

Ⅱ 令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

1 調査の概要

2 山形県の結果の概要

(1) 県平均と全国平均との比較

(2) 過去3年間の比較

(3) 種目毎の全国平均との比較推移

(4) 体力総合評価の県推移

(5) 肥満の出現率の県推移

(6) 児童生徒質問紙の県推移

(7) 学校質問紙の県推移

3 全国調査結果の概要（スポーツ庁分析）

1 調査の概要

(1) 調査の目的

- ① 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ② 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ③ 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査の対象学年

国・公・私立学校の以下の学年の全児童生徒を対象とする。

① 小学校調査

小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年

② 中学校調査

中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

本県実施状況	学校数	男 子	女 子	合 計
小学校5年生	217校	3,806人	3,774人	7,580人
中学校2年生	92校	3,623人	3,506人	7,129人

(3) 調査事項

① 児童生徒に対する調査

- (ア) 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法は新体力テストと同様）
[小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
[中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走か20メートルシャトルランのどちらかを選択して実施

(イ) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）

② 学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

(4) 調査実施日

① 児童生徒に対する調査

(ア) 実技調査実施期間

令和6年4月から7月末までの期間

(イ) 児童生徒質問紙調査実施期間

調査票到着から7月末までの期間

② 学校質問紙調査実施期間

調査票到着から7月末までの期間

○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果（スポーツ庁のホームページに掲載）

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/toukei/kodomo/zencyo/1368222.htm

2 山形県の結果の概要

資料2

(○:全国平均を上回った、▼:全国平均を下回った、=:全校平均と同値)

(1) 実技に関する調査の結果 (山形県平均値と全国平均値との比較)

		小学5年生				中学2年生			
		男子		女子		男子		女子	
		県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値	県平均値	全国平均値
握力(kg)	平均値	16.37	16.02	16.12	15.78	29.69	28.91	23.27	23.14
	全国との比較	○	11位	○	11位	○	13位	○	14位
上体起こし(回)	平均値	19.48	19.19	18.42	18.16	25.57	25.82	20.94	21.47
	全国との比較	○	9位	○	18位	▼	36位	▼	38位
長座体前屈(cm)	平均値	33.22	33.79	37.57	38.21	44.12	44.32	45.89	46.44
	全国との比較	▼	32位	▼	32位	▼	30位	▼	32位
反復横とび(点)	平均値	42.19	40.67	40.66	38.71	51.15	51.49	45.33	45.67
	全国との比較	○	9位	○	9位	▼	40位	▼	42位
持久走(秒)	平均値					405.79	411.68	302.49	309.90
	全国との比較					○	11位	○	9位
20mシャトルラン(回)	平均値	49.40	46.90	40.17	36.60	80.18	78.65	51.80	50.48
	全国との比較	○	12位	○	13位	○	20位	○	22位
50m走(秒)	平均値	9.64	9.50	9.83	9.76	7.98	7.99	8.96	8.96
	全国との比較	▼	44位	▼	40位	○	26位	=	26位
立ち幅とび(cm)	平均値	151.68	150.46	144.88	143.18	197.51	197.16	164.24	166.22
	全国との比較	○	12位	○	12位	○	27位	▼	42位
ボール投げ(m)	平均値	21.76	20.74	14.20	13.15	20.81	20.49	12.38	12.32
	全国との比較	○	10位	○	7位	○	19位	○	30位
体力合計点(点)	平均値	53.13	52.54	55.13	53.93	42.01	41.69	46.99	47.22
	全国との比較	○	12位	○	10位	○	33位	▼	37位
全国平均値との比較 (体力合計点除く)	上回った:○	6		6		6		4	
	同値:＝	0		0		0		1	
	下回った:▼	2		2		3		4	

※1

※2

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 小学校男・女、中学校男子が体力合計点において全国平均値を上回った。
- 小・中学校男女とも「握力」「持久走」「20mシャトルラン」「ボール投げ」が全国平均値を上回った。
- 小学校は男女ともに「長座体前屈」「50m走」が全国平均値を下回った。

(2) 実技に関する調査の結果 (過去3年間の比較)

種目名		小学5年生						中学2年生					
		男子			女子			男子			女子		
		R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06
握力(kg)	平均値	16.47	16.50	16.37	16.46	16.37	16.12	29.55	30.06	29.69	23.42	23.38	23.27
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
上体起こし(回)	平均値	19.01	19.12	19.48	18.36	18.54	18.42	25.30	25.48	25.57	21.21	21.30	20.94
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
長座体前屈(cm)	平均値	33.02	33.26	33.22	37.24	37.81	37.57	44.14	44.25	44.12	46.07	46.40	45.89
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	○	○	▼	○	○	▼
反復横とび(点)	平均値	41.86	41.99	42.19	40.78	40.67	40.66	50.15	50.81	51.15	45.11	45.26	45.33
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	▼	▼	▼	▼	▼
持久走(秒)	平均値							400.59	403.32	405.79	293.81	301.35	302.49
	全国との比較							○	○	▼	○	○	▼
20mシャトルラン(回)	平均値	47.62	49.13	49.40	41.03	40.93	40.17	78.09	79.54	80.18	52.81	52.32	51.80
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
50m走(秒)	平均値	9.72	9.64	9.64	9.74	9.73	9.83	8.06	8.00	7.98	8.97	8.96	8.96
	全国との比較	▼	▼	▼	▼	▼	▼	=	○	○	=	▼	=
立ち幅とび(cm)	平均値	151.15	151.36	151.68	146.04	145.30	144.88	196.27	197.20	197.51	164.40	163.40	164.24
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	▼	○	○	▼	▼	▼
ボール投げ(m)	平均値	21.01	21.37	21.76	14.34	14.37	14.20	20.56	20.68	20.81	12.65	12.64	12.38
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
体力合計点(点)	平均値	52.42	52.92	53.13	55.72	55.70	55.13	41.05	41.63	42.01	47.18	47.32	46.99
	全国との比較	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▼	○	▼
昨年度より平均値が低下した種目数:下線 (体力合計点除く)	県	2			8			3			6		
	全国	6			7			2			4		

※1

※2

〔山形県の児童生徒の特徴〕

- 体力合計点の全国平均値は男子で上昇傾向、女子では停滞しており、本県も同様である。
- 小学校男女の「長座体前屈」「50m走」、中学校男女の「上体起こし」「反復横とび」は全国平均を下回ることが続いている。

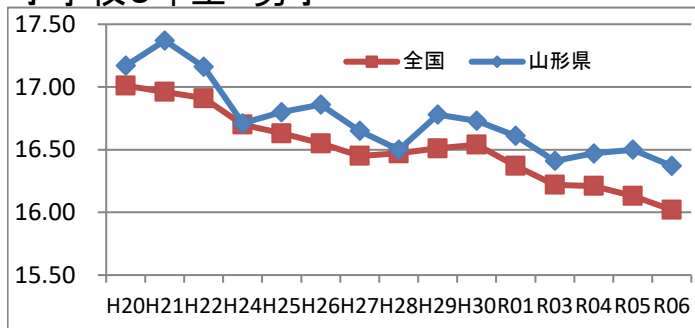
※1 中学校の持久走と20mシャトルランは、選択種目である。

※2 ボール投げは、小学校「ソフトボール投げ」、中学校「ハンドボール投げ」である。

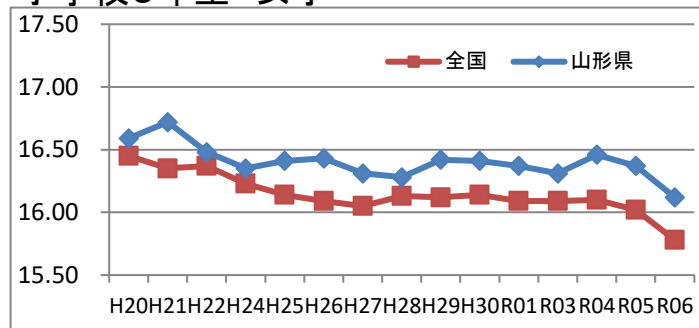
（３）種目毎の全国平均との比較推移

握力

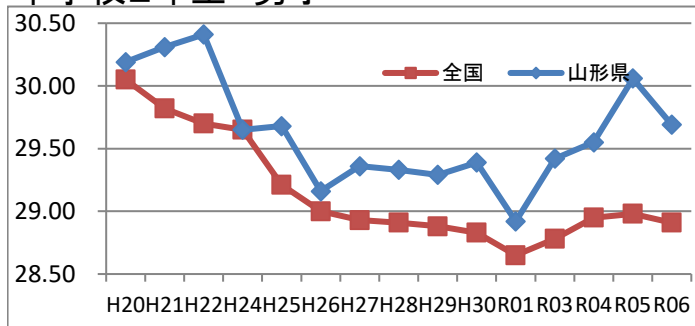
小学校5年生 男子



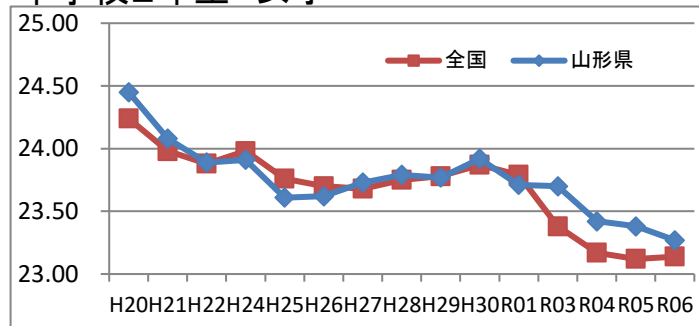
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

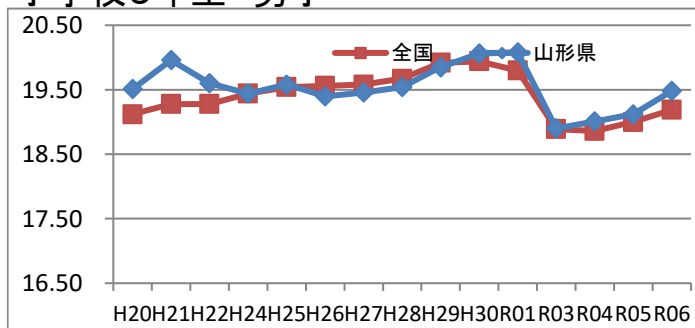


中学校2年生 女子

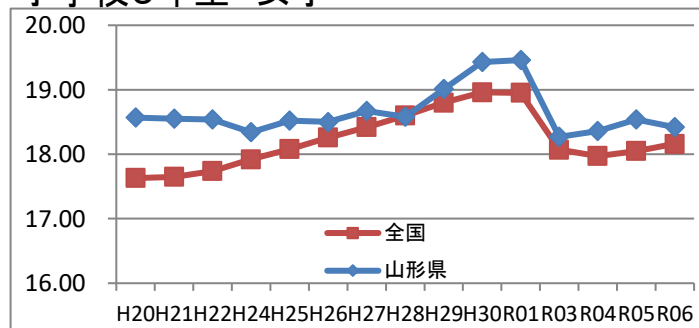


上体起こし

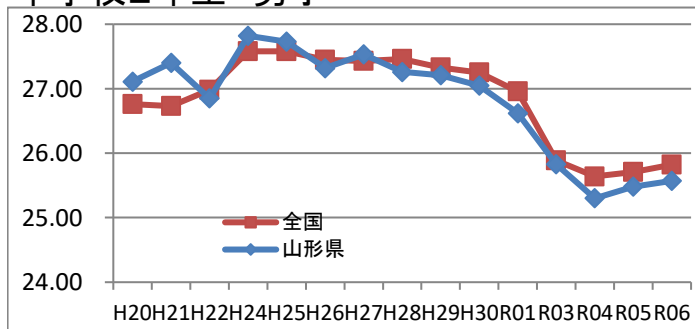
小学校5年生 男子



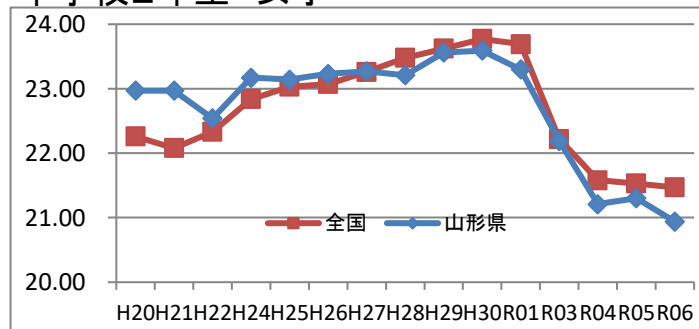
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

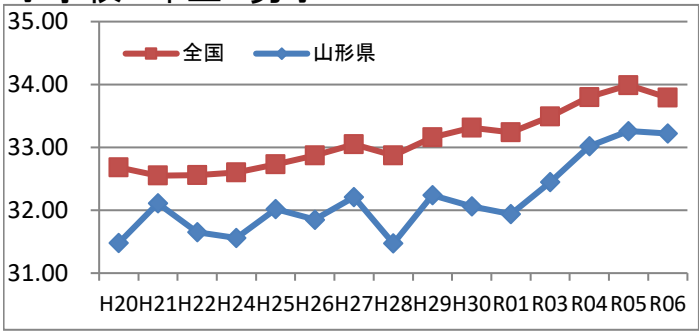


中学校2年生 女子

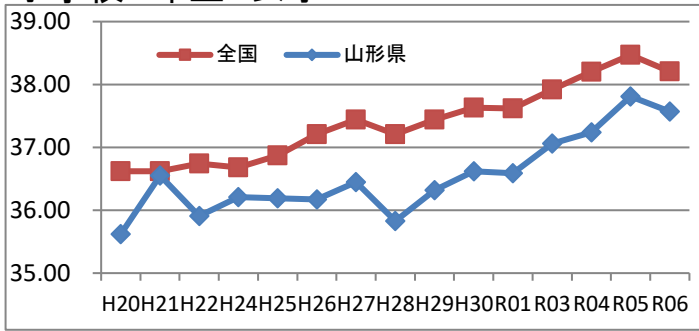


長座体前屈

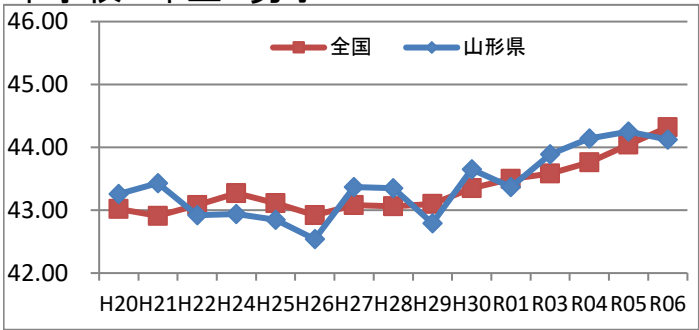
小学校5年生 男子



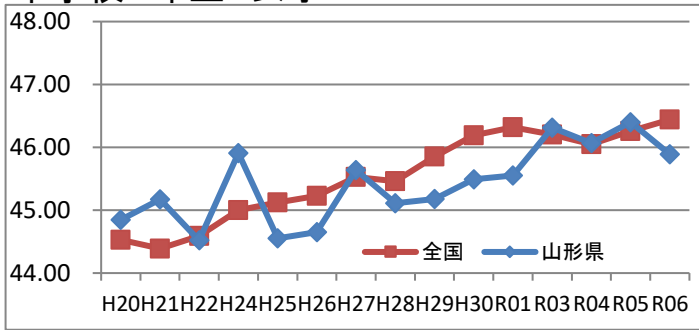
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

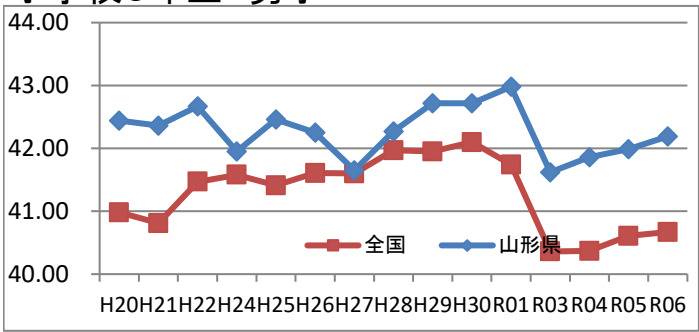


中学校2年生 女子

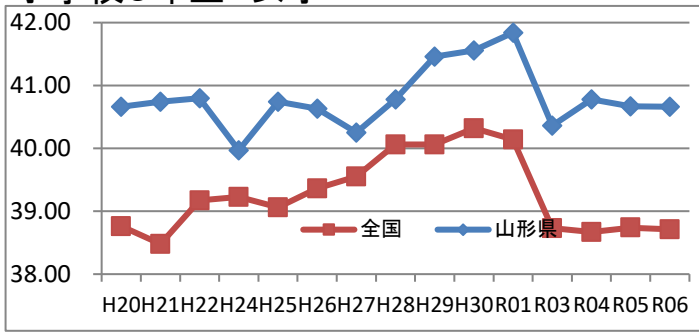


反復横とび

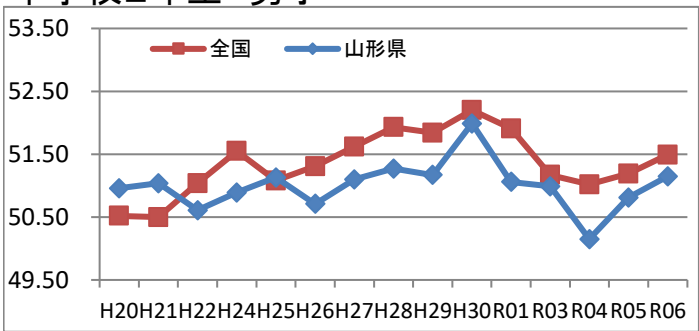
小学校5年生 男子



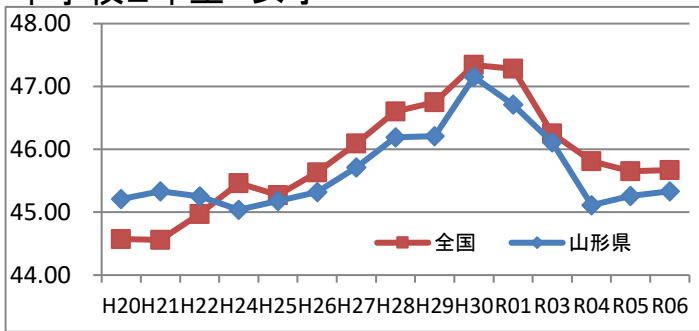
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

