

庄内中高一貫校（仮称） 教育基本計画に係る 保護者等説明会

《説明概要》

- I 中高一貫教育校について
- II 庄内中高一貫校（仮称）について
- III 今後のスケジュールについて
- IV おわりに

山形県教育庁高校改革推進室

1

I 中高一貫教育校について

《説明する内容》

- 1 中高一貫教育の意義・目的
- 2 中高一貫教育校の制度

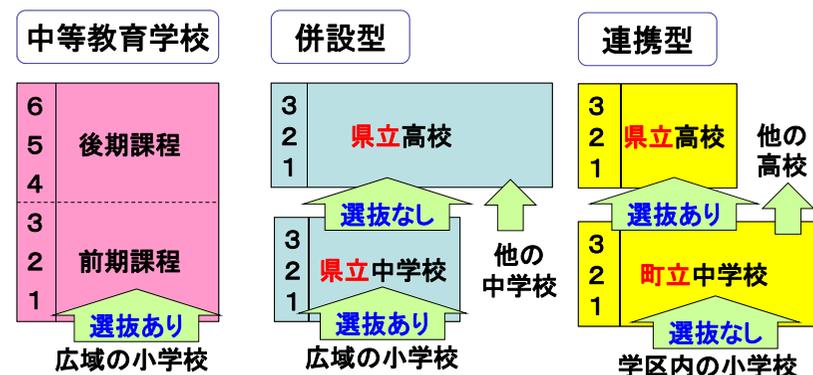
2

1 中高一貫教育の意義・目的

- ◇ 高校入試の影響を受けない6年間の計画的・継続的な教育により、生徒の個性や能力をより一層伸ばす
- ◇ 幅広い年齢集団による活動を通して、社会性や人間性を育む
- ◇ 従来の中学校・高校に区分された制度に加え、中等教育のもう一つの選択肢を提供する

3

2 中高一貫教育校の制度



- ◇ 高校の学習内容を中学校で先取りできるなどの特例あり
- ◇ 公立の中高一貫校の選抜は学力検査以外の方法による
- ◇ 中等教育学校の前期課程、併設型中学校の修了時に他の高校を受験することも可能

4

II 庄内中高一貫校(仮称)について

《説明する内容》

- 1 学校の概要
- 2 基本理念
- 3 教育課程
- 4 県立中学校の入学者選抜

5

■ 教育基本計画の検討

◇ 教育基本計画策定委員会(14名 5回開催)

- 学識経験者
- 鶴岡市・鶴岡市教育委員会
- 鶴岡市・酒田市立中学校長
- 庄内教育事務所長
- 鶴岡南・鶴岡北高校長
- 県教育庁

◇ 作業部会(15名)

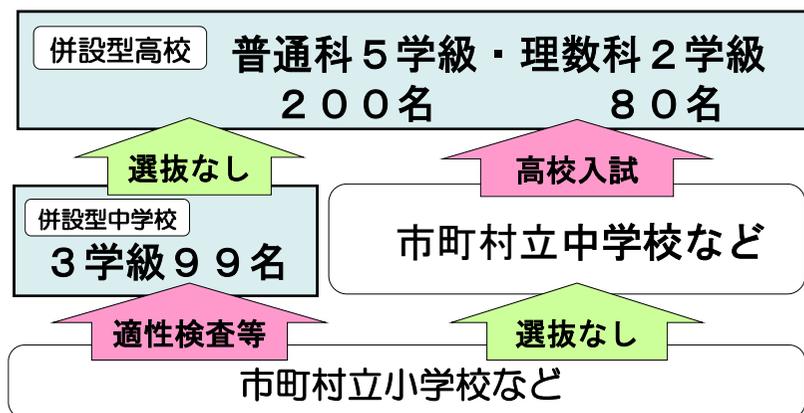
- 鶴岡南・鶴岡北高校長、教頭、職員
- 鶴岡市教育委員会
- 庄内教育事務所
- 県教育庁

