

令和 3 年度使用 高等学校用教科用図書 統括表 (1)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

区分	文部科学省 検定済教科書		文部科学省 著作教科書		合 計		本県の選定数	
	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
	種	点	種	点	種	点	種	点
第 1 部	695	727	53	56	748	783	563	590
第 2 部	7	7	0	0	7	7	0	0
第 3 部	3	4	0	0	3	4	0	0
合計	705	738	53	56	758	794	563	590

※ 1 「種類数」とは教科書の種類数、「点数」とは教科書の数をいい、例えば「国語総合」の教科書で現代文編と古典編に分冊となっている場合は、種類数 1、点数 2 とカウントする。

※ 2 第 1 部 現行の学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書

第 2 部 従来 of 学習指導要領（平成11年文部省告示第58号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書

第 3 部 従前の学習指導要領（平成元年文部省告示第26号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

令和3年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(2)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第1部 現行学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された教科書

◇共通教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数		
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	
国語	国語総合	24	33	20	24	4	5	20	24	
	国語表現	4	4	3	3	3	3	4	4	
	現代文A	5	5	4	4	0	0	4	4	
	現代文B	20	21	14	15	2	2	14	15	
	古典A	11	11	7	7	1	1	7	7	
	古典B	20	29	12	18	0	0	12	18	
地理歴史	世界史A	9	9	9	9	3	3	9	9	
	世界史B	7	7	6	6	2	2	7	7	
	日本史A	7	7	7	7	2	2	7	7	
	日本史B	8	8	6	6	1	1	6	6	
	地理A	6	6	6	6	3	3	6	6	
	地理B	3	3	2	2	2	2	2	2	
	地図	8	8	5	5	2	2	5	5	
公民	現代社会	12	12	9	9	3	3	10	10	
	倫理	7	7	6	6	1	1	6	6	
	政治・経済	9	9	7	7	1	1	7	7	
数学	数学Ⅰ	20	20	14	14	3	3	14	14	
	数学Ⅱ	20	20	16	16	3	3	17	17	
	数学Ⅲ	17	17	9	9	0	0	9	9	
	数学A	20	20	12	12	3	3	13	13	
	数学B	19	19	13	13	1	1	13	13	
	数学活用	2	2	2	2	1	1	2	2	
理科	科学と人間生活	7	7	5	5	2	2	5	5	
	物理基礎	11	12	9	10	2	2	9	10	
	物理	7	9	5	6	1	1	5	6	
	化学基礎	13	13	9	9	4	4	9	9	
	化学	8	8	7	7	1	1	7	7	
	生物基礎	12	12	9	9	4	4	9	9	
	生物	6	6	5	5	1	1	5	5	
	地学基礎	7	7	6	6	3	3	6	6	
	地学	2	2	1	1	1	1	2	2	
保健体育	保健体育	3	3	3	3	2	2	3	3	
芸術	音楽Ⅰ	6	6	5	5	3	3	5	5	
	音楽Ⅱ	6	6	5	5	2	2	5	5	
	音楽Ⅲ	3	3	3	3	1	1	3	3	
	美術Ⅰ	4	4	4	4	2	2	4	4	
	美術Ⅱ	3	3	3	3	1	1	3	3	
	美術Ⅲ	3	3	3	3	1	1	3	3	
	工芸Ⅰ	1	1	1	1	0	0	1	1	
	工芸Ⅱ	1	1	1	1	0	0	1	1	
	書道Ⅰ	5	5	5	5	2	2	5	5	
	書道Ⅱ	4	4	4	4	2	2	4	4	
	書道Ⅲ	4	4	4	4	1	1	4	4	
	外国語	コミュニケーション英語基礎	2	2	2	2	0	0	2	2
		コミュニケーション英語Ⅰ	31	31	16	16	4	4	16	16
コミュニケーション英語Ⅱ		32	32	17	17	3	3	17	17	
コミュニケーション英語Ⅲ		31	31	13	13	0	0	13	13	
英語表現Ⅰ		26	26	16	16	3	3	16	16	
英語表現Ⅱ		22	22	11	11	0	0	11	11	
英語会話		5	5	5	5	2	2	5	5	
家庭	家庭基礎	12	12	10	10	2	2	10	10	
	家庭総合	7	7	5	5	3	3	6	6	
	生活デザイン	1	1	0	0	1	1	1	1	
情報	社会と情報	13	13	12	12	3	3	12	12	
	情報の科学	8	8	5	5	1	1	5	5	
小計		564	586	398	411	99	100	406	419	

