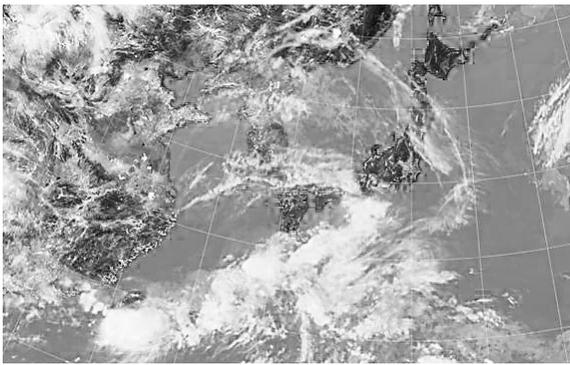


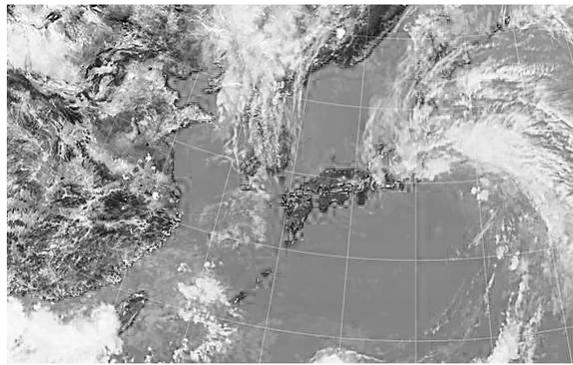
3 こうへいさんの家族は、遊園地に行くことにしました。次の1～4の問いに答えましょう。

1 こうへいさんは、遊園地に行く日が晴れるかどうか気になり、数日前から天気予報を見るようになりました。次のアは、遊園地に行く4日前のある時刻の雲の画像です。イ～エは、アの翌日からの雲の画像を表したものです。なお、ア～エは、同じ時刻のもので、イ～エを、日を追うよう並べかえ、記号で書きましょう。また、そのように並べかえた理由を、言葉を使って説明しましょう。

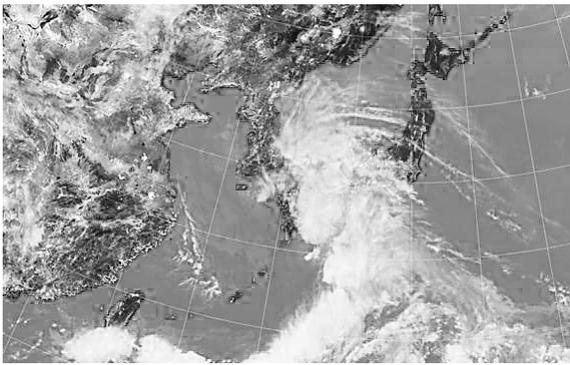
ア



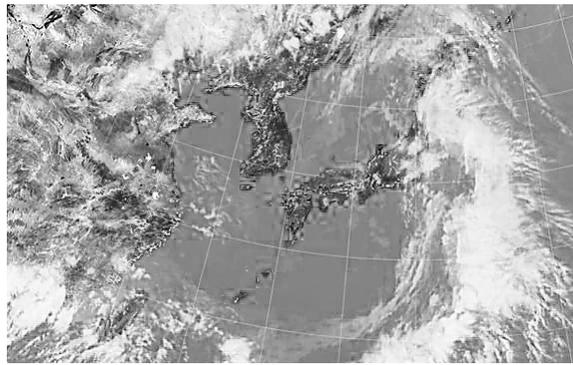
イ



ウ



エ



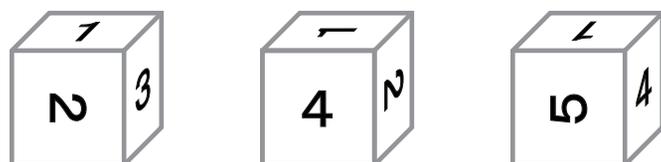
2 こうへいさんの家には、お父さんとお母さんがそれぞれ運転する車があります。表1は、それぞれの車につめられるガソリンの量と、その量で走行できる距離を表したものです。こうへいさんの家から遊園地までの距離は240 kmです。表1をもとに、少ないガソリンの量で遊園地に行くことができるのは、お父さんの車またはお母さんの車どちらか、式と言葉を使って説明しましょう。

