>79.3%</td> <td>82.2%</td> </tr> <tr> <td>授業にICTを活用して指導することができる</td> <td>81.6%</td> <td>83.1%</td> </tr> <tr> <td>情報活用の基礎となる知識や態度について指導することができる</td> <td>87.7%</td> <td>89.2%</td> </tr> <tr> <td>ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合</td> <td>60.0%</td> <td>73.5%</td> </tr> <tr> <td>ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員1人あたりの受講回数</td> <td>1.8回</td> <td>2.3回</td> </tr> </tbody> </table> <p>(文部科学省 学校における教育の情報化の実態等に関する調査 令和7年3月結果)</p>					山形県	全国	教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用することができる	89.7%	90.7%	児童生徒のICT活用を指導することができる	79.3%	82.2%	授業にICTを活用して指導することができる	81.6%	83.1%	情報活用の基礎となる知識や態度について指導することができる	87.7%	89.2%	ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合	60.0%	73.5%	ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員1人あたりの受講回数	1.8回	2.3回	<p>P.6 2-2 教職員の指導力</p> <p>イ 現状と課題</p> <p>○「教員のICT活用指導力」の状況 (「できる」若しくは「ややできる」と回答した教員の割合の大項目別平均)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>山形県</th> <th>全国</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用することができる</td> <td>89.7%</td> <td>90.7%</td> </tr> <tr> <td><b>授業にICTを活用して指導することができる</b></td> <td>79.3%</td> <td>82.2%</td> </tr> <tr> <td><b>児童生徒のICT活用を指導することができる</b></td> <td>81.6%</td> <td>83.1%</td> </tr> <tr> <td>情報活用の基礎となる知識や態度について指導することができる</td> <td>87.7%</td> <td>89.2%</td> </tr> <tr> <td>ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合</td> <td>60.0%</td> <td>73.5%</td> </tr> <tr> <td>ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員1人あたりの受講回数</td> <td>1.8回</td> <td>2.3回</td> </tr> </tbody> </table> <p>(文部科学省 学校における教育の情報化の実態等に関する調査 令和7年3月結果)</p>					山形県	全国	教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用することができる	89.7%	90.7%	<b>授業にICTを活用して指導することができる</b>	79.3%	82.2%	<b>児童生徒のICT活用を指導することができる</b>	81.6%	83.1%	情報活用の基礎となる知識や態度について指導することができる	87.7%	89.2%	ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合	60.0%	73.5%	ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員1人あたりの受講回数	1.8回	2.3回																						
	山形県	全国																																																																					
教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用することができる	89.7%	90.7%																																																																					
児童生徒のICT活用を指導することができる	79.3%	82.2%																																																																					
授業にICTを活用して指導することができる	81.6%	83.1%																																																																					
情報活用の基礎となる知識や態度について指導することができる	87.7%	89.2%																																																																					
ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合	60.0%	73.5%																																																																					
ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員1人あたりの受講回数	1.8回	2.3回																																																																					
	山形県	全国																																																																					
教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用することができる	89.7%	90.7%																																																																					
<b>授業にICTを活用して指導することができる</b>	79.3%	82.2%																																																																					
<b>児童生徒のICT活用を指導することができる</b>	81.6%	83.1%																																																																					
情報活用の基礎となる知識や態度について指導することができる	87.7%	89.2%																																																																					
ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員の割合	60.0%	73.5%																																																																					
ICT活用指導力の状況の各項目に関する研修を受講した教員1人あたりの受講回数	1.8回	2.3回																																																																					
<p>P.22 評価指標</p> <p><b>評価指標</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>出典</th> <th>現状値</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</td> <td>令和6年度 文部科学省</td> <td>79.3%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>授業にICTを活用して指導する教員の割合</td> <td>学校における教育の情報化の実態等に関する調査</td> <td>81.6%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				指標	出典	現状値	目標値	児童生徒のICT活用を指導する教員の割合	令和6年度 文部科学省	79.3%	100%	授業にICTを活用して指導する教員の割合	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	81.6%	100%	<p>P.22 評価指標</p> <p><b>評価指標</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>指標</th> <th>出典</th> <th>現状値</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>授業にICTを活用して指導する教員の割合</b></td> <td>令和6年度 文部科学省</td> <td>79.3%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</b></td> <td>学校における教育の情報化の実態等に関する調査</td> <td>81.6%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				指標	出典	現状値	目標値	<b>授業にICTを活用して指導する教員の割合</b>	令和6年度 文部科学省	79.3%	100%	<b>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</b>	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	81.6%	100%																																								
指標	出典	現状値	目標値																																																																				
児童生徒のICT活用を指導する教員の割合	令和6年度 文部科学省	79.3%	100%																																																																				
授業にICTを活用して指導する教員の割合	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	81.6%	100%																																																																				
指標	出典	現状値	目標値																																																																				
<b>授業にICTを活用して指導する教員の割合</b>	令和6年度 文部科学省	79.3%	100%																																																																				
<b>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</b>	学校における教育の情報化の実態等に関する調査	81.6%	100%																																																																				
<p>概要版 <b>評価指標</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価指標</th> <th>現状値</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</td> <td>79.3%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>授業にICTを活用して指導する教員の割合</td> <td>81.6%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>教育データの可視化のシステムを活用した学校の割合</td> <td>—</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>教職員から学校へ提出する事務手続き資料をペーパーレス化した割合</td> <td>—</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>次世代型校務支援システムの各自治体の整備率</td> <td>—</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				評価指標	現状値	目標値	児童生徒のICT活用を指導する教員の割合	79.3%	100%	授業にICTを活用して指導する教員の割合	81.6%	100%	教育データの可視化のシステムを活用した学校の割合	—	100%	教職員から学校へ提出する事務手続き資料をペーパーレス化した割合	—	50%	次世代型校務支援システムの各自治体の整備率	—	100%	<p>概要版 <b>評価指標</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価指標</th> <th>現状値</th> <th>目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>授業にICTを活用して指導する教員の割合</b></td> <td>79.3%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</b></td> <td>81.6%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>教育データの可視化のシステムを活用した学校の割合</td> <td>—</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>教職員から学校へ提出する事務手続き資料をペーパーレス化した割合</td> <td>—</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>次世代型校務支援システムの各自治体の整備率</td> <td>—</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>				評価指標	現状値	目標値	<b>授業にICTを活用して指導する教員の割合</b>	79.3%	100%	<b>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</b>	81.6%	100%	教育データの可視化のシステムを活用した学校の割合	—	100%	教職員から学校へ提出する事務手続き資料をペーパーレス化した割合	—	50%	次世代型校務支援システムの各自治体の整備率	—	100%																												
評価指標	現状値	目標値																																																																					
児童生徒のICT活用を指導する教員の割合	79.3%	100%																																																																					
授業にICTを活用して指導する教員の割合	81.6%	100%																																																																					
教育データの可視化のシステムを活用した学校の割合	—	100%																																																																					
教職員から学校へ提出する事務手続き資料をペーパーレス化した割合	—	50%																																																																					
次世代型校務支援システムの各自治体の整備率	—	100%																																																																					
評価指標	現状値	目標値																																																																					
<b>授業にICTを活用して指導する教員の割合</b>	79.3%	100%																																																																					
<b>児童生徒のICT活用を指導する教員の割合</b>	81.6%	100%																																																																					
教育データの可視化のシステムを活用した学校の割合	—	100%																																																																					
教職員から学校へ提出する事務手続き資料をペーパーレス化した割合	—	50%																																																																					
次世代型校務支援システムの各自治体の整備率	—	100%																																																																					