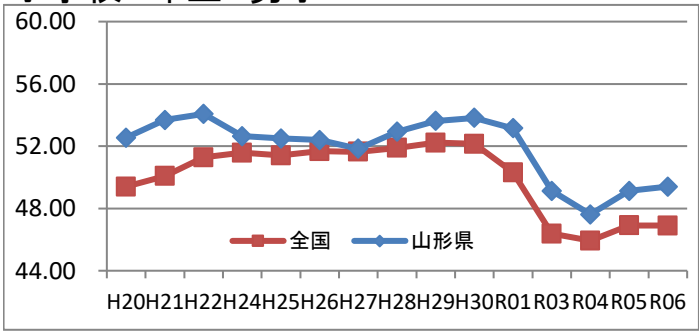


中学校2年生 女子

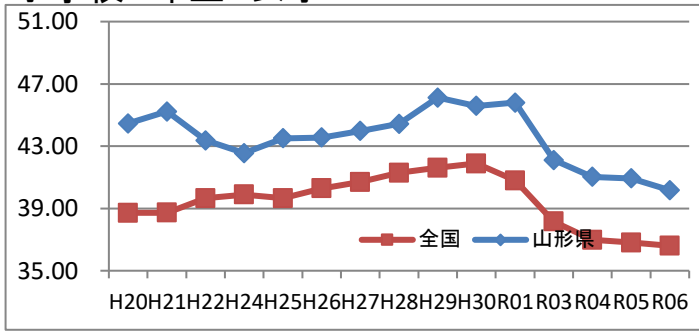


20mシャトルラン

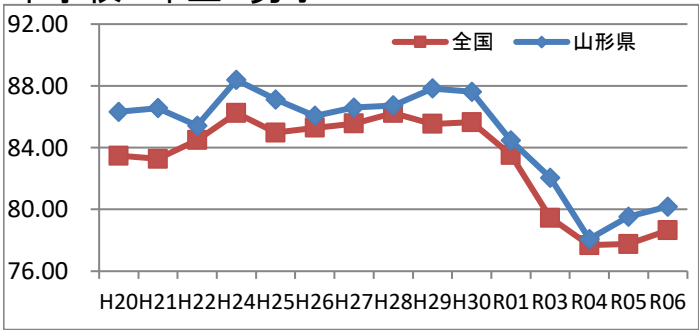
小学校5年生 男子



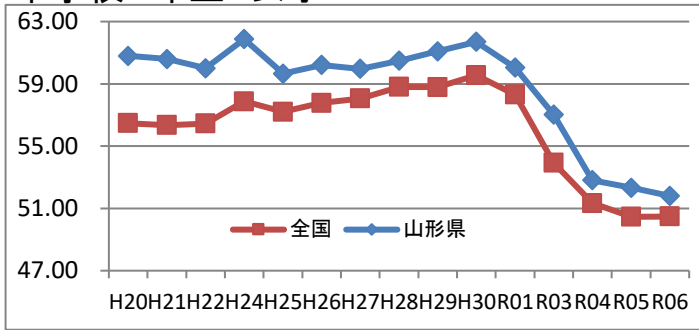
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

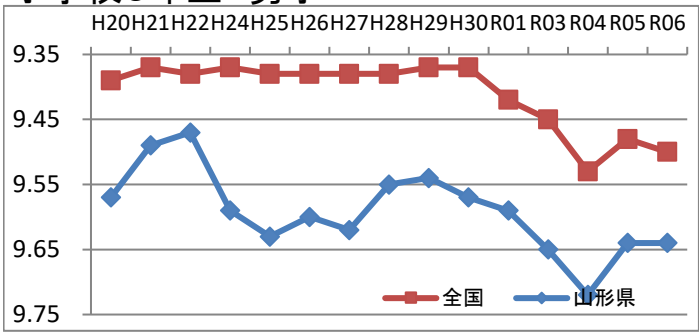


中学校2年生 女子

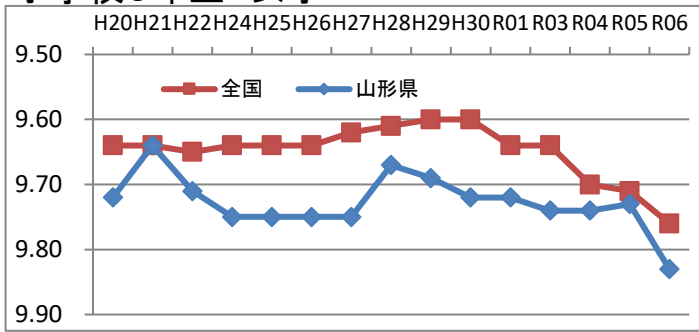


50m走

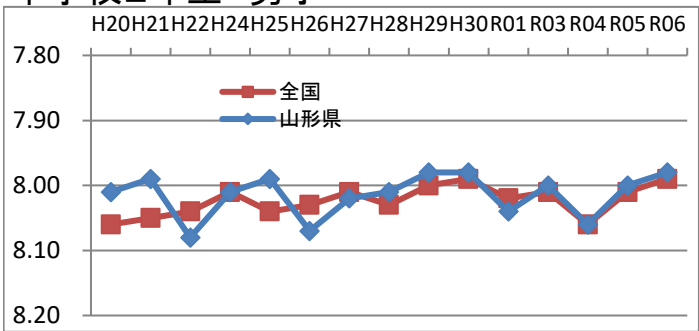
小学校5年生 男子



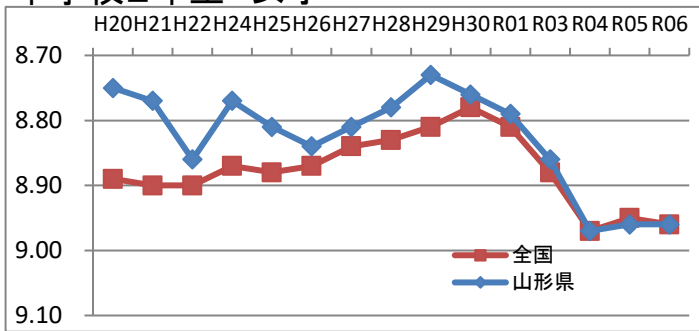
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

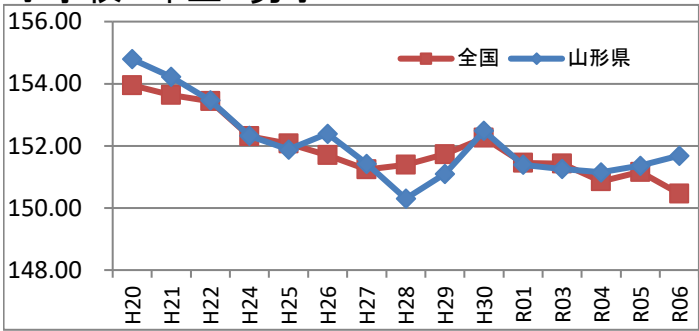


中学校2年生 女子

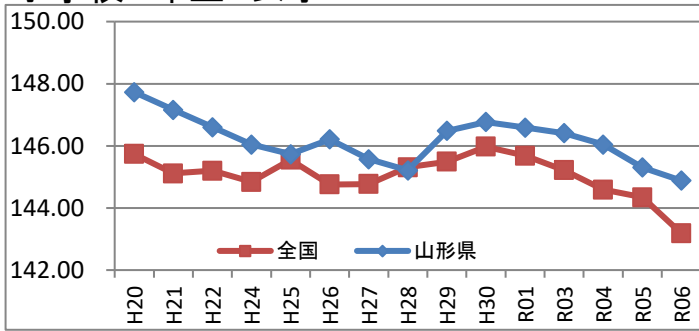


立ち幅とび

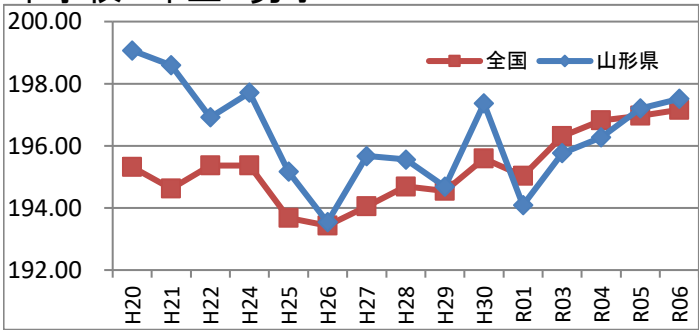
小学校5年生 男子



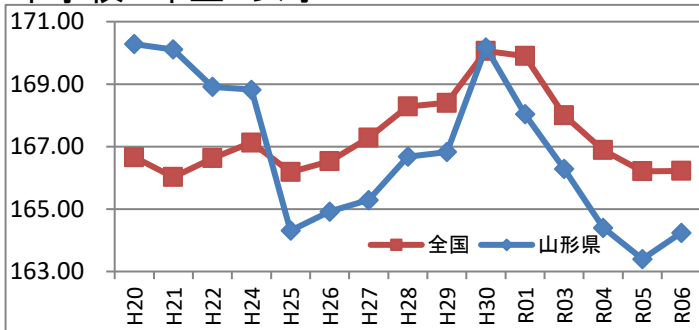
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

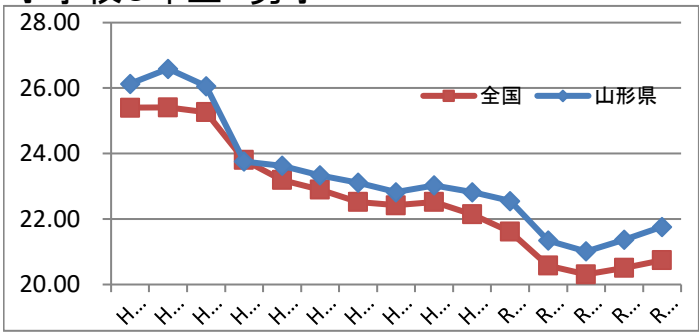


中学校2年生 女子

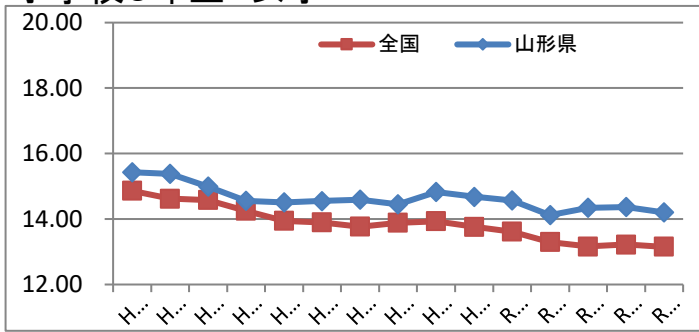


ボール投げ

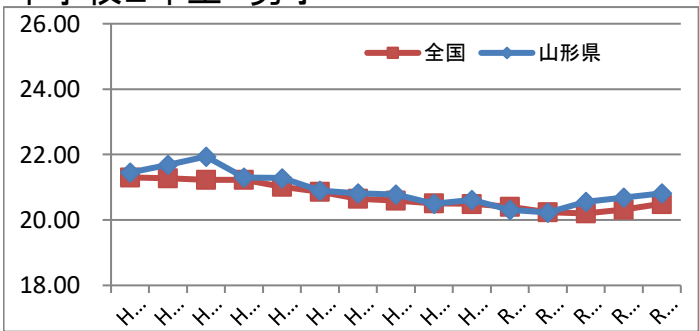
小学校5年生 男子



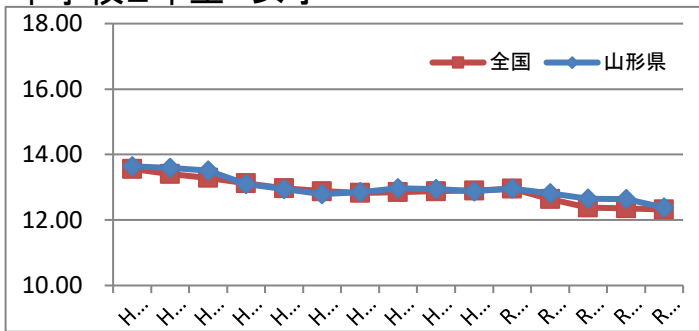
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

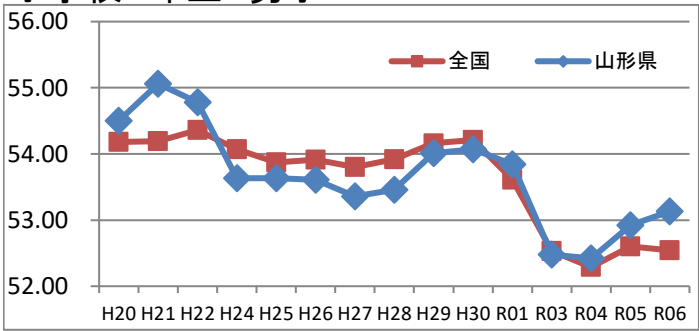


中学校2年生 女子

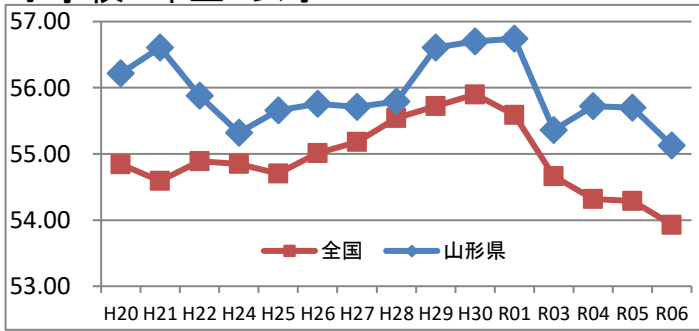


合計点

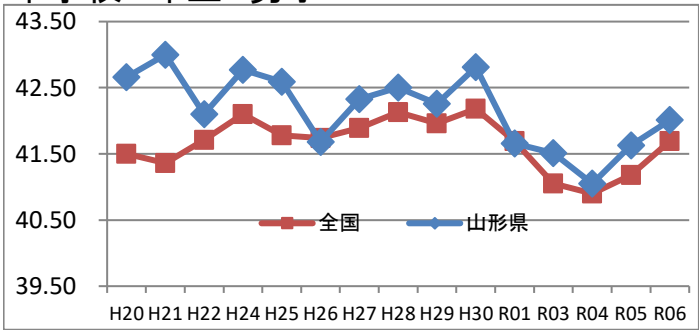
小学校5年生 男子



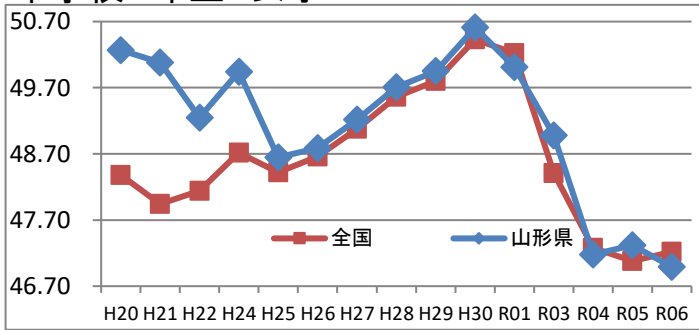
小学校5年生 女子



中学校2年生 男子

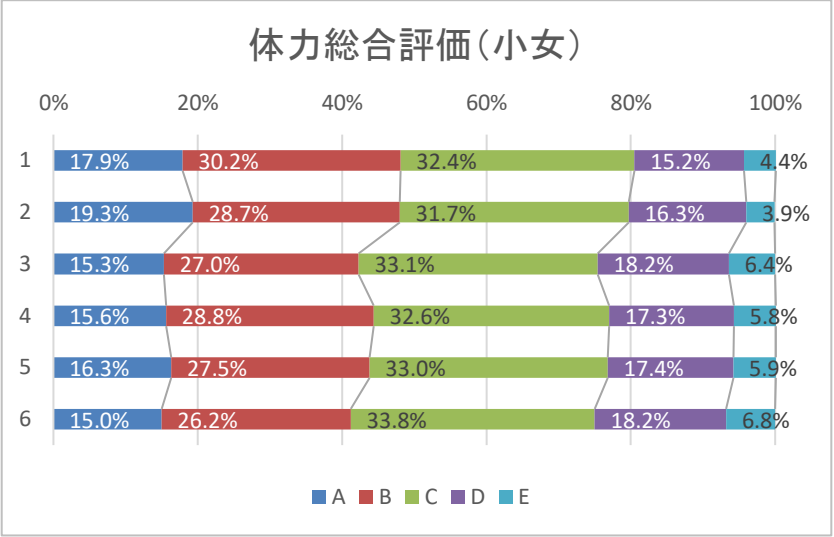
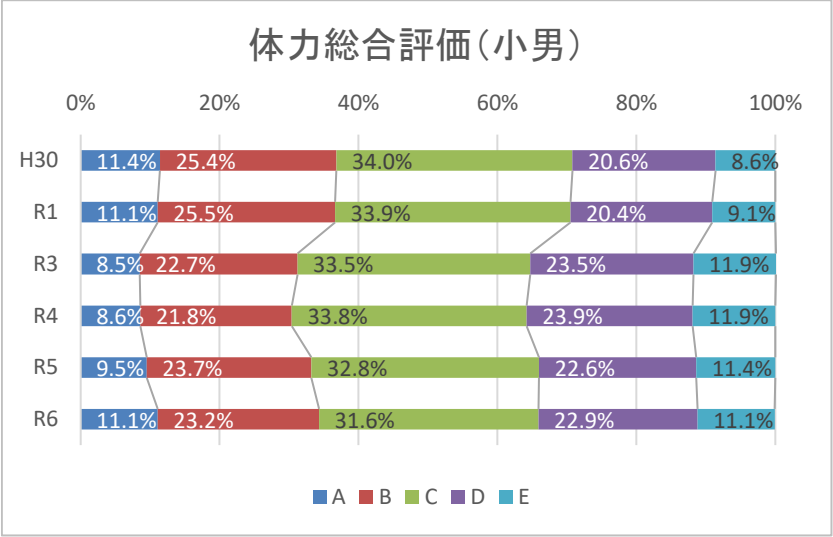


