

複数月平均 80 時間
を超える教職員
0 人を目指して

働き方改革 通信

For everyone's Smile

第 7 号
令和 3 年 10 月
山形県教育庁

☆来年度を見通して、今からできること☆

県立高等学校は、今年度末までに生徒用一人一台のタブレット端末が整備され、来年度から生徒に貸与される予定です。現在中学校でも使用をはじめておりますので、来年度高等学校に入学してくる生徒さんは、タブレットの使用に親しみがあるかもしれませんが、もしかしたら先生方の方が使用することに戸惑いを感じるかもしれません。

そこで、今から少しずつタブレットに慣れながら、「働き方改革」の面でも、現在勤務している学校にとって「業務削減」になるアイデアがないか、是非先生方で話し合っただけであればと思います。

県立高等学校では、令和 2 年度にクラス数分の教師用タブレット端末 (Chromebook) が整備され、6 月には「基本的な使い方」の動画配信、8 月には「各校代表者向け研修」、そして、10 月には授業での活用方法についての「応用研修」が行われました。

是非「やってみたいこと」に取り組みながら、「働き方改革につながること」についても、探し出し、良いアイデアがあれば実践してみてください。

before

行事予定の変更に
関するお知らせは、
よく行われ手間のか
かるものです。また、
面談等の調整は担任
だけでなく、ご家庭
にとっても難しいも
のです。

GIGA×働き方改革
グループウェア活用のメリット

グループウェアを活用すると、やりとり・予定管理・調査などの業務負担を軽減する上で、さまざまなメリットがあります。

やりとり	予定管理	調査
メールでのやりとりは 遅延。 会議の時間が 長い。	行事予定が更新のために 教職員・保護者へお知らせの手間...	アンケートの配布・回収が手間...
どの資料が最新なのか ファイルの管理が煩雑...	兄弟がいる家庭の 面談は調整が難しい...	紙媒体での回収は、 集計も大変...
グループウェアを活用すると...	グループウェアを活用すると...	グループウェアを活用すると...
教職員同士のやりとりを チャット化！ チャット ツール	事務の学校行事を常に共有！ 学校行事 カレンダー	Web上で実施！ Webアンケート フォーム
オンライン上で資料の共有ができる！ 共有機能 ツール	保護者面談の調整が ほぼ人手を介さず実現できる！	集計も簡単にできる！
➤ 職員会議での伝達時間が減る ➤ 紙を印刷して配布する手間が減る	➤ 常に最新の予定を教職員・保護者と共有できる ➤ 保護者面談の調整がほぼ人手を介さず終わる	➤ アンケートを印刷、配布、回収を記入する手間が減る

after

そこで、グループウェア (カレンダー) を活用して最新の学校の予定を教職員・保護者と共有すると、保護者面談の調整をほぼ人手を介さずに行うことができます。

文部科学省ホームページ 全国の学校における働き方改革事例集 (令和 3 年 3 月) より
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/hatarakikata/mext_01423.html

裏面に続きます。

県立高等学校にとって進路事務は大きなウェイトを占めています。
 進路事務を少しでも軽減し、その時間をより生徒や保護者と進路実現の方法について語り合う時間にしてみませんか。

進路指導・進路状況の調査

進路希望調査・進路先データの収集

進路希望調査の Web アンケート化
 生徒からの進路希望調査を Google フォームを使って Web アンケート化したという
 北海道札幌大谷高等学校にお話を伺いました。

実際のフォーム

Web アンケートはどのようなものですか？
 A. 高校 2 年生の進路希望調査で Google フォーム を使いました。主に進学・就職の区分が必要先を選択して提出してもらいます。

Web アンケート化してよかった点はありますか？
 A. 2 年生などの課題が膨大なものはもちろんですが、進路希望調査としては生徒が行きたい大学をまず一覧にすることができ、その大学に該当して情報をもらうことも効率的にできるようになりました。

進路指導・進路状況の調査

大学のやりとり

メールの活用

取組内容 ・ 高校、大学の担当者とやりとりを、対面からメールで情報交換する形に変更した。

継続時間
 ※担当 1 人あたり
 ・ 月 1 時間 × 年 10.8 ヶ月 = **10.8 時間/年**

導入効果
 ・ 打ち合わせの時間が減少し、業務にあてる時間が減った。
 ・ 高校、大学側とのやりとりの回数が減り、責任の負担が減った。
 ・ オンライン上でのやりとりの導入、情報を保存しやすくなった。

課題
 ・ どのようなタイミングでどのようにやりとるものか、共通のイメージを持ちにくく、担当者固有のイメージがあった。
 ・ 例年のやりとりがどのようになっているかを明らかにし、担当者固有のイメージを共有した。