令和3年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(3)
(山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第1部 現行学習指導要領(平成21年文部科学省告示第34号)に基づいて編集された教科書

◇専門教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	15	15	15	15	0	0	15	15
工業	工業	57	67	53	60	3	3	53	60
商業	商業	36	36	33	33	3	3	33	33
水産	水産	2	2	2	2	0	0	2	2
家庭(専門)	家庭	6	6	6	6	0	0	6	6
情報(専門)	情報	9	9	8	8	0	0	8	8
福祉	福祉	6	6	6	6	0	0	6	6
	小計	131	141	123	130	6	6	123	130

文部科学省著作教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	11	11	8	8	0	0	8	8
工業	工業	17	17	5	5	0	0	5	5
水産	水産	14	17	12	15	0	0	12	15
家庭(専門)	家庭	4	4	3	3	0	0	3	3
看護	看護	7	7	6	6	0	0	6	6
	小計	53	56	34	37	0	0	34	37

令和3年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(4)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第2部 従来の学習指導要領(平成11年文部省告示第58号)に基づいて編集された教科書

◇専門教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	7	7	0	0	0	0	0	0
	小計	7	7	0	0	0	0	0	0

令和3年度使用 高等学校用教科用図書 統括表(5)
 (山形県立高等学校及び山形県立特別支援学校の高等部)

第3部 従前の学習指導要領(平成元年文部省告示第26号)に基づいて編集された教科書

◇専門教科

文部科学省検定済教科書				県立高等学校		県立特別支援学校		本県の選定数	
教科	種目(科目)	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数	種類数	点数
農業	農業	1	1	0	0	0	0	0	0
商業	商業	2	3	0	0	0	0	0	0
	小計	3	4	0	0	0	0	0	0

<別紙様式 1>

令和 3 年度使用教科書 選定理由書 (1)

学校番号		学校名 (分校名)		(全・定・通)
------	--	--------------	--	---------

教科書選定の観点 (学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

本校は、21世紀の国際社会を主体的にたくましく生き、リーダーとして社会に貢献できる人間の育成を目指している。また、卒業後の進路については、四年制大学に進学する生徒が大半を占める。

このような状況を鑑み、教科指導においては生徒自身の自主的な学習を基本としながら、基礎学力の充実、及びそれぞれの生徒の個性を伸ばす、という点を重視している。

また、平成30年度から新たに普通科探究コースが設置され、各教科で学んだ知識・技能を活用して自ら見つけた課題の解決に向けての探究活動に取り組むとともに、さらに深く学習し、より高い学力を身につけることを目指す。

以上のことから、本校では次のような観点に立ち教科書を選定した。

- ①生徒の興味・関心を喚起し、かつ理解しやすい構成になっていること。
- ②基本的な内容から発展的な内容まで、系統的に扱われていること。
- ③教科書全体を通し、教材の扱いと組み立てに一貫性があること。
- ④やや高度な指導内容の導入には、わかりやすい具体例等工夫があること。
- ⑤教科書と関連する副教材(資料集・問題集等)も充実していること。

<別紙様式 1 >

令和 3 年度 使用教科書選定理由書 (1)

学校番号		学校名 (分校名)	(全)定・通
------	--	--------------	--------

教科書選定の観点 (学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等)

本校の教育目標に沿った選定方針で臨む。

(1) ものづくりを通して感動を味わうことが達成しやすい教科書であること。

- 知識だけに偏ることなく、生徒自身に考えさせ、試行錯誤等によって本物の力を育成しやすい教科書を選定する。

(2) 工業技術者として必要な資質を育成しやすい教科書であること。

- 創造力、課題認識能力、問題解決能力など、工業人として不可欠な資質を育成しやすい教科書を選定する。

(3) 共通教科、専門教科における基礎・基本的学力の養成をしやすい教科書であること。

- 高度な知識を多く詰め込むのではなく、生徒自らが考えて理解し、他に応用する、生きた知識を育成しやすい教科書を選定する。

(4) 全国に発信する研究活動等を達成し、将来企業の中核となって活躍するスペシャリストを育成しやすい教科書であること。

- 基礎・基本の学力を十分に養成し、更に産業界の変革などに対応できる柔軟性を育成しやすい教科書を選定する。

<別紙様式 1 >

令和 3 年 度 使 用 教 科 書 選 定 理 由 書 (1)