中学校2年生 女子



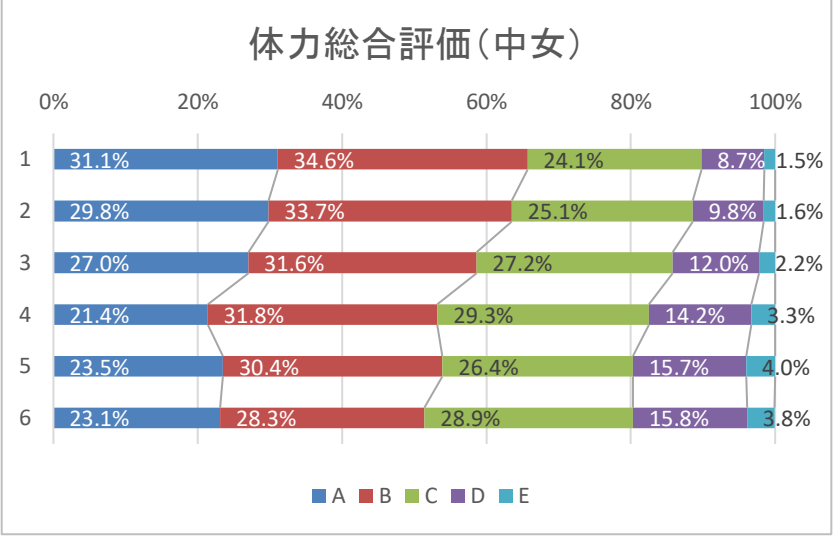
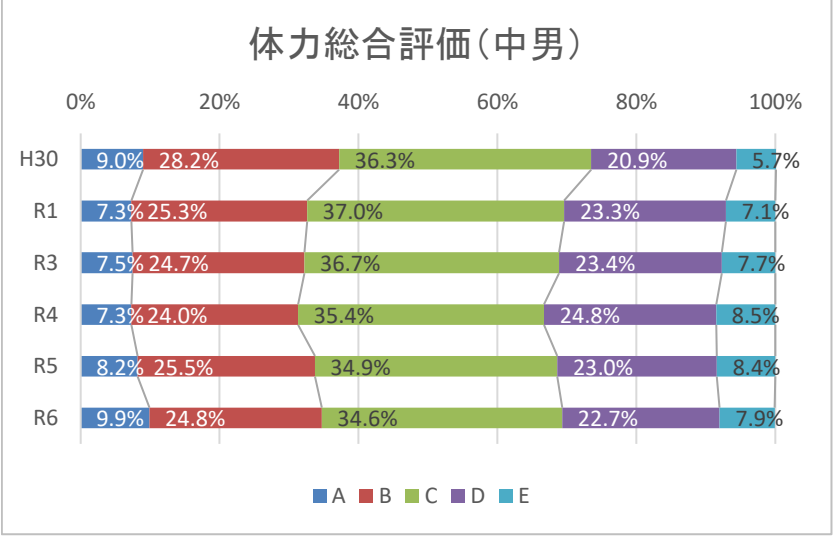
(4)体力総合評価の県推移

小学校



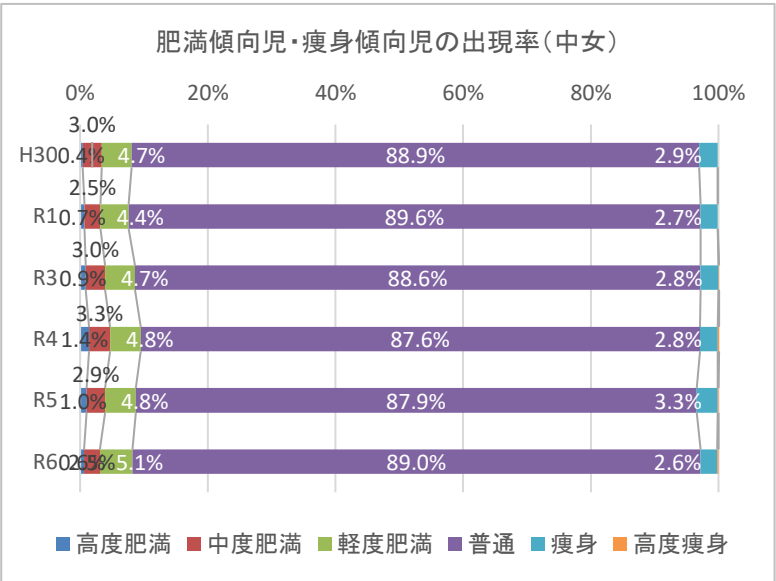
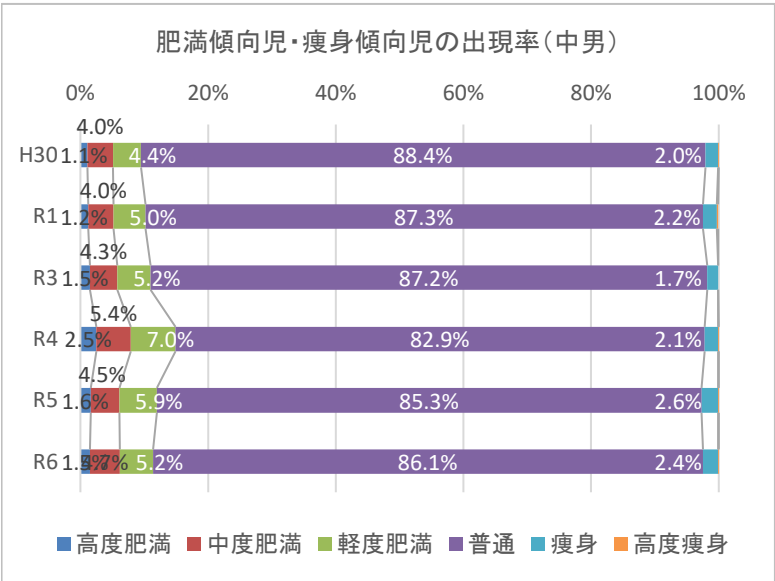
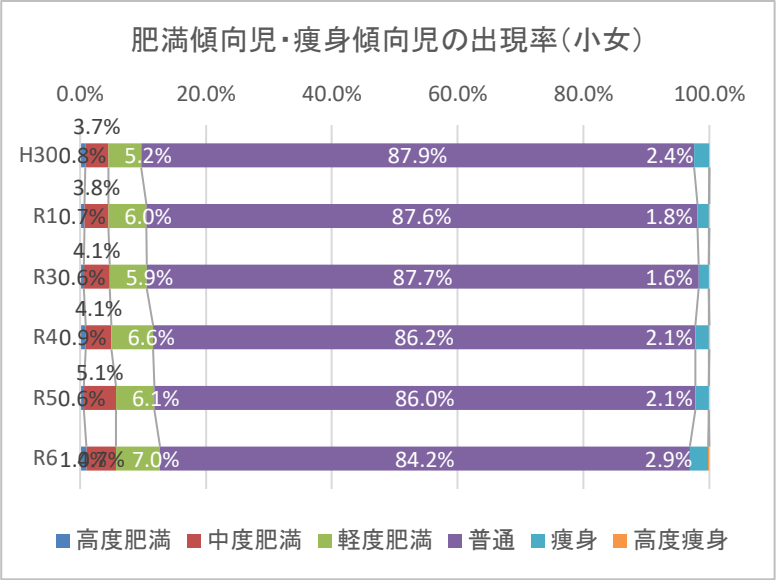
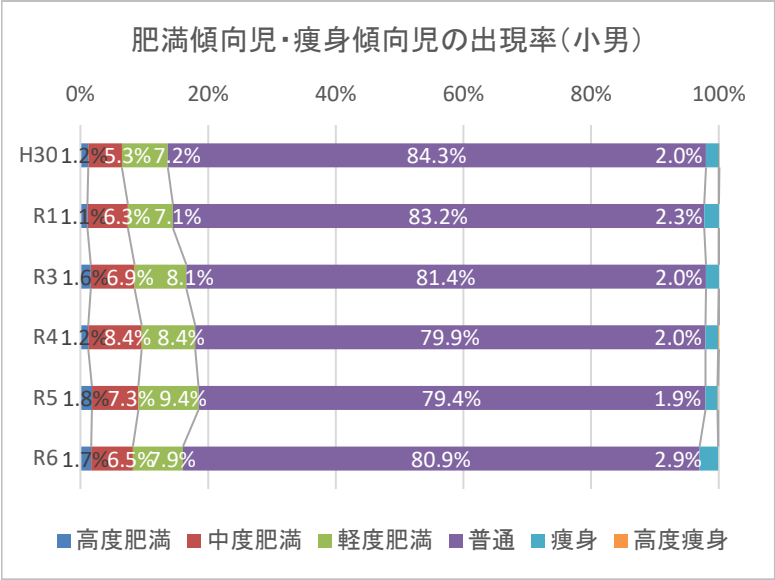
小学校5学年										
都道府県	男 子					女 子				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
H30	11.4%	25.4%	34.0%	20.6%	8.6%	17.9%	30.2%	32.4%	15.2%	4.4%
R1	11.1%	25.5%	33.9%	20.4%	9.1%	19.3%	28.7%	31.7%	16.3%	3.9%
R3	8.5%	22.7%	33.5%	23.5%	11.9%	15.3%	27.0%	33.1%	18.2%	6.4%
R4	8.6%	21.8%	33.8%	23.9%	11.9%	15.6%	28.8%	32.6%	17.3%	5.8%
R5	9.5%	23.7%	32.8%	22.6%	11.4%	16.3%	27.5%	33.0%	17.4%	5.9%
R6	11.1%	23.2%	31.6%	22.9%	11.1%	15.0%	26.2%	33.8%	18.2%	6.8%

中学校



中学校2学年										
都道府県	男 子					女 子				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
H30	9.0%	28.2%	36.3%	20.9%	5.7%	31.1%	34.6%	24.1%	8.7%	1.5%
R1	7.3%	25.3%	37.0%	23.3%	7.1%	29.8%	33.7%	25.1%	9.8%	1.6%
R3	7.5%	24.7%	36.7%	23.4%	7.7%	27.0%	31.6%	27.2%	12.0%	2.2%
R4	7.3%	24.0%	35.4%	24.8%	8.5%	21.4%	31.8%	29.3%	14.2%	3.3%
R5	8.2%	25.5%	34.9%	23.0%	8.4%	23.5%	30.4%	26.4%	15.7%	4.0%
R6	9.9%	24.8%	34.6%	22.7%	7.9%	23.1%	28.3%	28.9%	15.8%	3.8%

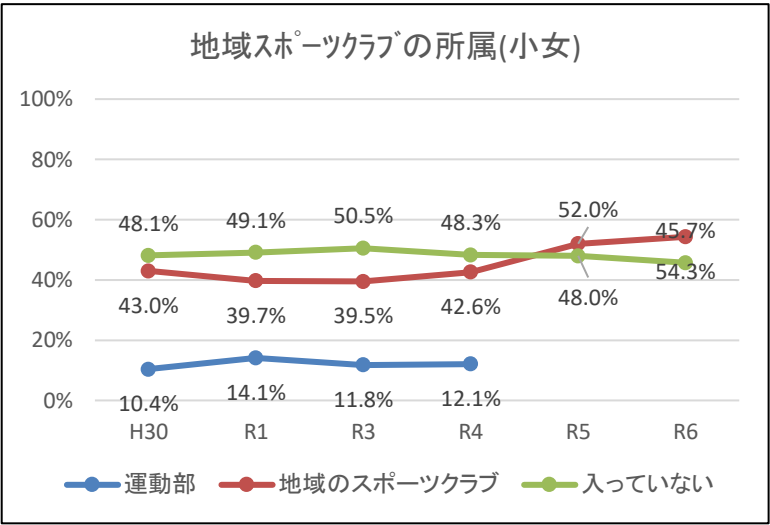
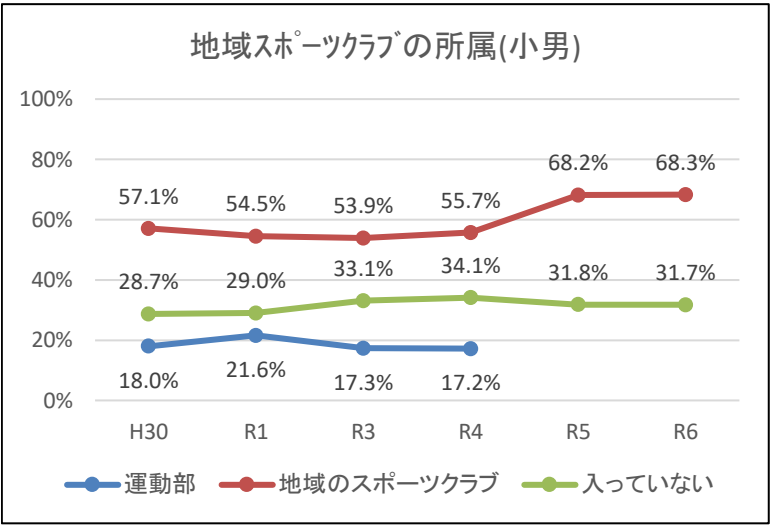
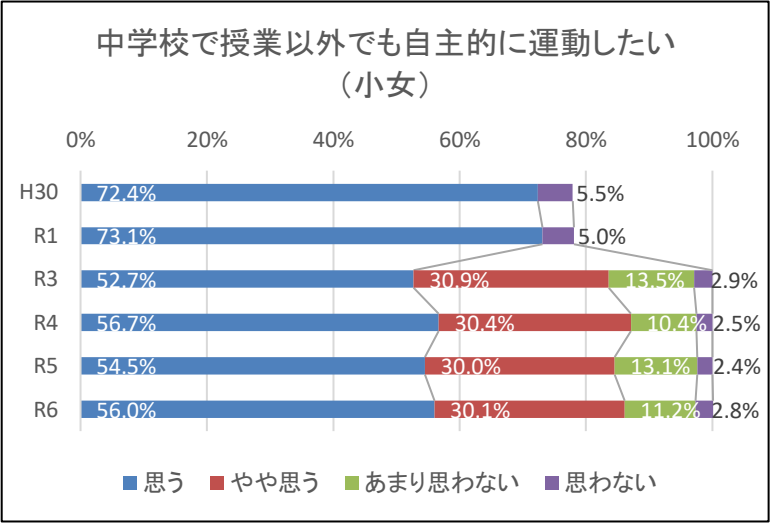
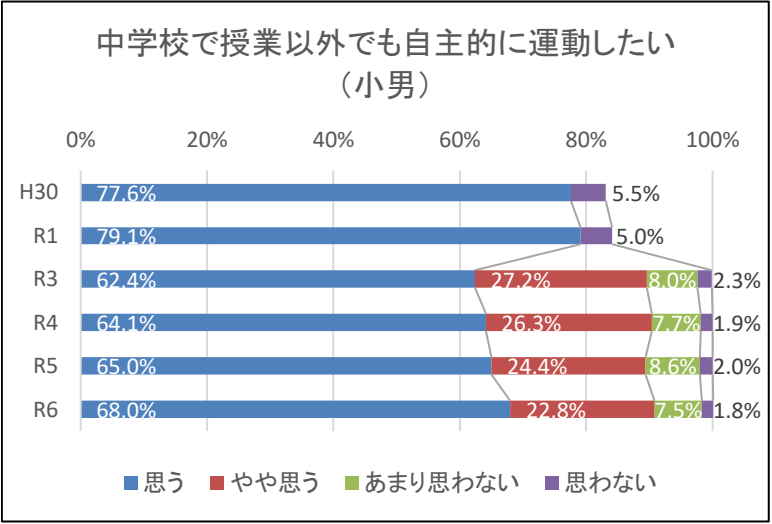
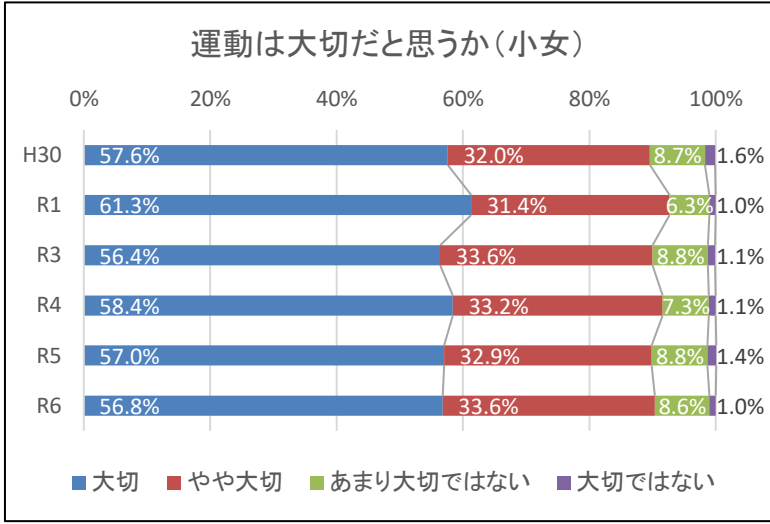
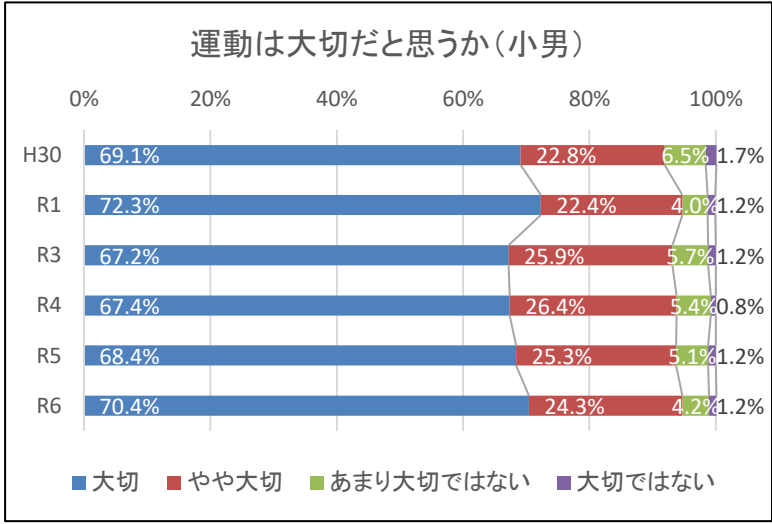
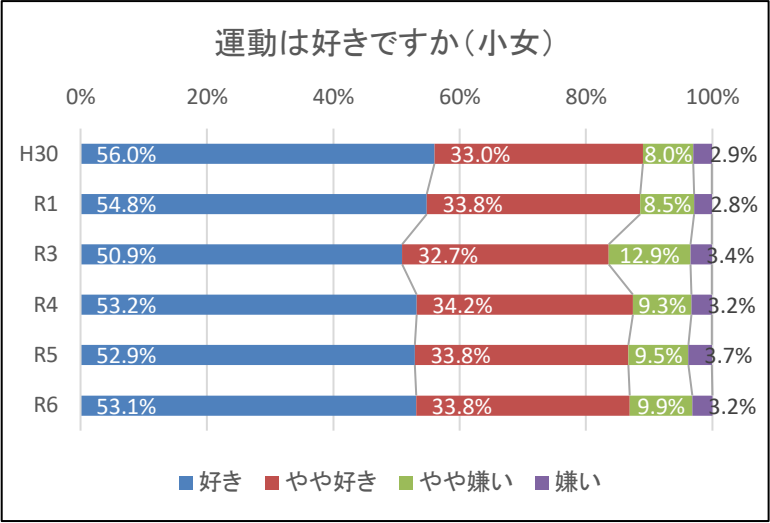
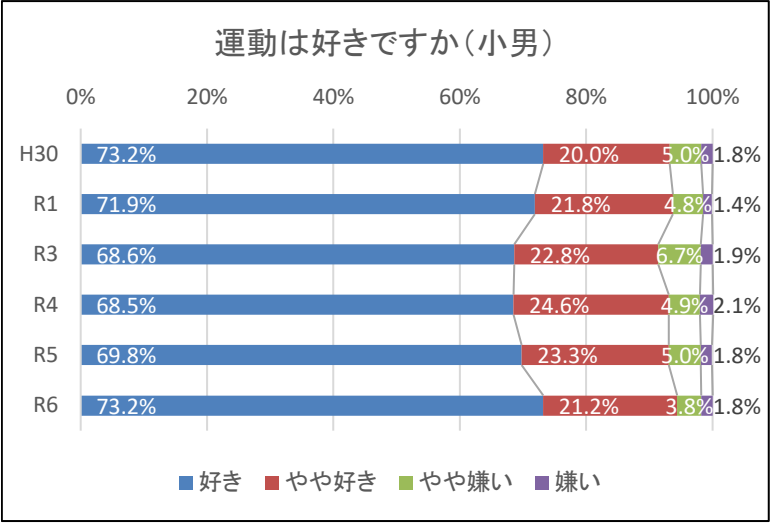
(5)肥満の出現率の県推移



