

中高一貫教育校設置に係る庄内地区懇談会（2月12日）の論点整理

※ ◇は肯定的な意見、◆は否定的な意見。各文末の数字は、**資料2**の各文との対応を表す。

1 庄内地区への中高一貫教育校設置の意義に関する意見

◇ 中高一貫教育校の教育効果への期待

- ・ 計画的・継続的な教育により、個性・能力・創造性を伸長する。鶴岡(1)、庄内(24)
- ・ 次代を担う人材を育成し、地域の発展につながる。鶴岡(1)
- ・ 使命感と気概あふれるリーダーを育成する。三川(19)
- ・ 高校受検の負担なしに、6年間のスパンでじっくり取り組める。庄内(25)
- ・ 少子化時代における県全体の教育のあるべき姿として捉え、異議はない。遊佐(32)

◇ 先進事例で効果を実証されているとの指摘

- ・ 多くの私立高校や都立高校などで、中高一貫教育による実績を上げている。三川(20)

◇ 選択肢の拡大への期待

- ・ もっと頑張りたい子どもたちのための選択肢となる。鶴岡(2)
- ・ 特色ある学校を選択肢が増える。酒田(10)、庄内(24)
- ・ 探究的、主体的な学びを深める場としての選択肢となる。三川(17)

◆ 期待される効果への疑念

- ・ 本当にゆとりができるのかなどといった懸念がある。酒田(10)
- ・ 探究型の教育やリーダーの育成は中高一貫教育校以外でもできる。酒田(11)
- ・ 中学校と高校それぞれの単位で能力を伸ばすのが今のトレンドである。酒田(11)

◇ 周辺小中学校への望ましい影響、望ましくない影響への対応

- ・ 探究型学習など、既存中学校も県立中学校に負けない学校づくりをしていく。鶴岡(4)
- ・ 既存中学校や他の高校への刺激となって、地域の教育力の活性化につながる。庄内(24)
- ・ 懸念されるデメリットは、教員、生徒、保護者の取組みにより軽減できる。三川(18)

◆ 周辺小中学校への望ましくない影響

- ・ 小さな地域に中高一貫教育校をつくる場合、教職員の労力など影響が大きい。酒田(13)

2 県教育委員会の設置案に関する意見

◇ 全般的な賛成意見

- ・ 県教育委員会の設置案は、慎重な中にも非常に練られた提案である。三川(23)、庄内(28)
- ・ 県教育委員会の設置案に基本的に異議はない。遊佐(35)
- ・ 庄内全体の子供たちにとって多様な学校・学科の選択肢ができることとなる。庄内(26)

◇ 設置場所や母体となる高校への賛成意見

- ・ 庄内総合高校を中高一貫とした場合のイメージが持てない。鶴岡南高校と鶴岡北高校の統合高校に設置するとなれば、地域の方々にもどのような高校になるだろうかというイメージを持ちやすいのではないか。庄内(29)
- ・ 鶴岡南高校と酒田東高校が共に切磋琢磨し、良い学校づくりをしていくべきだ。鶴岡(8)
- ・ 酒田市の子どもが鶴岡市にある県立中学校で学んだ後、夢や志を実現する努力を重ね、地域に貢献してくれることも期待できる。鶴岡(7)

◆ 設置場所や母体となる高校への反対意見

- ・ 庄内のどのエリアからも通学しやすい場所が望ましい。酒田(14)、遊佐(34)
- ・ 鶴岡市と酒田市のバランスが崩れてしまう。鶴岡南高校と鶴岡北高校の統合高校以外の学校を拠点としたものとしてほしい。酒田(12)

3 地域の理解促進や合意形成過程等に関する意見

◇ 庄内全体での議論の場が設けられたことを評価する意見

- ・ このような意見交換の場が設けられ、また、庄内開発協議会でも要望してきたことであるので、賛成の立場である。庄内(27)
- ・ 意向調査では、庄内全体での意見聴取・議論がないまま進められていることから設置すべきでないという回答したが、この場が設けられたことは評価する。遊佐(31)

◇ 計画を決定した上で、具体的な検討や説明をしていくべきとの意見

- ・ 市民の理解は着実に深められている。計画決定がなされていないことに不安の声もある。今後は、学校像や教育課程等を具体的に検討し、保護者等に説明していく段階ではないか。鶴岡(3)、鶴岡(5)、鶴岡(6)、庄内(30)
- ・ 東桜学館では既に成果が出ている。更に検証してから設置を考えるのではなく、東桜学館を参考にして、庄内に適した中高一貫教育校を作ることを目指すべきである。三川(21)
- ・ 県の提案を生かしながら、今後議論を進める際に、庄内全域の他の高校の在り方も含めて議論してはどうか。遊佐(33)、遊佐(36)

◆ 説明や議論が不十分との意見

- ・ 庄内地域に設置した場合の影響について詳細な分析がされていない。地域全体の意見を慎重に聞いて進めるべきであるが、説明もされていない。酒田(9)
- ・ 中高一貫教育校の共通認識、学校の具体的なイメージが足りない。目指す学校像を、皆で考え、理解する必要がある。様々な機会をとらえて説明をしてほしい。酒田(16)

◇ 高校再編と切り離せないとの意見

- ・ 田川地区の高校再編は、中高一貫教育校を設置する絶好の機会である。三川(22)

◆ 高校再編と切り離すべきとの意見

- ・ 高校再編が終わった酒田市としては、高校再編とは切り離して議論したい。酒田(15)