学校番号		学校名 (分校名)		(全)
------	--	--------------	--	-----

教科書選定の観点（学校の特色や生徒の実態を踏まえた選定の方針等）

本校は総合学科を設置する学校であり、生徒が自分の進路希望や興味・関心に合わせて系列や教科・科目を選択し、学びを深めながら個性を伸ばすことができるカリキュラムを組んでいる。生徒の進路希望は四年制大学・短期大学・各種専修学校への進学希望が半数、県内を中心とした就職希望が半数と、多様である。

加えて、中学校までの学習到達度は概して高くないのが実情である。しかしながら、生徒は諦めたり怠けたりすること無く、粘り強く学習に取り組み、学習内容を理解しようと努力している。そのため、必履修科目はできるだけ標準単位数より多く設定し、基礎・基本を重視しながら、時間をかけて基礎学力の定着をはかっている。その上で、2年次以降は選択科目を増やし、生徒独自の進路目標及び能力、適性、興味・関心に応じて、主体的に科目を選択し、意欲的に学習に取り組めるように工夫している。また、総合学科としての特長をいかし、2年次以降は教養系列、総合ビジネス系列、果樹園芸系列に分かれ、様々な進路選択に対応し、自己の個性を伸ばすことができるようにしている。

授業においては、学習内容を精選し、生徒が取り組みやすいよう、また生徒の学習到達度を考え、教師が生徒の実態に配慮して作成した教材などを利用しながら組み立てている。

教科書選定にあたっては、上記の本校の特色や生徒の実態をふまえ、基礎・基本を重視しているものや、生徒が興味を持って取り組める内容が多いものを中心に選定した。

選定率が高い教科書の選定理由について

$$(\text{選定率} = \text{選定学校数} \div \text{当該科目設定学校数} \times 100)$$

◆新学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された教科書

◇教 科：国語 科目：国語総合

教科書名：新編国語総合 改訂版（大修館書店）

選定率：14.3%（高校9校、特支1校）

選定理由例

「現代文分野には、本校生徒にとって親しみやすい教材が収録されており、内容も充実している。また、古典分野には、基礎基本を定着させるコラムが収められており、取り組みやすい内容となっている。表現分野も充実しており、国語表現への移行も円滑に進められると期待できる。」

◇教 科：地理歴史 科目：世界史B

教科書名：詳説世界史 改訂版（山川出版社）

選定率：53.6%（高校15校、特支0校）

選定理由例

「地図、写真ともカラーで見やすく、脚注の解説なども充実しており生徒の学習を助けてくれる。また本書の各部には、冒頭に「概観」が、終わりに「まとめ」が設けられており、大切な視点、重要なテーマを意識して学び、最後にもう一度確認することができるため、学習した内容がより一層深化されるよう工夫されている。」

◇教 科：数学 科目：数学I

教科書名：数学I Standard（東京書籍）

選定率：18.2%（高校10校、特支0校）

選定理由例

「章の初めにレディネスチェック、章の終わりに「課題学習」があり、実際の授業で活用できる。本文が読みやすく、例・例題にヒントがついており、学習の要点が示されている。問、トレーニング、レベルアップなど、質・量ともに適切である。」

◇教 科：理科 科目：化学基礎

教科書名：改訂 新編化学基礎（東京書籍）

選 定 率：47.3% （高校25校、特支1校）

選定理由例

「中学校での学習事項が「復習マーク」で明示されており、振り返りながら学習を巣進めることができる。また、日常生活の中で関心を引く実験やコラムがあり、化学への興味を深めることができる。さらに、広い紙面を生かしたデザインから目に見えない粒子などの理解も深まることが期待できる。」

◇教 科：芸術 科目：音楽Ⅰ

教科書名：MOUSA 1（教育芸術社）

選 定 率：38.3% （高校17校、特支1校）

選定理由例

「外国語の歌唱教材について、日本語の歌詞だけでなく原語歌詞の意味も記述されているため、曲の内容を理解しやすい。器楽・邦楽・鑑賞についても精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、内容的に適切なものであり、音楽的感覚の育成や知的理解を深められるように配慮されている。」

◇教 科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅰ

教科書名：All Aboard! English Communication I（東京書籍）

選 定 率：24.1% （高校12校、特支2校）

選定理由例

「題材が生徒の興味・関心に配慮したグローバルで話題性のある多様な分野を扱っているので学習意欲を喚起し、視野を広げるのに適している。また各レッスンの文法項目が1つに限定され、言語活動も多様に展開できる構成となっているため基礎の定着を図り、英語で発信する力を育成し易い。写真や絵が豊富なことも各種言語活動の理解を助けるものとなっている。」

山形県立特別支援学校の高等部における令和3年度使用教科用図書採択（案）

1 文部科学省検定済教科書

(1) 高等学校用教科書

- 特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校13校中4校が選定
(山盲、山聾、ゆきわり、山養)
- ※ 各校の選定資料参照