◇ 意見聴取・先進校視察

- 庄内地区内、県外の有識者
- 庄内地区の5自治体
- 県内外の併設型中高一貫教育校

6

1 学校の概要 (1)全体像



- ◇ 通学区域は県内一円
- ◇ 令和6年度開校

7

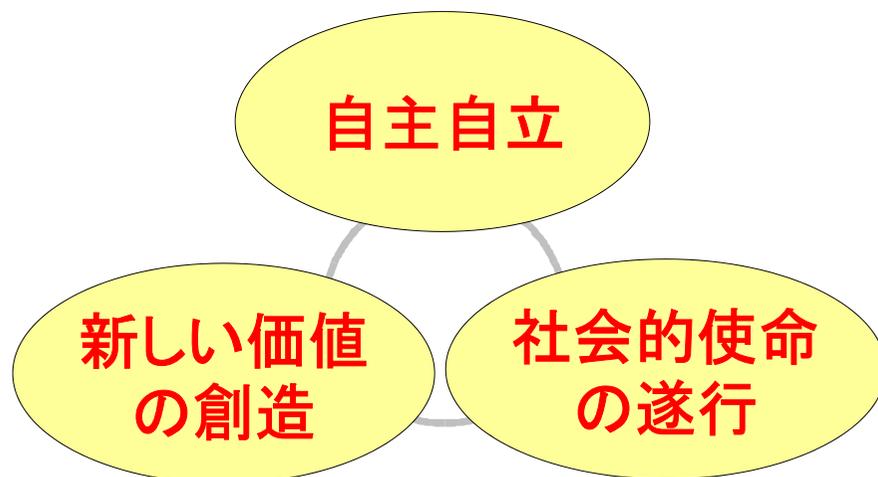
1 学校の概要 (2)学校の設置場所

◇ 鶴岡南と鶴岡北の校舎・敷地を活用



8

2 基本理念 (1)基本理念の骨格



9

2 基本理念 (2)①自主自立

自主性と自立心をもつ生徒

- ・主体的に課題に挑む力
- ・自己をコントロールする力
- ・責任感、たくましさ、強い意志
- ・キャリアをデザインする力

- ① 個に応じた支援の充実
- ② 6年間の系統的なキャリア教育
- ③ 道徳教育・健康教育の充実
充実した生徒指導・教育相談体制

10

2 基本理念 (2)②新しい価値の創造

確かな学力と豊かな人間性を身に付け、新しい価値を創造する生徒

- ・探究心
- ・俯瞰したものの見方、関連づけて思考する力
- ・考えをまとめ、表現する力
- ・好奇心、感性、独創性

- ① 理数教育とグローバル教育に重点を置き、探究的な学びを実践
- ② 大学等との連携や体験活動の充実
- ③ 少人数授業やICTを活用したきめ細やかな教育の実践

11

2 基本理念 (2)③社会的使命の遂行

社会的使命を自覚するとともに、その実現に向けて取り組む生徒

- ・自己有用感、自己肯定感
- ・社会に貢献する心、郷土を愛する心
- ・リーダーシップ及びフォロワーシップの精神
- ・思いやりや多様性を尊重する心
- ・持続可能な社会に向けた行動力、実践力

- ① 地域協働活動や地域・国際貢献活動の推進
- ② 生徒主体で企画・運営する活動
- ③ 学校と地域が連携・協働する体制の構築

12

3 教育課程 (1)①基本方針

中 1 | 中 2 | 中 3 | 高 1 | 高 2 | 高 3

基礎期

充実期

発展期

55分×週30時間授業 | 55分×週32時間授業

先取り学習など

単位制

◎個に応じた学びの支援

・ICT環境の整備 ・少人数授業(高校)

◎生徒・教員の交流の促進

・合同での行事 ・中高教員の交流授業

13

3 教育課程 (1)②授業時数

中学3年間の5教科授業時間総数

	標準	庄内(予定)	増加率
国 語	3 8 5	4 2 4	1 0 %
社 会	3 5 0	3 8 5	1 0 %
数 学	3 8 5	4 8 1	2 5 %
理 科	3 8 5	4 2 4	1 0 %
外国語	4 2 0	5 5 9	3 3 %
5教科	1, 9 2 5	2, 2 7 3	

14

3 教育課程 (2)教育内容の特色①

■ キャリア教育の充実

「キャリア教育」とは、自己の個性を見つめ、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的自立に向けて必要な能力や態度を身に付けさせるための教育

- 職場体験、社会人講話やボランティア活動など
- 中学段階から高等教育機関等と連携（大学のオープンキャンパスや公開講座への参加）

15

3 教育課程 (2)教育内容の特色②

■ 探究型学習の推進

「探究型学習」とは、予測困難な社会に対応した思考力・判断力・表現力を育成するため、教科の枠を超えた課題を自ら設定し、幅広い知識や技能を活用し、協働して解決を図る学習

- 自ら設定した課題を研究
 - 中学校：庄内の自然・文化・産業等
 - 高 校：身近な事象・グローバルな問題
- 大学等との連携・ICT機器の活用
- STEAM教育やデザイン思考の考え方の導入

16

3 教育課程 (2)教育内容の特色③

■ 理数教育の充実

知的好奇心、直感力や洞察力、根気強く考え続ける力などを身に付けさせるよう、思考の深化を軸とした探究的な理数教育を実践

- 中学校：十分な授業時間の確保
数学 標準の25%増（先取り学習）
理科 標準の10%増
- 高校：理数科では、高度な科学的・数学的な能力を育成
- SSH指定の継続

17

3 教育課程 (2)教育内容の特色④

■ グローバル教育の充実

「グローバル教育」とは、多様な文化への理解と尊重の精神を育成する「国際理解教育」と、より実践的なコミュニケーション能力を高める「外国語教育」を合わせた実践

- 中学校では、十分な外国語の授業時間の確保（標準の33%増）
- 海外での研修(全員)や海外留学(高校希望者)の実施
- ICTを活用した海外校との交流

18

3 教育課程 (2)教育内容の特色⑤

■ 道徳教育と健康教育の充実

社会で活躍するために不可欠となる豊かな心と健やかな体を育む

- 学校全体で道徳教育を重視
- ボランティア活動の推奨
- 中学校での給食の実施

19

4 県立中学校の入学選抜 (1)