対応
 ・ メールアドレスを公開していない高校、大学がある。
 ・ 入試担当と会ったときに、名刺交換を行った。

名刺管理ソフトの導入
 コロナ禍のなかでも大学担当者とやりとりがしやすいよう、名刺管理ソフトを導入された北海道札幌大谷高等学校の進路指導部員のお話を伺いました。

名刺管理ソフトでは何をされているのですか？
 A. 自分の名刺にアクセスするための QR コードを発行できるで、それをメールに貼り付け、大学担当者にオンライン上で名刺交換の依頼をメールをしています。コロナで大学担当者と会えることが減ってしまったのですが、そのようにアプローチして、休校期間から 200 人ほどオンライン上で名刺交換し、700 人ほどメールアドレスを手に入れました。

A. また、名刺管理ソフトでは自動的に名刺情報をデータ化してくれるので「A 大学に連絡を取りたい」といったときに検索してすぐ見つけられることができて便利です。

令和 3 年 7 月第 4 号でお知らせしました、オンライン事例報告《村山市立楯岡中学校》デジタル採点の詳細です。もっと詳しくお話を伺いたい場合は、村山教育事務所指導課 ☎0237-86-8163 担当 鈴木貴子指導主事までお問合せください。

活用する機器・ソフト等	<ul style="list-style-type: none"> Windows10/8/7/Vista/XP など 	<ul style="list-style-type: none"> 採点斬り！！ V1.6 VB6.0 ランタイムをインストールしておくこと
活用の方法 (写真等)	<p><どのように使ったか> ・生徒、保護者が記入した学校評価アンケート用紙の項目別集計を行った。 ・理科の定期テスト、単元テストの採点を行った。</p> <p><どのように使うのか> ・一般的なアンケートやテストはどのような形式でも採点することができます。※1 ・使い方の概要</p> <ol style="list-style-type: none"> VB6.0 ランタイムをインストールする。 saiten.exe を起動し、「1. 答案読み込み」ボタンを押して画像を読み込ませる。 ※2 適当な 1 枚が画面に表示され、最初に名前を指定し、各回答欄を指定していく。失敗したら「2. 切り取り UNDO」で 1 回だけ戻ることができる。全部選択したら「3. 切り取り終了」をクリックする。 ※3 必要に応じて「4. 名簿割り当て」を行う。「名簿読み込み」ボタンで名簿が記載された txt ファイル (メモ帳) を用意しておけば、③の名前と関連して読み込むため有効である。 「5. 点数振り分け」で採点を行う。該当する回答画像を次々とクリックして黄色の選択状態にし、右側の画面の「この点数で採点」をクリックする。 ※4 終了したら「6. 採点終了」を押すと、採点斬りのフォルダ内に「saiten (画像データ)」「seiseki (エクセルデータ)」になって採点されている。 ※5 	
活用する上でのポイント 注意点	<p>※1 解答欄がすべての解答用紙で同じであること。手書き、マーク等の形式は自由で、どのような用紙サイズであってもスキャナーで画像データを読み込ませたものは集計や採点が可能である。</p> <p>※2 あらかじめスキャナーで解答用紙を JPEG 形式の画像データとして個別にフォルダに保存しておく。一枚目を模範解答の用紙、最後の一枚を無回答の用紙にすると、採点がより正確になる。</p> <p>※3 スキャナーの読み取りのずれやほみ出した解答が想定されるので、範囲指定は少し大きめにすると良い。</p> <p>※4 Shift+クリック で一括選択ができる。「拡大」や「縮小」、列の数、右のウィンドウの点数は自由に變更でき、それぞれの点数は F1~F7 キーにも割り当てられている。「このコメントを付ける」ボタンを押すと「○」「×」「おいしい！」などのコメントをつけることができる。</p> <p>※5 採点には数分の時間がかかったり、「応答なし」の表示がされたりするものの、これまでの一連の作業の中でフリーズすることはほぼない。</p> <p>マウスのスクロールができないことが不便に感じるが、汎用性、安全性、確実性、効率性、操作性の観点で評価して、非常に優れたフリーソフトと言える。執筆者の実績として、1 回の定期テスト 4 クラス 130 人分の採点時間を平均 7 時間 46 分 (56%減) の時短ができ、採点ミスも格段に減少し、授業改善や生徒一人ひとりへの学習指導へ生かすことができた。個人情報の取扱いには十分に気を付けて使用すれば、校務改善や働き方改革の実効性もあると考える。</p>	