表1

	ガソリンの量	走行できる距離
お父さんの車	25 L	375 km
お母さんの車	40 L	480 km

3 こうへいさんは、遊園地内の工作イベントに参加しました。そのイベントの1つは、展開図からサイコロを作って遊べるものです。サイコロの目は、**1**、**2**、**3**、**4**、**5**、**6**の数字で表されています。こうへいさんは、展開図を作るために、いろいろな方向から1つのサイコロを見ました。**図1**は、3つの方向から見たときの見取図です。

図1



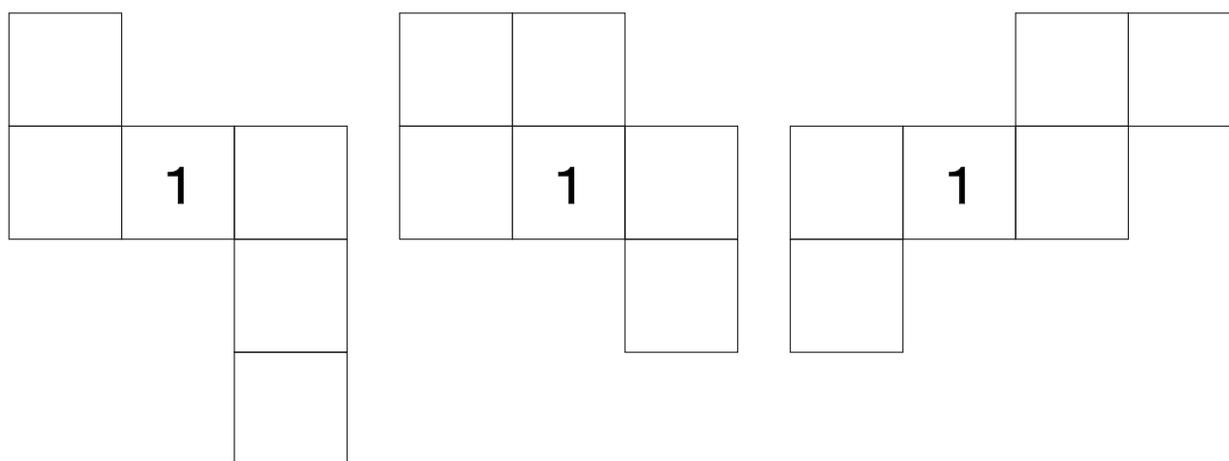
こうへいさんは、いろいろな方向からサイコロを見て、次のようなことに気づきました。

<気づいたこと>

- ① 平行な面の数字を足すと、7になること
- ② 平行な面の数字は、同じ向きになっていること

こうへいさんは、**気づいたこと**をもとに展開図を作ることにしました。そこで、**図2**のようなサイコロの目の**1**を記入した図を3つ考えました。**図2**の中から、組み立てたとき、サイコロができる図を1つ選び、解答用紙の.....部にかき写しましょう。また、サイコロの目の数字を、向きに注意しながらそれぞれ正しく書き、展開図を完成させましょう。

図2



- 4 こうへいさんは、遊園地にあった大きなぬいぐるみのとなりに妹を並ばせ、写真をとりました。図3のアは写真の中の妹の身長にあたる長さを、イはぬいぐるみの高さにあたる長さを表したものです。妹の実際の身長は114 cmです。図3をもとに、定規を使い、ぬいぐるみの実際の高さを、式と言葉を使って説明しましょう。

図3