■ 選抜資料

- 適性検査
- 作文
- 面接
- 調査書

「適性検査」及び「作文」については、平成27年1月に実施した試行テストをホームページに掲載中

20

4 県立中学校の入学者選抜 (2)

◇適性検査について

- 課題を理解する能力
- 根拠に基づき論理的に考える能力
- 適切に判断する能力
- 自分の考えを表現する能力

小学校で身につけた総合的な力をみる

21

4 県立中学校の入学者選抜 (2)

◇作文について

- 自分の考えや思いなどを適切にまとめ、文章で表現する力をみる

◇面接について

- 志願の動機や主体的に学習に取り組む態度などを総合的にみる

22

4 県立中学校の入学者選抜 (2)

◇調査書について

小学校における学習や諸活動、学校生活の様子についてまとめられたもの

- 通知票に記載されているような内容
 - ・9教科の学習の記録
 - ・出欠の状況 など
- 出身小学校で作成

23

4 県立中学校の入学者選抜 (3)

《参考》令和3年度山形県立東桜学館中学校
入学者選抜について

➤ **選抜方法**
A＝適性検査100点＋作文35点＋面接15点
B＝第5・6学年の各教科の評定合計
AとBが同じ比率となるよう合計し、総合得点を算出します。

➤ **適性検査等実施日**
令和3年1月9日(土)
適性検査(55分) 作文(40分) 面接(集団15分)

24

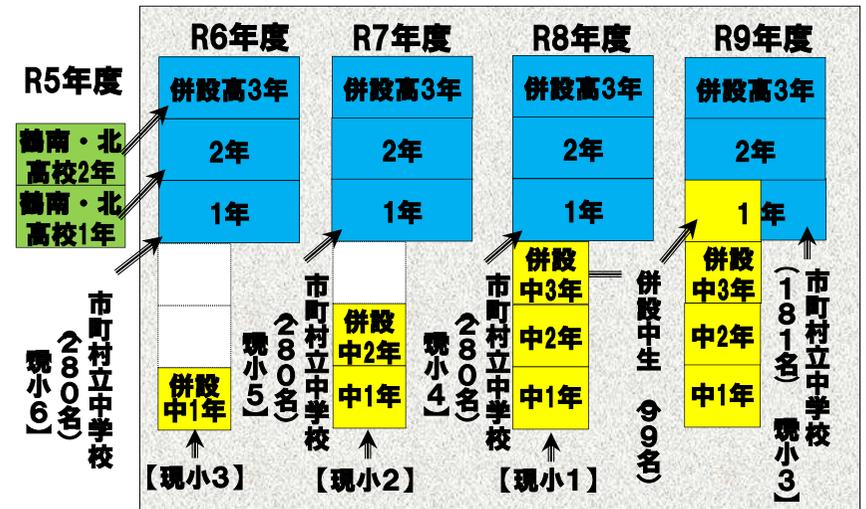
Ⅲ 今後のスケジュールについて

《説明する内容》

- 1 移行期の対応及び年次進行
- 2 開校に向けた準備組織

及びスケジュール

1 移行期の対応及び年次進行



2 開校に向けた準備組織及びスケジュール

	R2	R3	R4	R5	R6	R7
準備組織	開校整備委員会		開校準備委員会		開校	
検討等の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程編成(高校) ・学校行事等の検討 ・制服、部活動の決定 ・地域説明会の実施 など 		<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程編成(中学) ・校名、校歌、校章の決定 ・中学校入選の実施 ・学校説明会の実施 など 			
中学校施設整備		基本・実施設計		改修		
高校施設整備	地質調査	基本・実施設計		改修		

おわりに

《参考》東桜学館中学校・高校の紹介

1 教育課程上の特色

- ◇ 高校の学習内容を一部先取り(数学)
- ◇ 理数教育の充実(スーパー・サイエンス・ハイスクール)
- ◇ 外国語教育の充実(中学3年で海外研修旅行)
- ◇ 探究型学習、キャリア教育、体験活動の充実

2 入学者選抜

- ◇ 中学校定員:99名 高校定員:200名
- ◇ 適性検査・作文・面接と小学校5、6年の評定
- ◇ 適性検査等の実施日:令和3年1月9日(土)

おわりに

山形県立庄内中高一貫校（仮称）
教育基本計画

令和2年7月
山形県教育委員会

内 容

- | | |
|--------------------------|------|
| 1 基本理念 | p1~4 |
| 2 開校予定年度と入学定員等 | p5 |
| 3 教育課程 | p6~9 |
| 4 入学者選抜 | p10 |
| 5 移行期の対応 | p11 |
| 6 施設整備計画 | p12 |
| 7 開校に向けた準備組織
及びスケジュール | p13 |

29

庄内中高一貫校（仮称） 教育基本計画に係る 保護者等説明会

ご清聴ありがとうございました

30