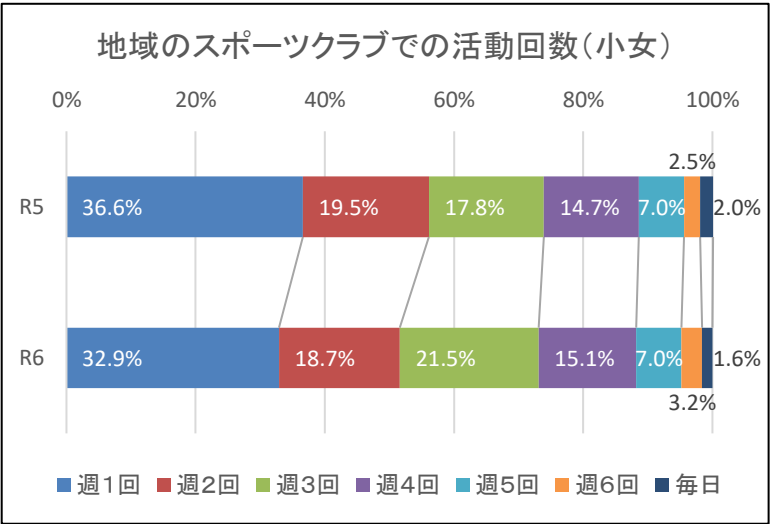
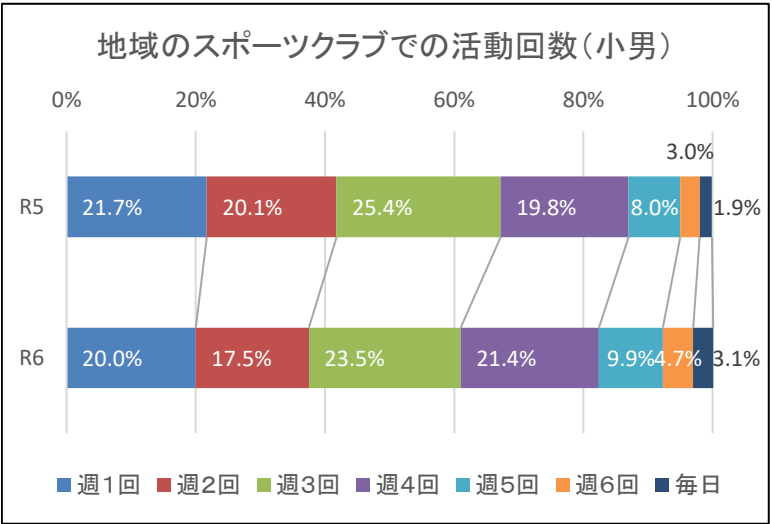
	体格〔肥満傾向児・痩身傾向児の出現率〕											
	小5男子						小5女子					
	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身
H30	1.2%	5.3%	7.2%	84.3%	2.0%	0.1%	0.8%	3.7%	5.2%	87.9%	2.4%	0.0%
R1	1.1%	6.3%	7.1%	83.2%	2.3%	0.0%	0.7%	3.8%	6.0%	87.6%	1.8%	0.1%
R3	1.6%	6.9%	8.1%	81.4%	2.0%	0.0%	0.6%	4.1%	5.9%	87.7%	1.6%	0.0%
R4	1.2%	8.4%	8.4%	79.9%	2.0%	0.1%	0.9%	4.1%	6.6%	86.2%	2.1%	0.1%
R5	1.8%	7.3%	9.4%	79.4%	1.9%	0.1%	0.6%	5.1%	6.1%	86.0%	2.1%	0.0%
R6	1.7%	6.5%	7.9%	80.9%	2.9%	0.0%	1.0%	4.7%	7.0%	84.2%	2.9%	0.2%

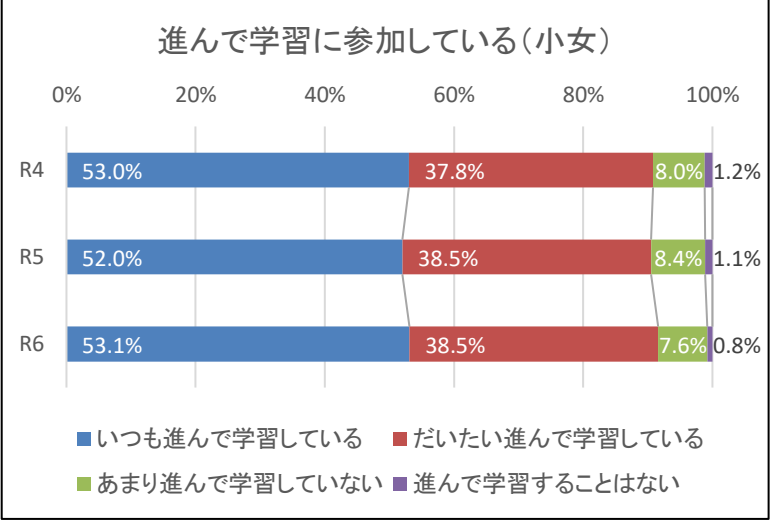
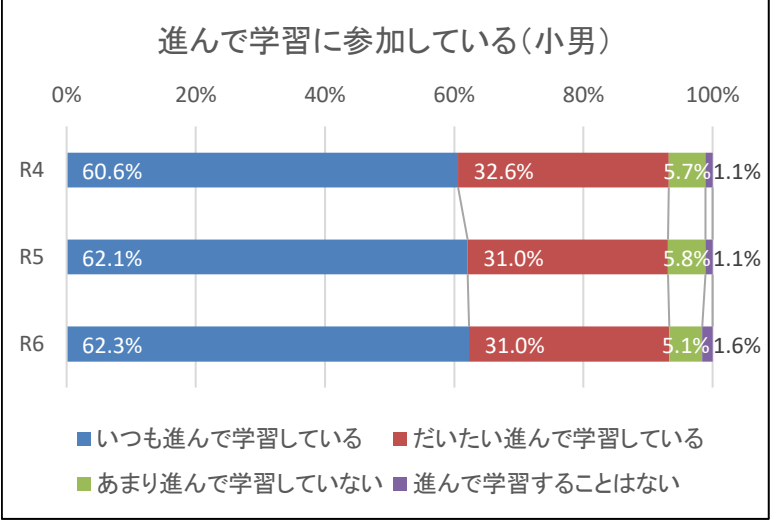
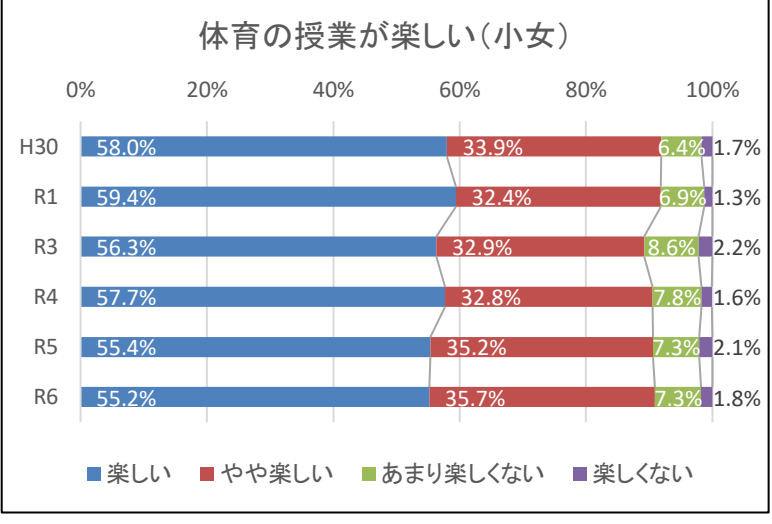
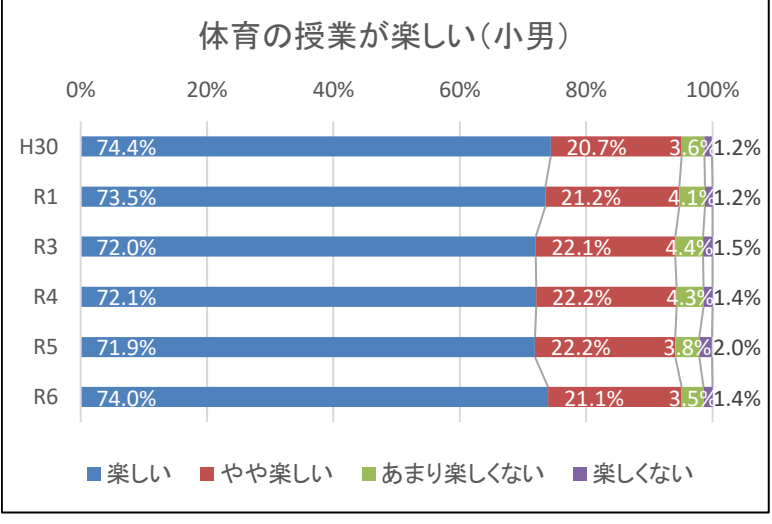
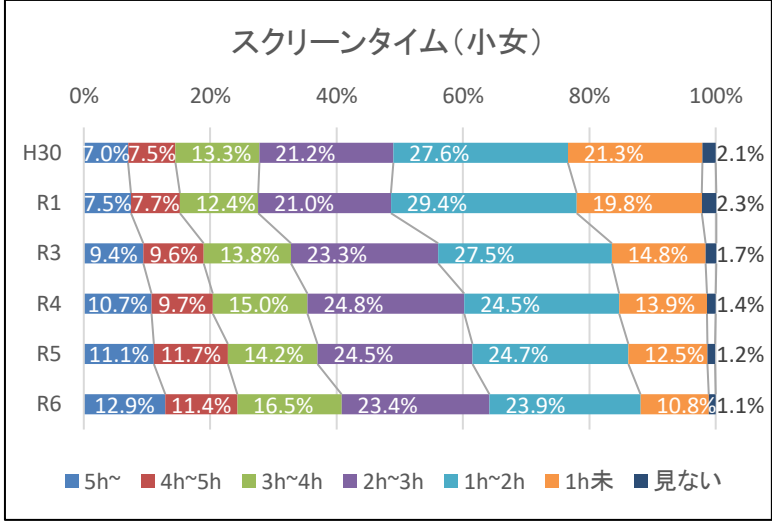
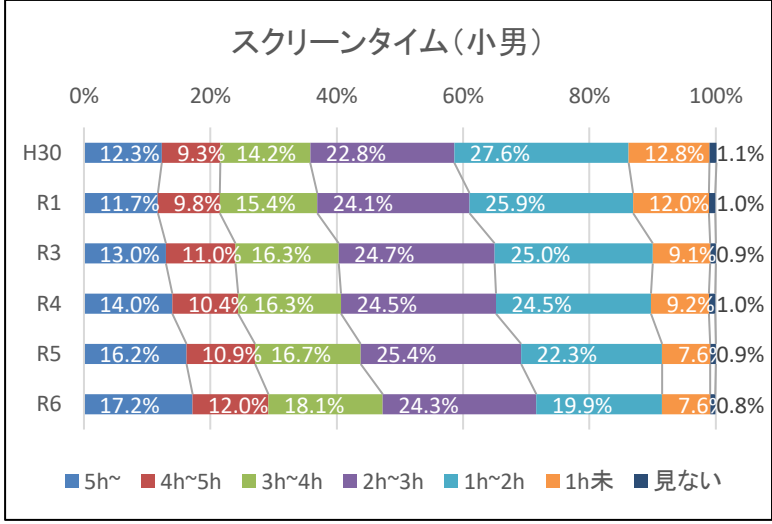
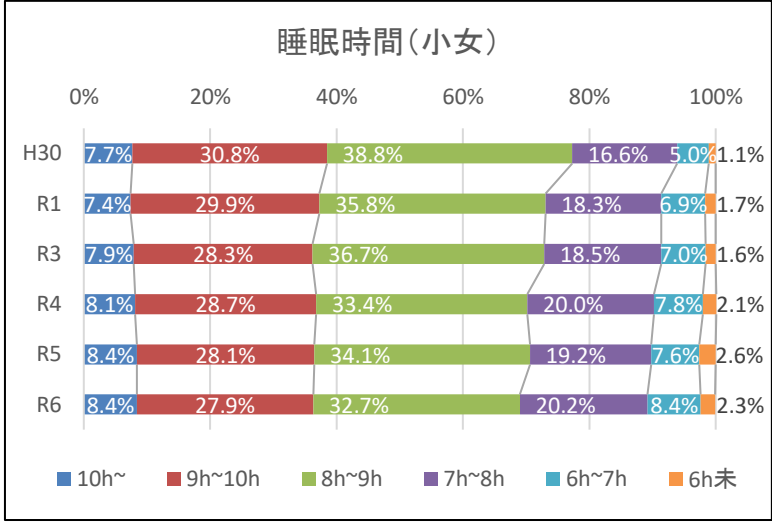
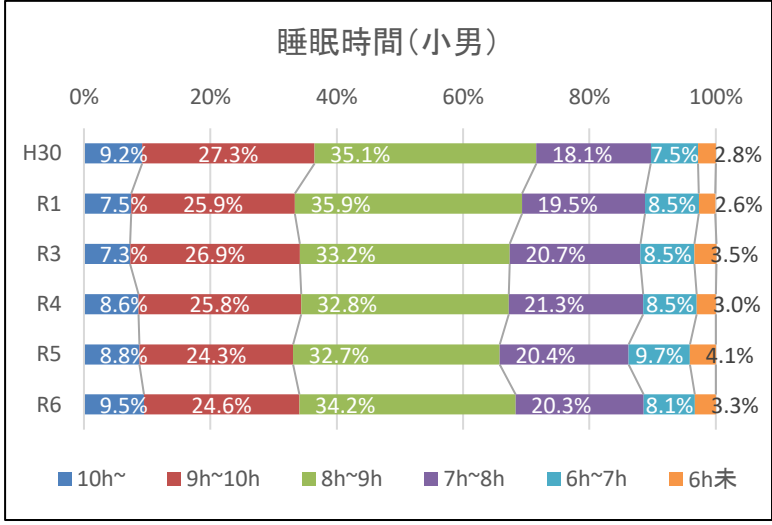
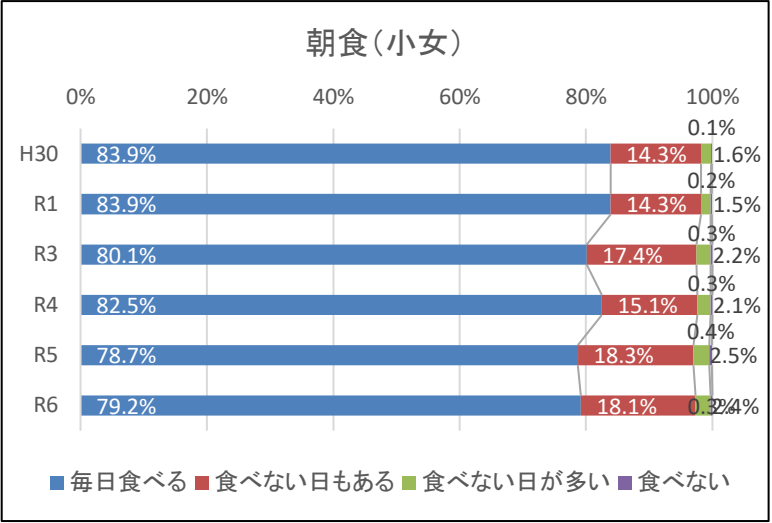
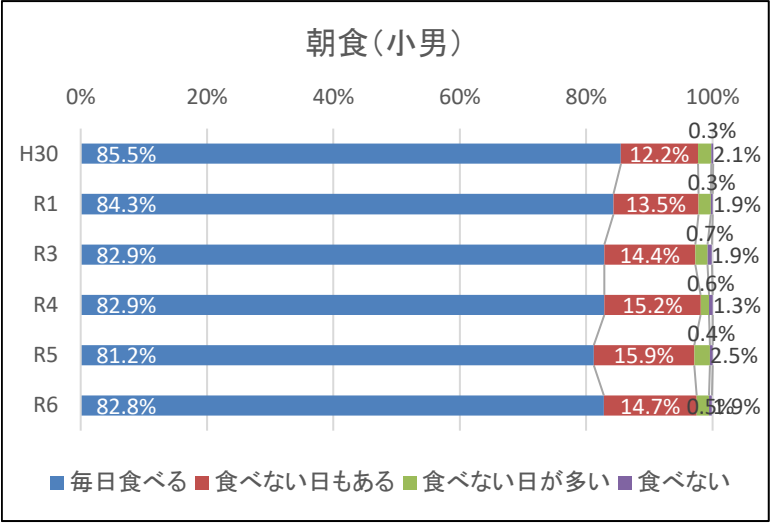
	体格〔肥満傾向児・痩身傾向児の出現率〕											
	中2男子						中2女子					
	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身	高度肥満	中度肥満	軽度肥満	普通	痩身	高度痩身
H30	1.1%	4.0%	4.4%	88.4%	2.0%	0.1%	0.4%	3.0%	4.7%	88.9%	2.9%	0.0%
R1	1.2%	4.0%	5.0%	87.3%	2.2%	0.2%	0.7%	2.5%	4.4%	89.6%	2.7%	0.0%
R3	1.5%	4.3%	5.2%	87.2%	1.7%	0.0%	0.9%	3.0%	4.7%	88.6%	2.8%	0.1%
R4	2.5%	5.4%	7.0%	82.9%	2.1%	0.1%	1.4%	3.3%	4.8%	87.6%	2.8%	0.2%
R5	1.6%	4.5%	5.9%	85.3%	2.6%	0.1%	1.0%	2.9%	4.8%	87.9%	3.3%	0.1%
R6	1.5%	4.7%	5.2%	86.1%	2.4%	0.1%	0.6%	2.5%	5.1%	89.0%	2.6%	0.2%