(2) 視覚障がい者用教科書（点字版）

種目	発行者名(番号)		教科書番号	図書名	選定校数
国語総合	第一	183	362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1校 (山盲)
国語表現	第一	183	308	高等学校 改訂版 国語表現	
現代文B	東書	2	321	新編現代文B	
古典A	教出	17	302	古典文学選 古典A	
世界史A	東書	2	310	世界史A	
世界史B	山川	81	313	新世界史 改訂版	
日本史A	東書	2	308	日本史A 現代からの歴史	
地理A	清水	35	311	高等学校 現代地理A 新訂版	
地理B	二宮	130	305	新編 詳解地理B 改訂版	
現代社会	清水	35	316	高等学校 現代社会 新訂版	
数学I	東書	2	302	新編数学I	
数学A	東書	2	302	新編数学A	
科学と人間生活	実教	7	307	科学と人間生活 新訂版	
物理基礎	数研	104	319	改訂版 新編 物理基礎	
化学基礎	実教	7	317	高校化学基礎 新訂版	
生物基礎	実教	7	314	高校生物基礎	
地学基礎	実教	7	302	地学基礎 新訂版	
保健体育	大修館	50	301	現代高等保健体育	
音楽I	教芸	27	304	高校生の音楽1	
美術I	日文	116	302	高校美術I	
コミュニケーション英語I	開隆堂	9	304	ENGLISH NOW English Communication I	
コミュニケーション英語II	開隆堂	9	304	ENGLISH NOW English Communication II	
英語表現I	三省堂	15	320	SELECT English Expression I	
家庭基礎	開隆堂	9	317	家庭基礎 明日の生活を築く	
家庭総合	開隆堂	9	304	家庭総合 明日の生活を築く	
社会と情報	数研	104	305	高等学校 社会と情報	

2 文部科学省著作教科書

○特別支援学校用教科書

■中学部知的障がい者用

種目	発行者名(番号)		教科書番号	教科書名	選定校数
国語	東書	2	C-722	国語☆☆☆☆	1校(山盲)
数学	教出	17	C-721	数学☆☆☆☆	1校(鶴養)
数学	教出	17	C-722	数学☆☆☆☆	2校(山盲、鶴養)
音楽	東書	2	C-721	音楽☆☆☆☆	3校 (米養、西置賜校、ゆきわり)
音楽	東書	3	C-722	音楽☆☆☆☆	2校(山盲、村特)

3 一般図書（特別支援学校・学級用）

(1) 「令和3年度用 特別支援学校（特別支援学級）用 一般図書一覧（山形県教育委員会作成）」掲載分

発行者名称	図書コード	図書名	選定校数
絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	1校
旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友達関係(気持ちの伝え方)	4校
偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1・2・3どうぶつえんへ	1校
偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや	2校
偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？-あたまからつまさきまで-	1校
偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんをつくろう！	2校
偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちょうちょ	1校
偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1校
偕成社	003	かこさとし うつくしい絵	1校
偕成社	576	エリックカールの絵本 パパ、お月様とって！	1校
学研	L12	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂 人のからだ	2校
学研	O01	あそびのおうさまbook ぬって	1校
開隆堂	512	共に生きる家庭科 自立を目指して	1校
くもん出版	G03	CD付き 楽器カード	2校
グランまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1校
小学館	601	あーとぶっく1 ゴッホの絵本 -うずまきぐるぐる-	1校
小学館	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう！	2校
視覚デザイン	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	1校
鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	1校
育成会	A04	自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？	3校
育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	2校
成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1校
太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズワーク1 基本漢字遊び	1校
同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「くご」2 (改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1校
同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「くご」 入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	1校
同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までの足し算)	1校
同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1校
東洋館	001	くらしに役立つ 社会	2校
東洋館	002	くらしに役立つ 国語	7校
東洋館	003	くらしに役立つ 数学	5校
東洋館	004	くらしに役立つ理科	1校
東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	7校
東洋館	006	くらしに役立つ 家庭	3校
日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	2校
日本教育研	A02	ひとりだちするための算数、数学	4校
日本教育研	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	1校
日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	7校
日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	4校
ひかりのくに	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	1校
ひかりのくに	I01	改訂新版体験を広げることのずかん1 どうぶえん	1校
ひかりのくに	003	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みちかなマーク	1校
評論社	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかのなかとそと	1校
ひさかた	D02	どうぞのいす	1校
福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1校
福音館	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくる	1校
福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	1校
プロンズ新社	556	らくがき絵本五味太郎50%	1校
フレーベル館	G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	1校
平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1校
ポプラ社	P15	音の出る知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	1校
ポプラ社	P16	音の出る知育絵本16 とけいがよめるようになる！とけいくん	1校
ポプラ社	007	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	1校
ジアース	501	知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	7校
理論社	A01	あいいうえおうさま	1校
リーブル	001	あっちゃんあがつたべものあいいうえお	1校