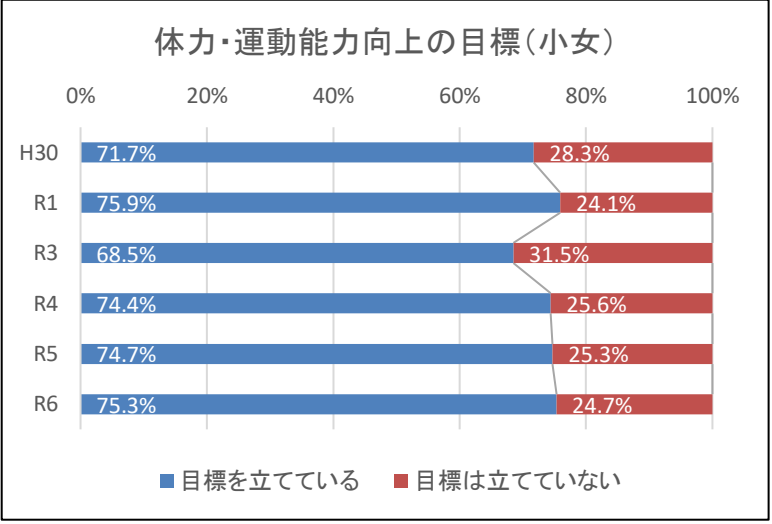
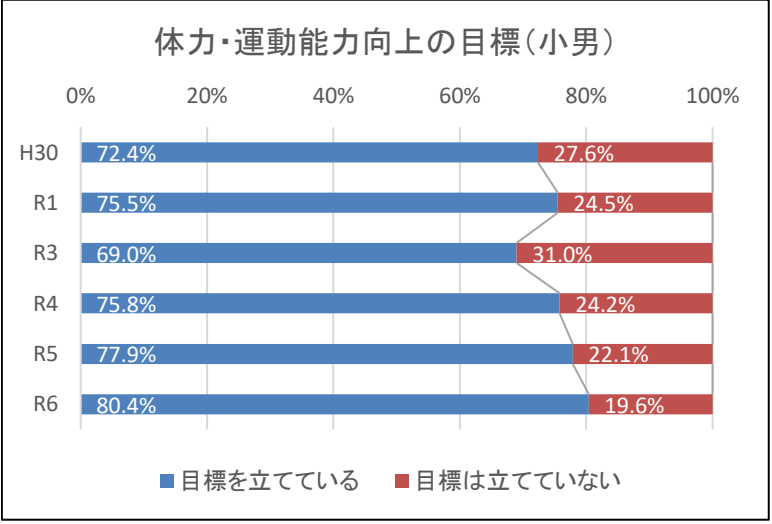
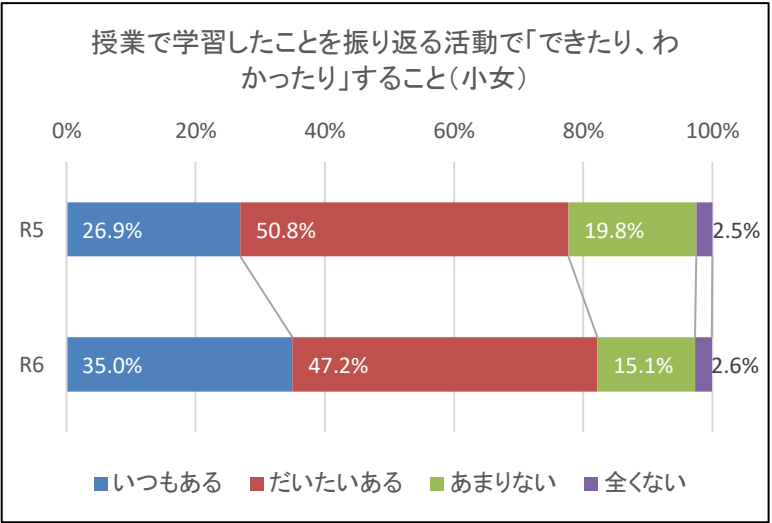
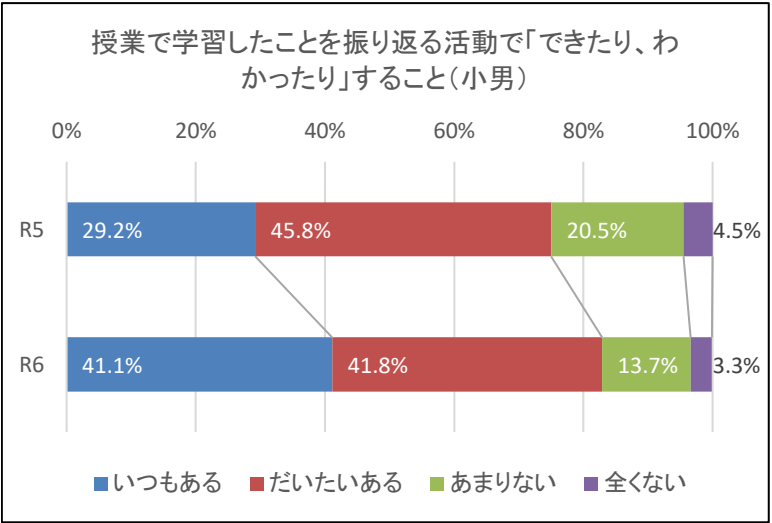
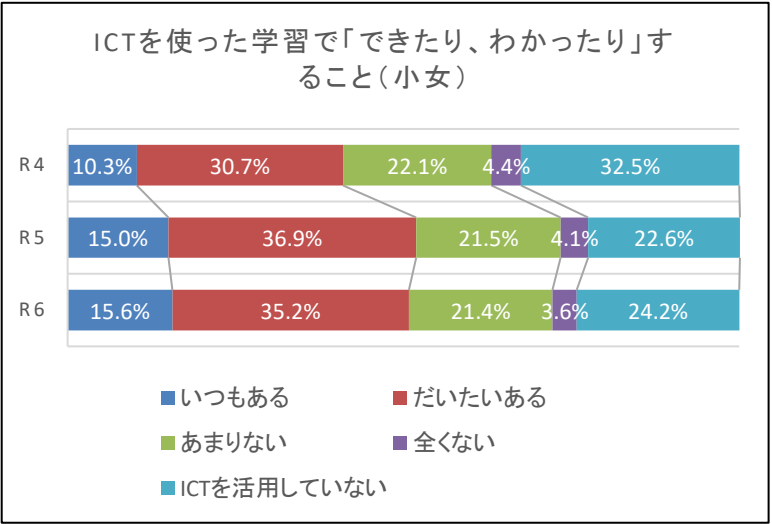
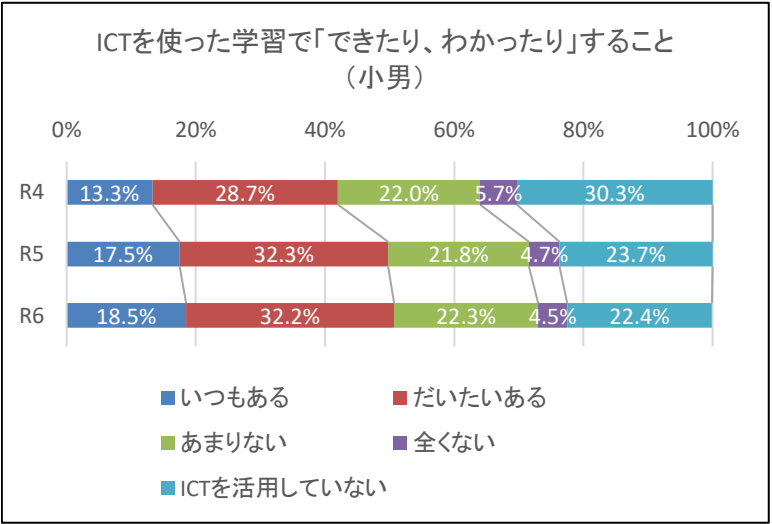
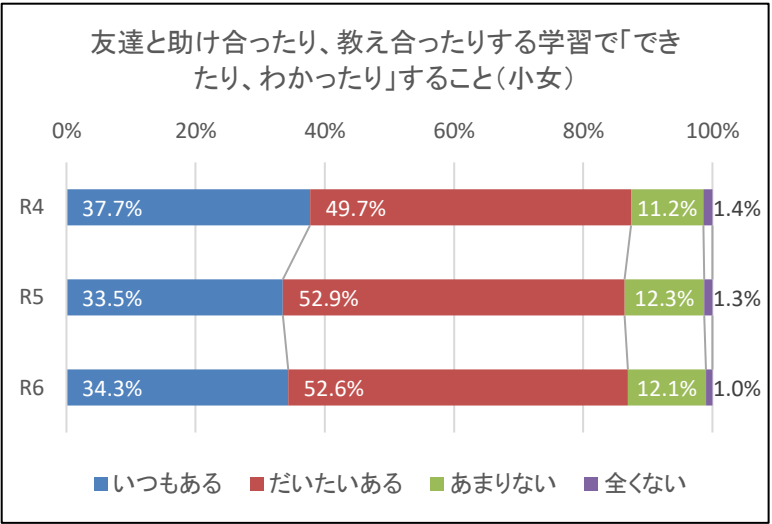
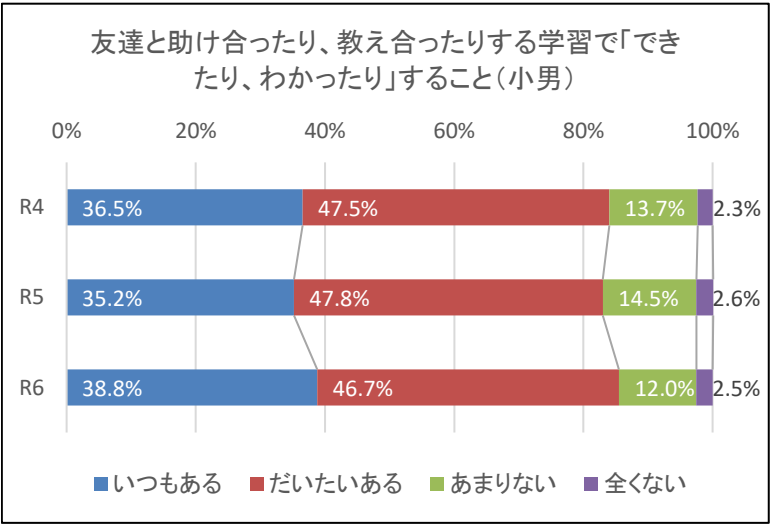
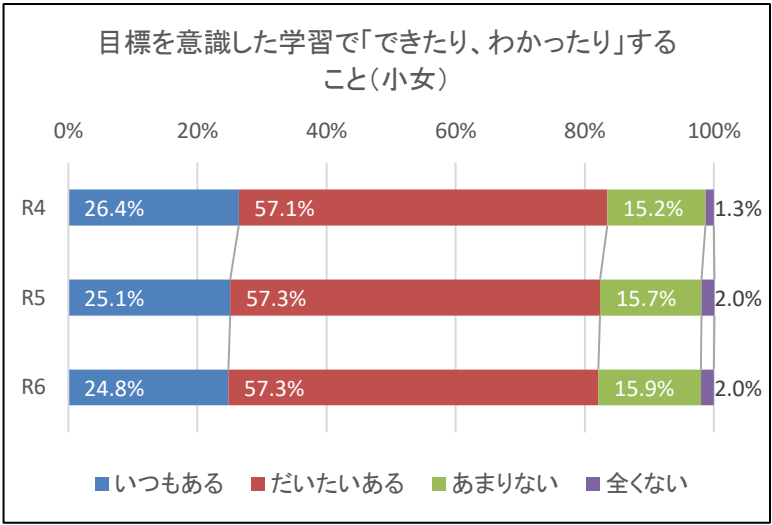
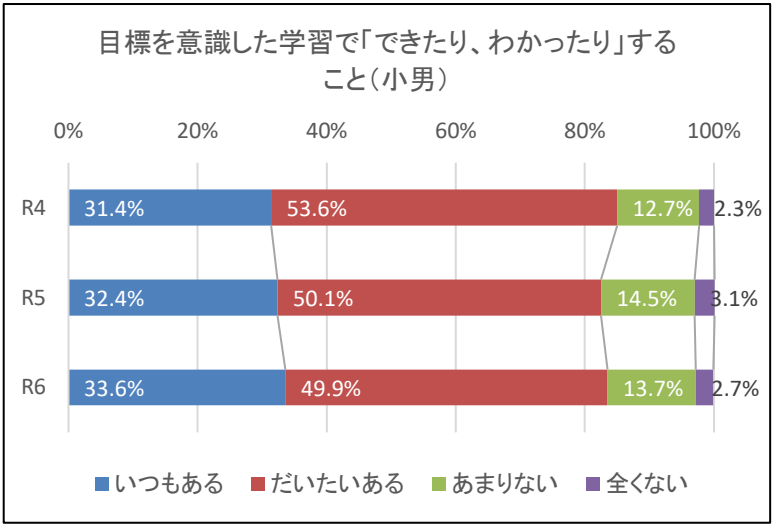
(6)-1 児童生徒質問紙の県推移【小学校5年生】