※ 酒特(知的)、米養、西置賜校、新養、鶴養、村特、楯特、大江校、上高養、鶴高養、ゆきわり、山養が選定

(2) 「令和3年度用 一般図書」(視覚障がい者用教科書 点字版)

発行者名称	図書コード	図書名	選定校数
実教	化学303	化学	1校 (山盲)
第一	生物304	生物	
数学	数II309	数学II	

(2) 「令和3年度用 特別支援学校(特別支援学級)用 一般図書一覧(山形県教育委員会作成)」
掲載以外分

① 高等学校用拡大教科書

種目	発行者(番号)		教科書番号	教科書名	選定校数
国語総合	第一	183	362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1校 (山盲)
国語表現			308	高等学校 改訂版 国語表現	
生物			304	高等学校 生物	
地理A	清水	35	311	高等学校 現代地理A 最新版	
現代社会			316	高等学校 現代社会 最新版	
現代文B	東書	2	321	新編現代文B	
世界史A			310	世界史A	
日本史A			318	日本史A 現代からの歴史	
数学I			302	新編数学I	
数学A			302	新編数学A	
科学と人間生活	実教	7	307	科学と人間生活 新訂版	
化学			303	化学	
化学基礎			317	高校化学基礎 新訂版	
生物基礎			314	高校生物基礎 新訂版	
地学基礎			307	地学基礎 新訂版	
保健体育	大修館	50	304	現代高等保健体育 改訂版	
音楽I	教芸	27	309	高校生の音楽1	
コミュニケーション英語I	開隆堂	9	331	Revised ENGLISH NOW English Communication I	
コミュニケーション英語II			329	Revised ENGLISH NOW English Communication II	
家庭総合			310	家庭総合 明日の生活を築く	
数学II	数研	104	309	数学II	
物理基礎			319	改訂版 新編 物理基礎	
社会と情報			305	高等学校 社会と情報	
英語表現I	三省堂	15	325	SELECT English Expression I New Edition	
地理B	二宮	130	305	新編 詳解地理B 改訂版	
世界史B	山川	81	313	新世界史 改訂版	
古典A	教出	17	302	古典文学選 古典A	

※山盲で選定

② 中学校用検定済教科書

種目	発行者(番号)		教科書名	選定校数
音楽	教出	17	中学音楽1 音楽のおくりもの	1校

※鶴養で選定

③ 小学校用検定済教科書(旧版)

種目	発行者(番号)		教科書名	選定校数
国語	光村	38	国語六 創造	1校
数学	啓林館	61	わくわく算数6	1校

※米養で選定

県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校における教科用図書の採択について

1 各校の教科用図書選定結果の特徴

視覚障がい者、聴覚障がい者、肢体不自由者、病弱者である生徒に対する教育を行う特別支援学校	(単一障がいの生徒) ○ 文部科学省検定済教科書（高等学校と同じもの）の選定が中心。 (重複障がいの生徒) ○ 一般図書の選定が中心 ※文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。
知的障がい者に対する教育を行う特別支援学校	○ 一般図書の選定が中心 ※文部科学省著作教科書（中学部知的障害者用）の選定もある。

2 選定率が高い一般図書について

(県立特別支援学校高等部、高等部のみを置く特別支援学校、分校を含む14校中7校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
知的障害や発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	ジアース	・実用的で卒業後の生活に合っている。絵や図が多く用いられ、具体的でわかりやすい。(職業科で使用)

(14校中7校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
ひとりだちするための進路学習	日本教育研	・ノート形式で、自分で書き込みながら進路学習ができる。イラストがあり、わかりやすい。(職業科で使用)

(14校中7校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
くらしに役立つ 国語	東洋館出版	・手紙や履歴書の書き方、自己紹介や話し合いの進め方等の実生活につながる内容を分かりやすく学ぶことができる。 (国語科で使用)

(14校中7校で選定)

図書名	発行者	主な選定理由
くらしに役立つ 保健体育	東洋館出版	・写真やイラストでの説明があり、体の動きが分かりやすい。働くことと健康についても触れている。 (保健体育科で使用)