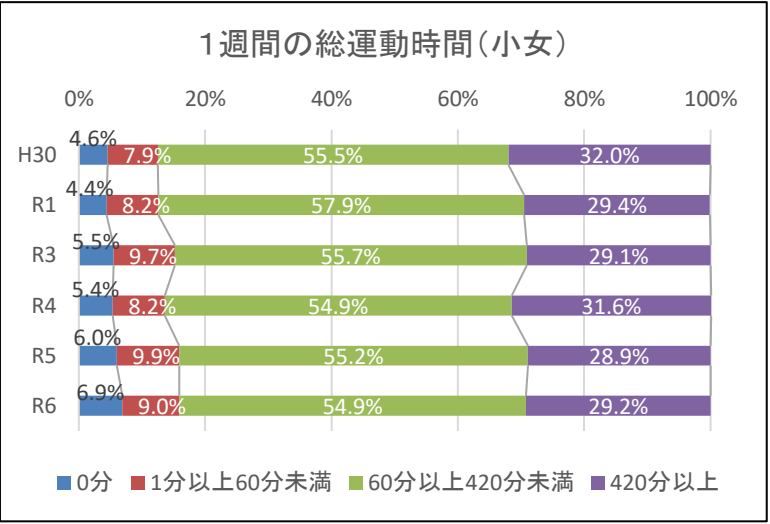
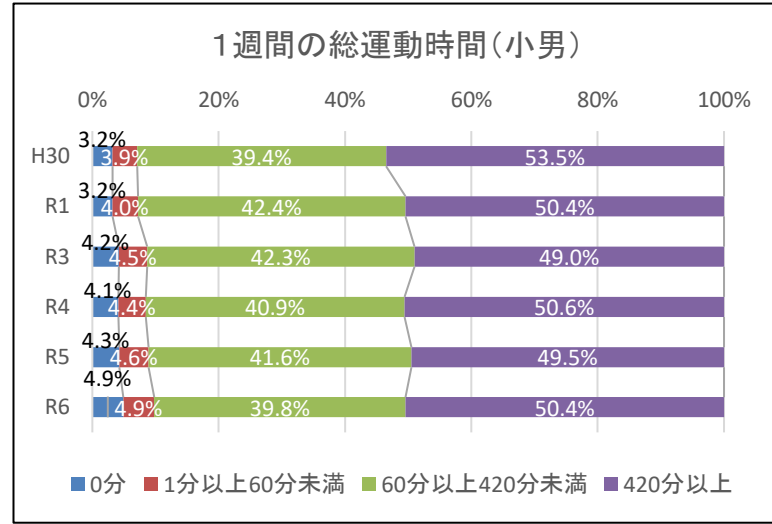
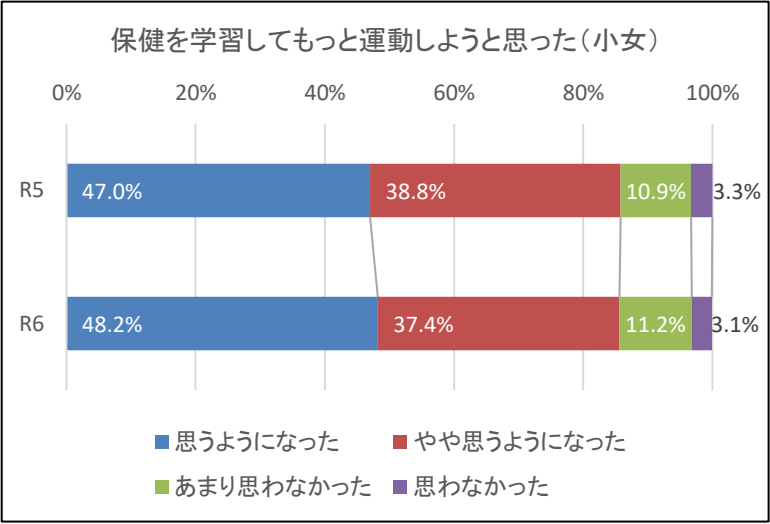
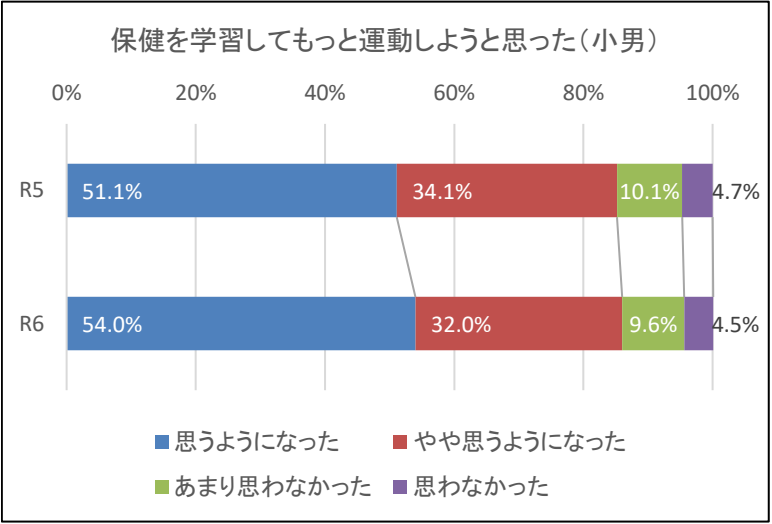
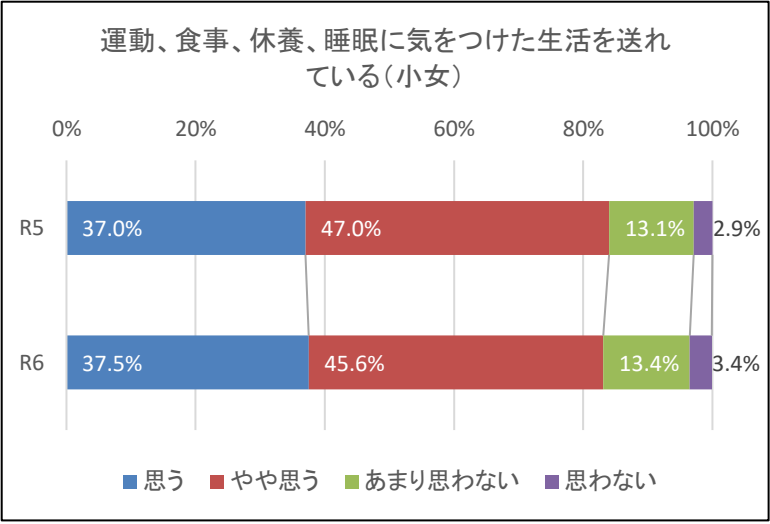
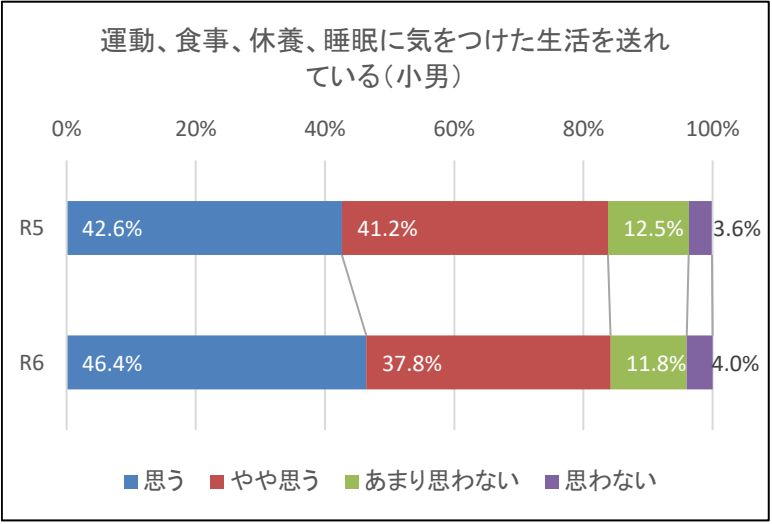


※R5より、「運動部」の選択肢がなくなった。

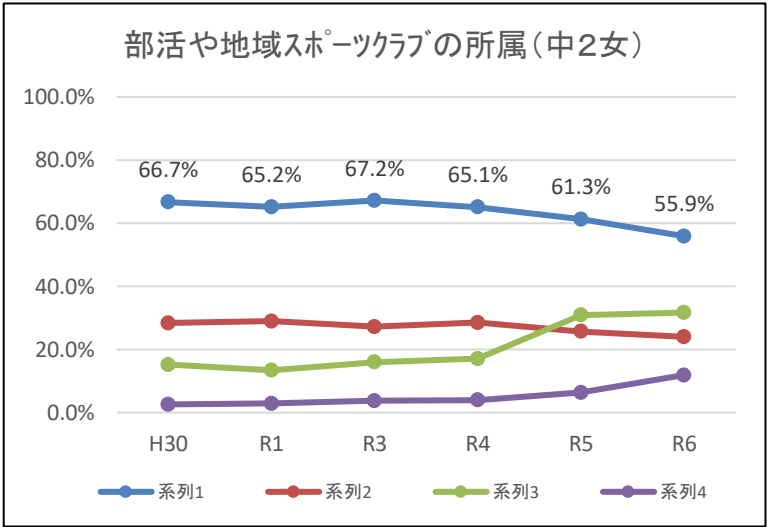
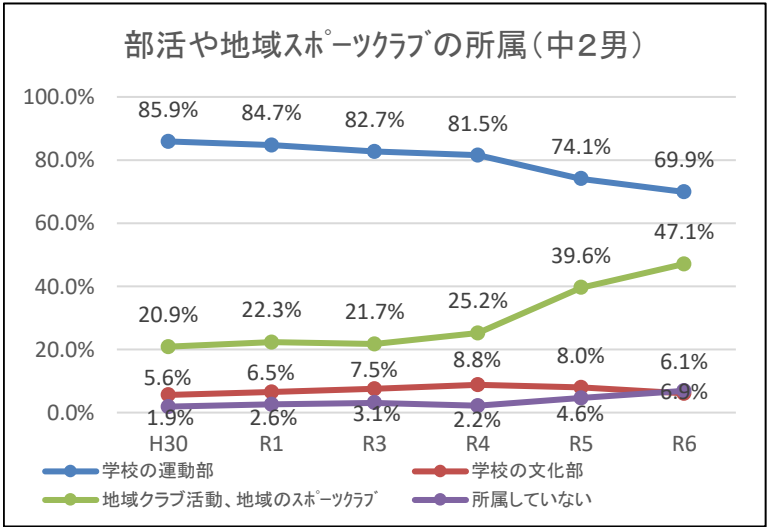
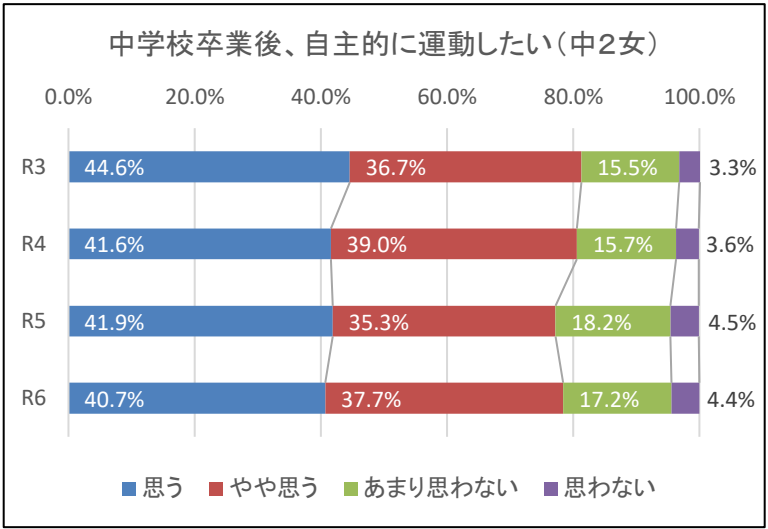
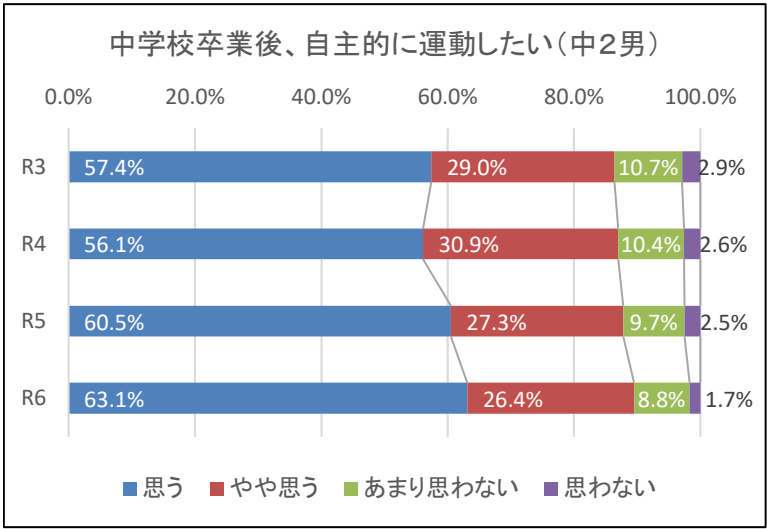
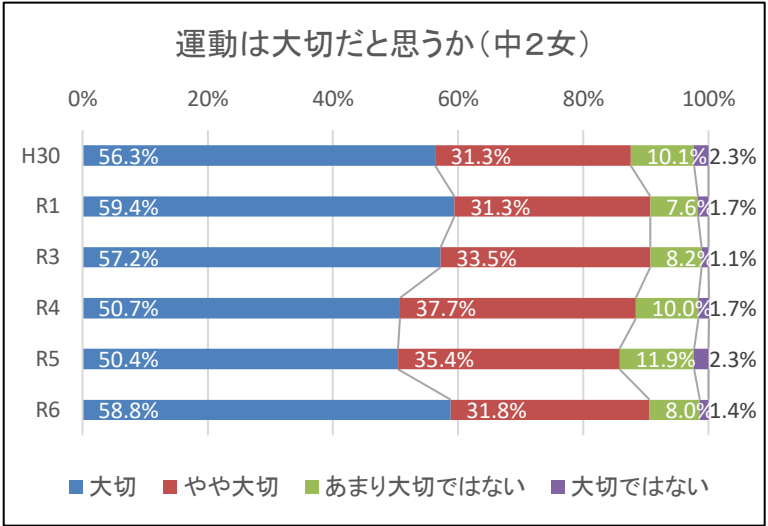
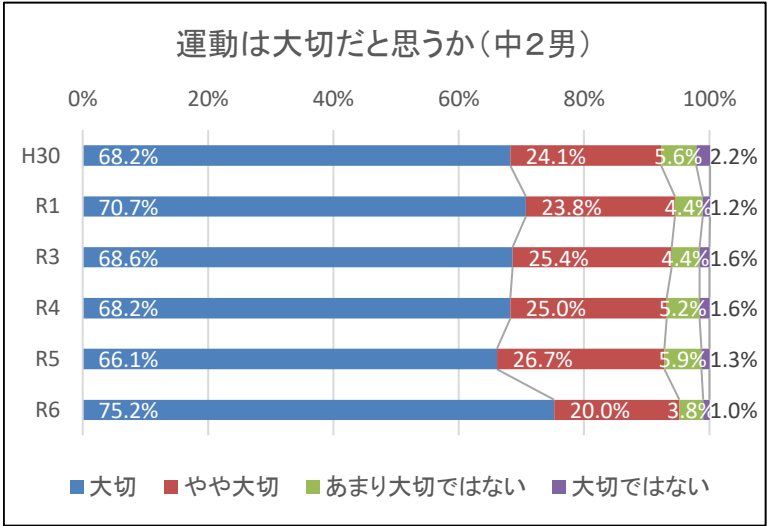
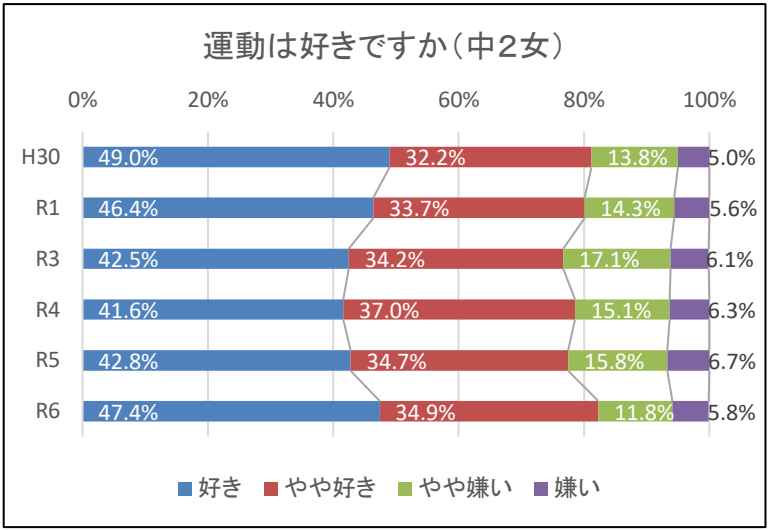
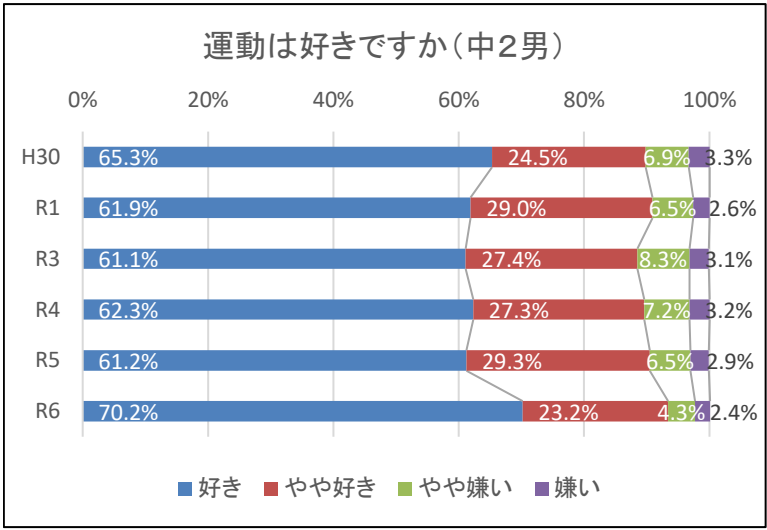






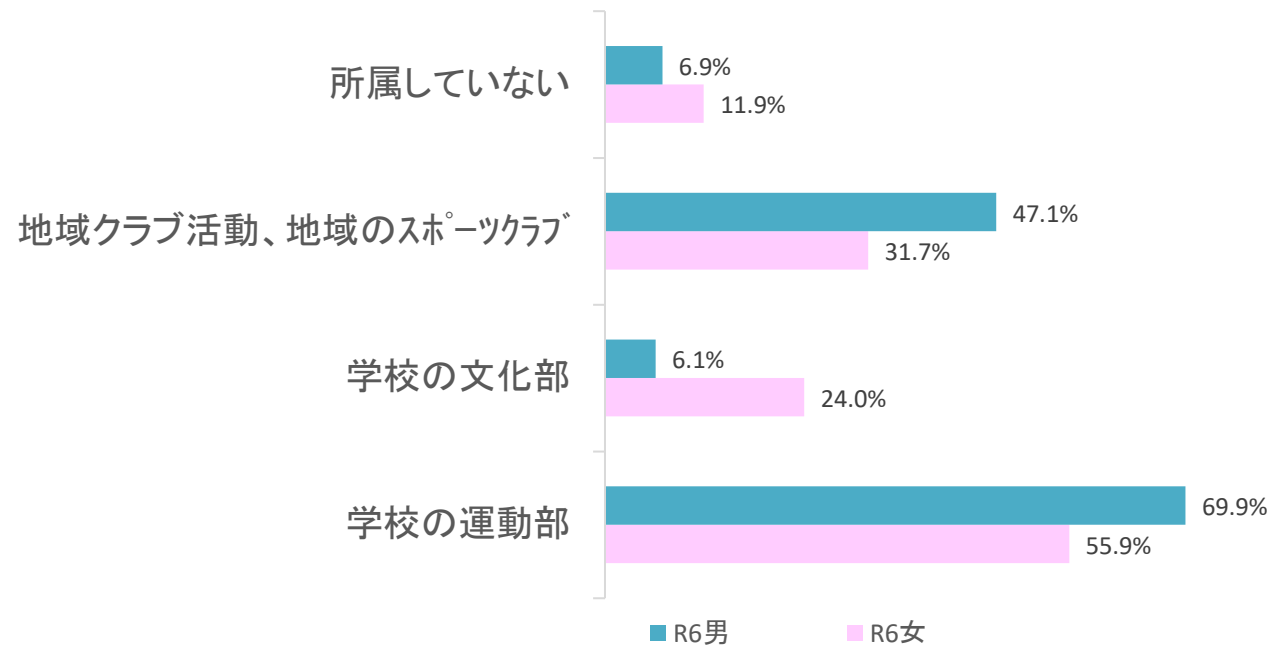


(6)-2 児童生徒質問紙の県推移 【中学校2年生】

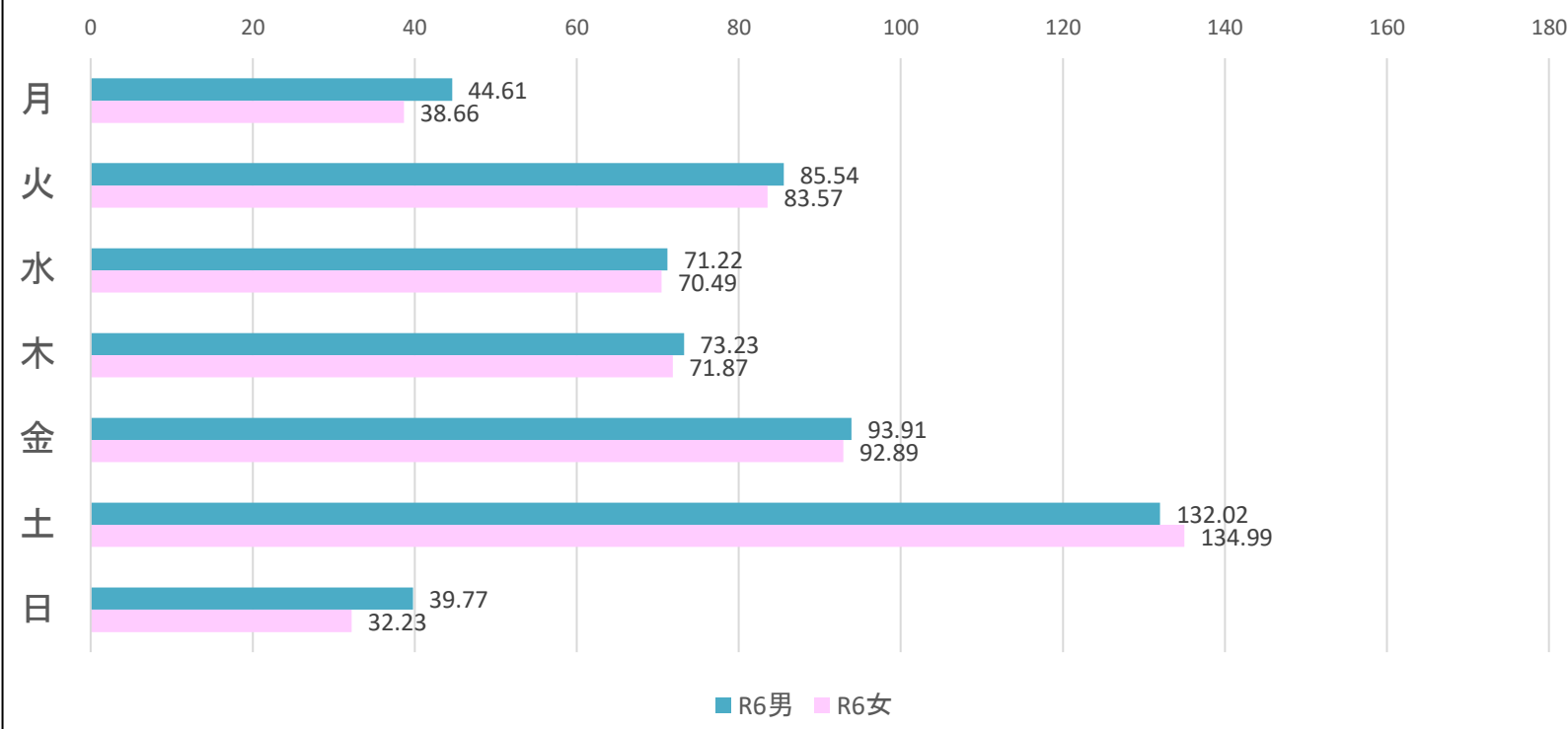


※R5より、運動部・文化部に「学校の」を、地域のスポーツクラブに「地域クラブ活動、」を添えられた。

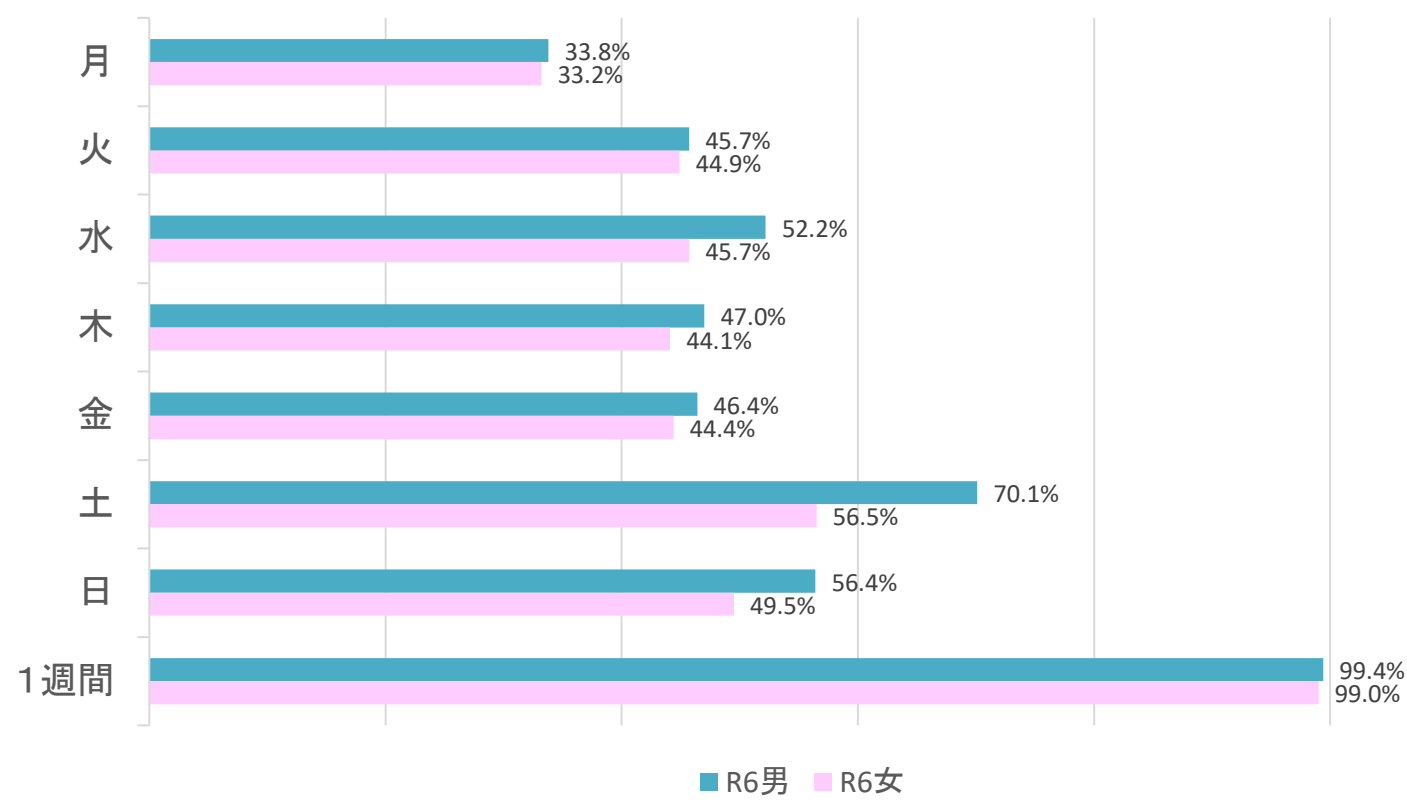
部活動やスポーツクラブの所属(中男・中女)

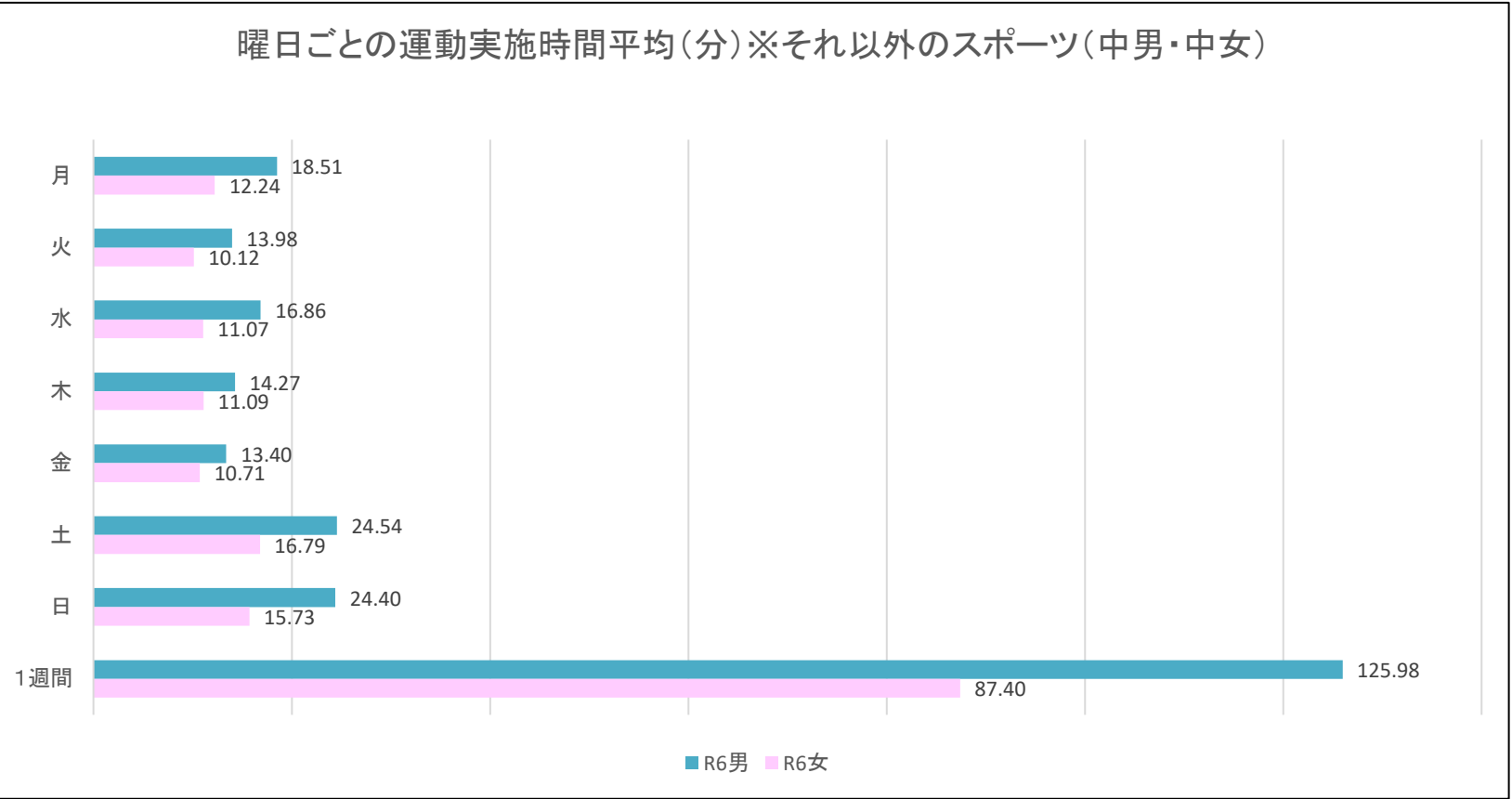
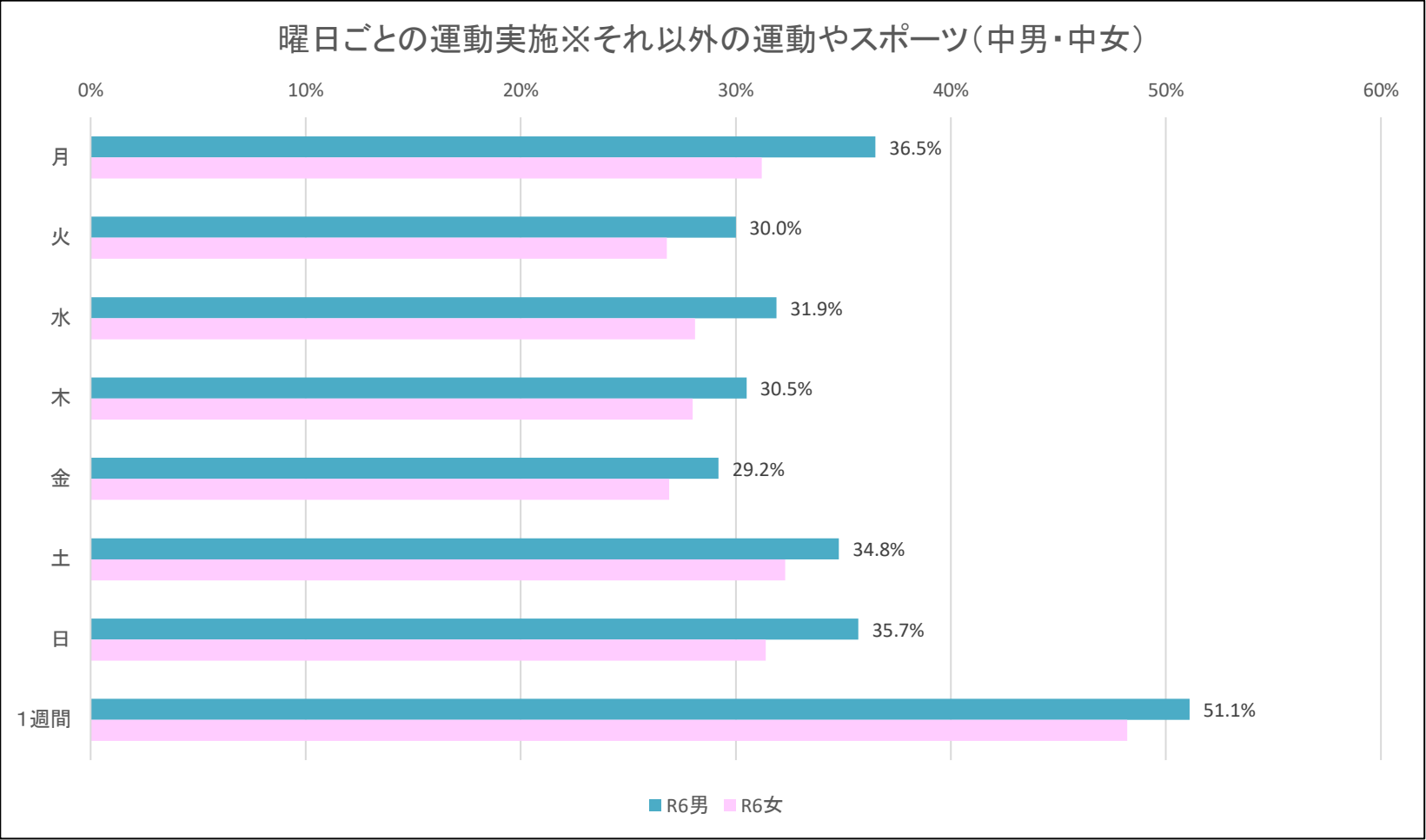
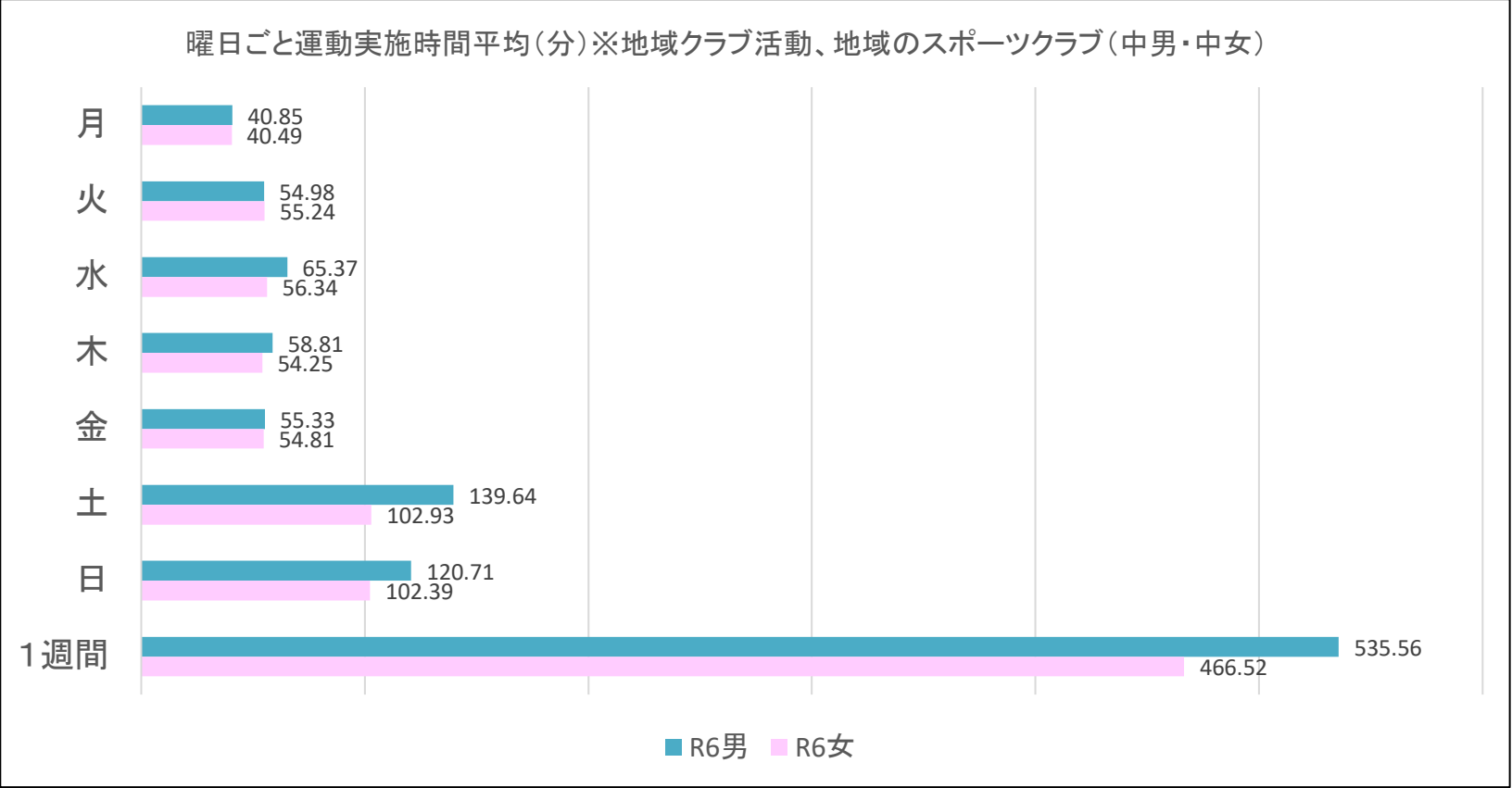


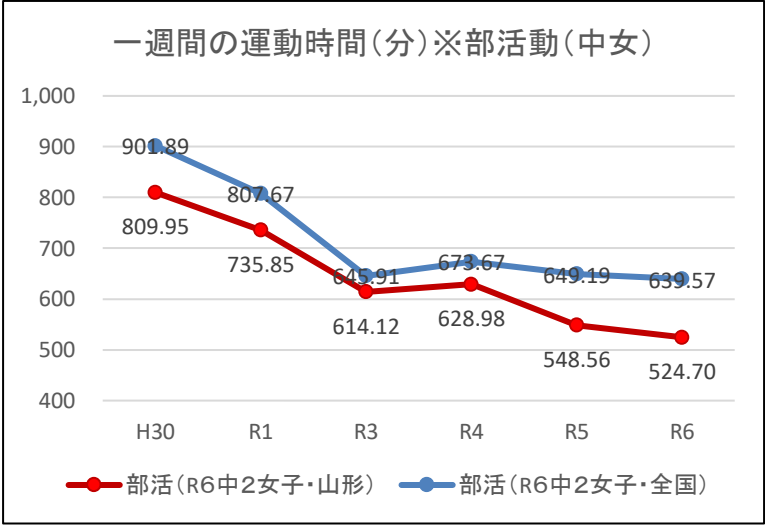
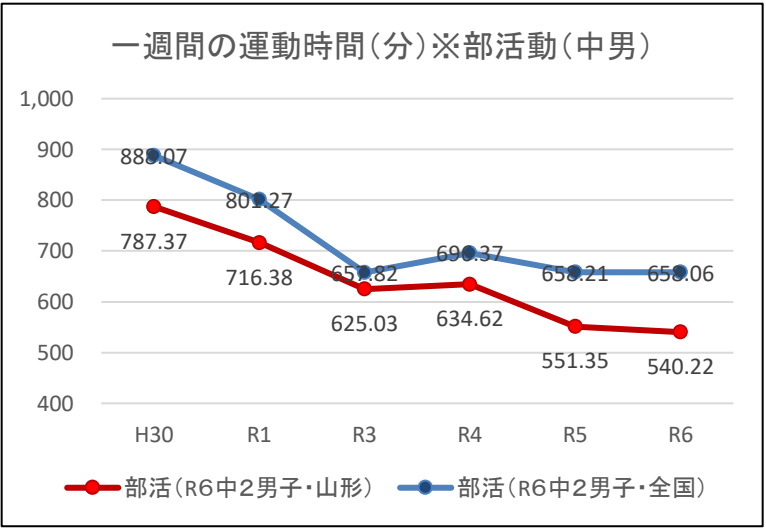
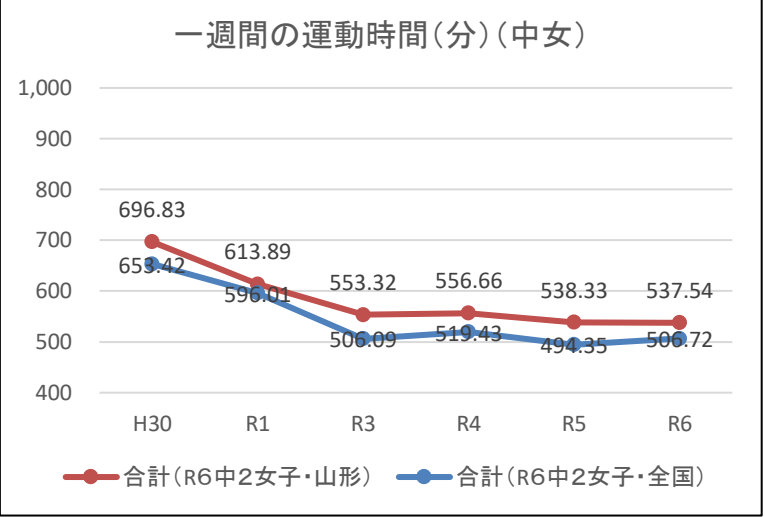
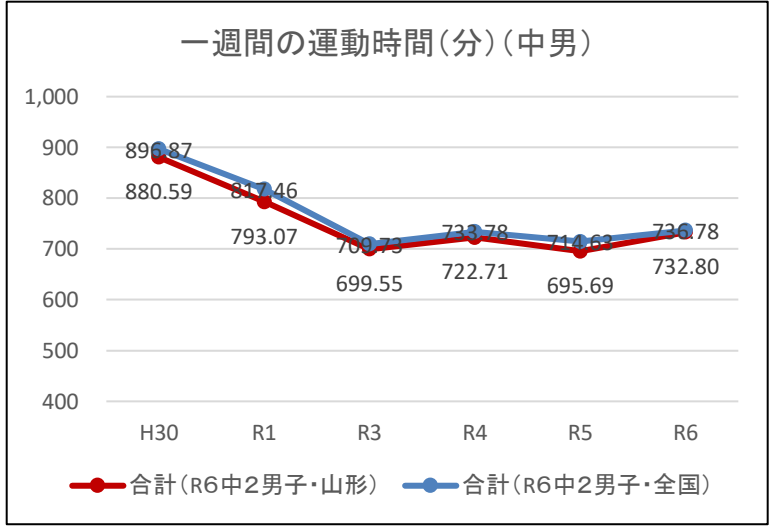
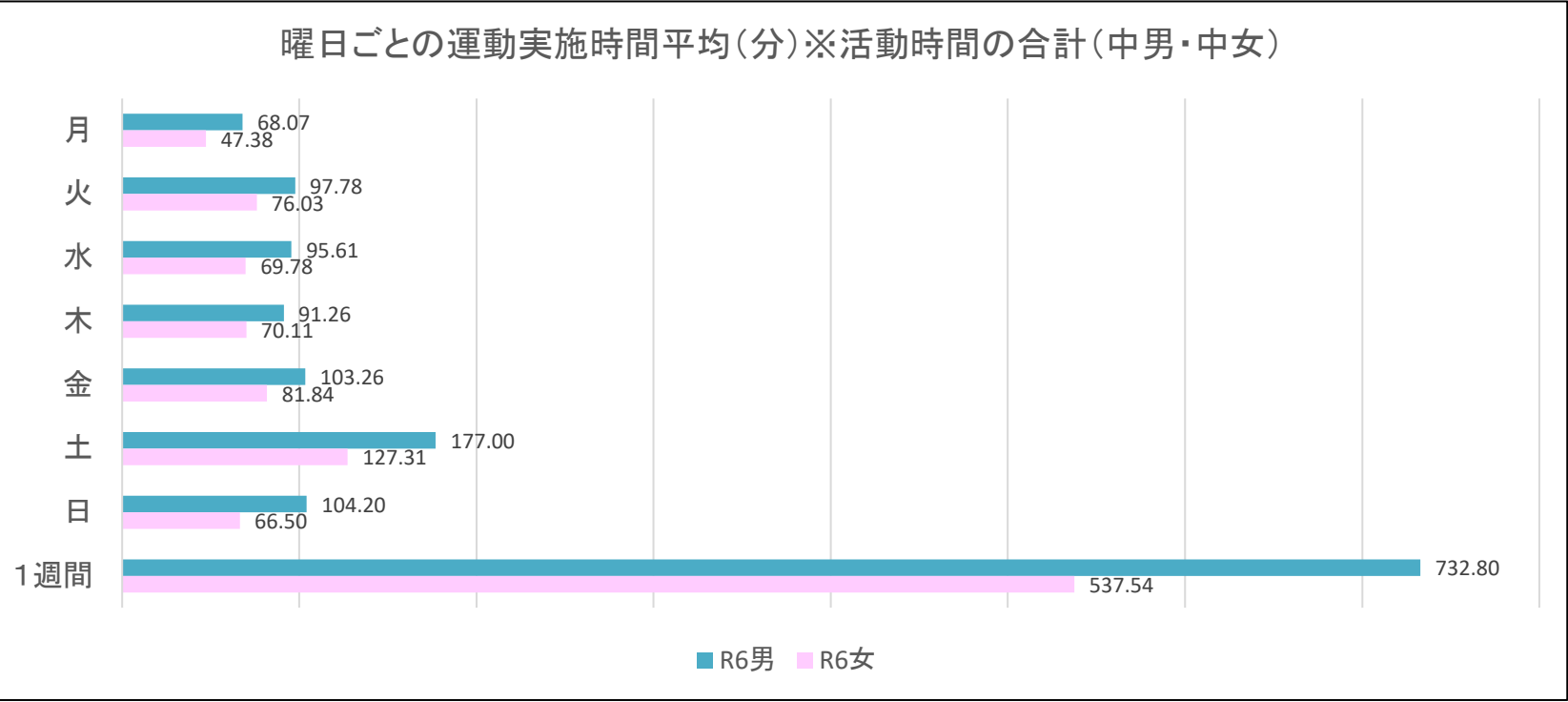
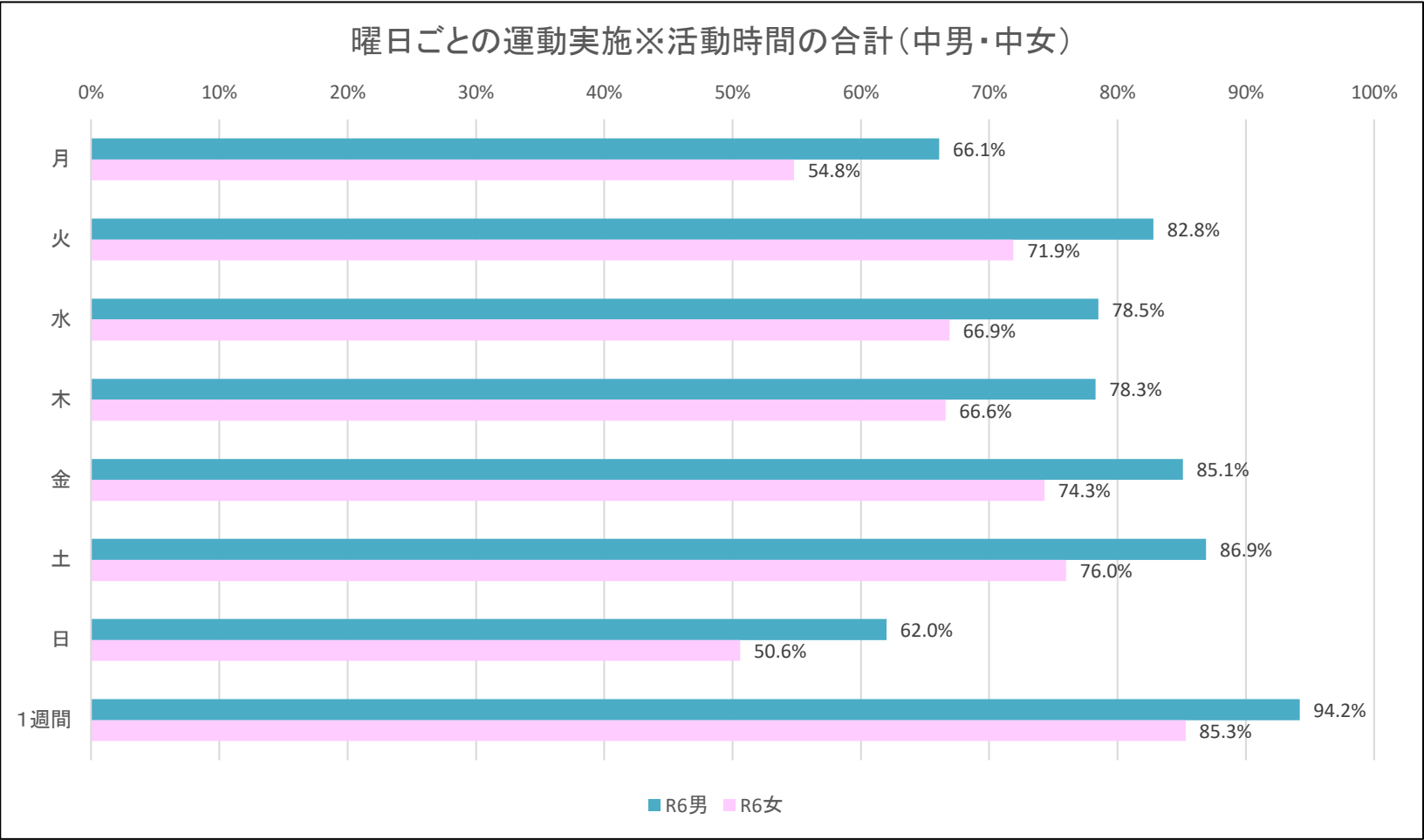
曜日ごとの運動実施時間平均(分)※部活動(中男・中女)

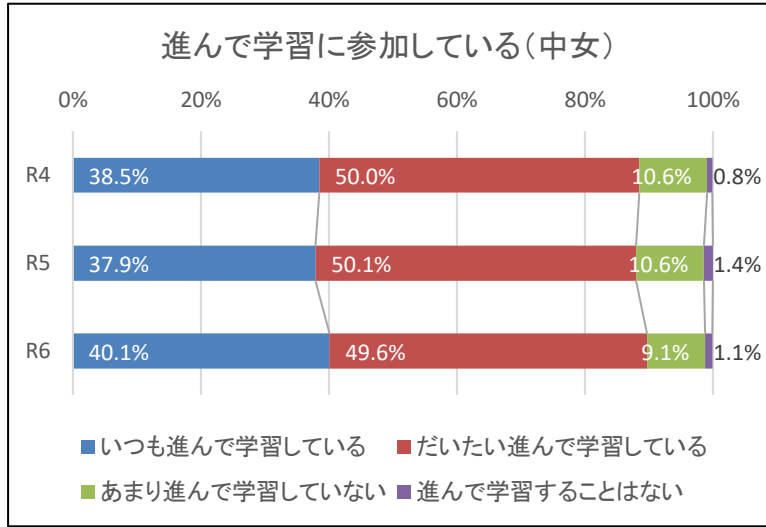
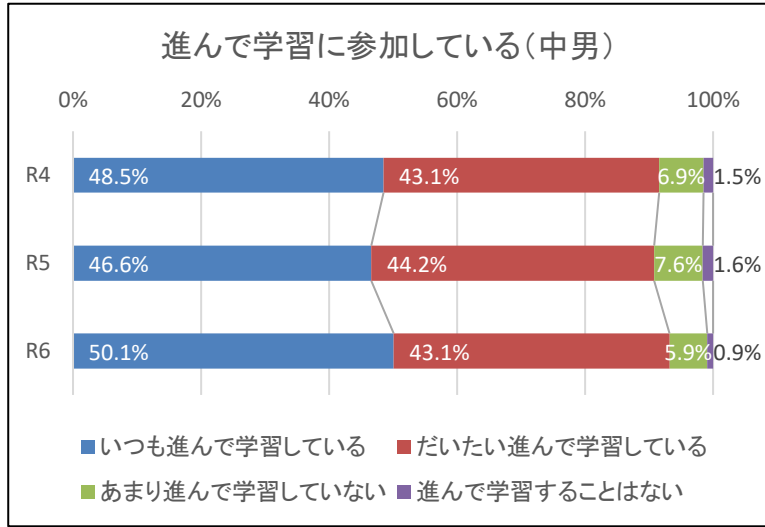
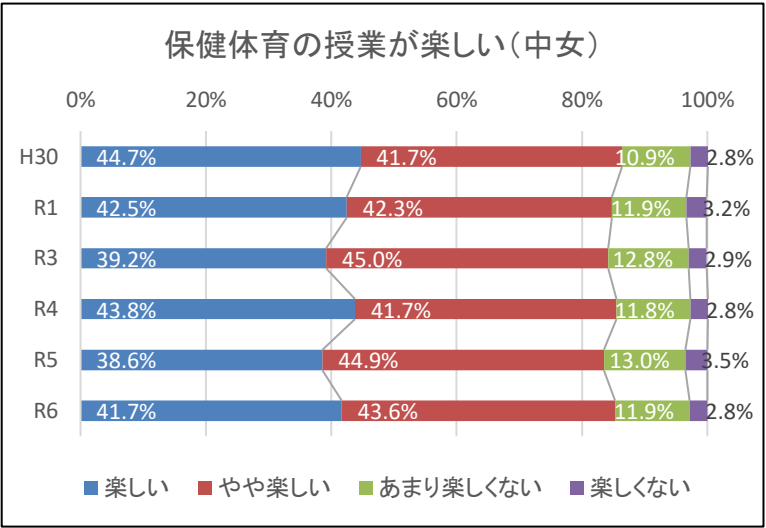
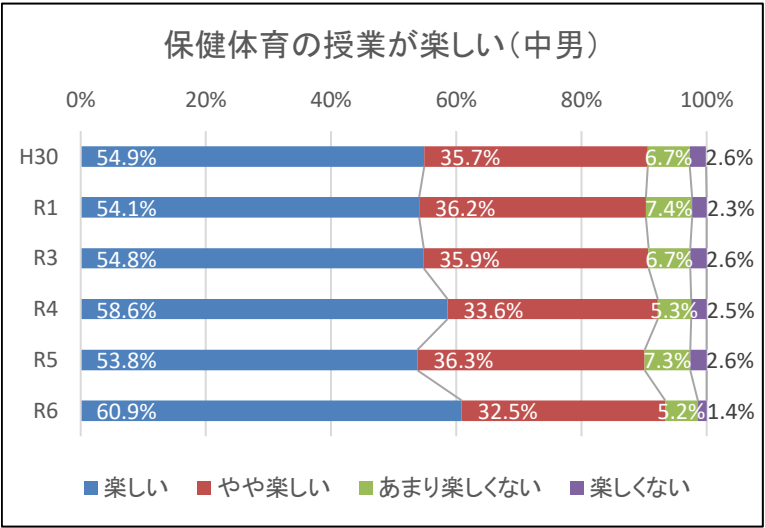
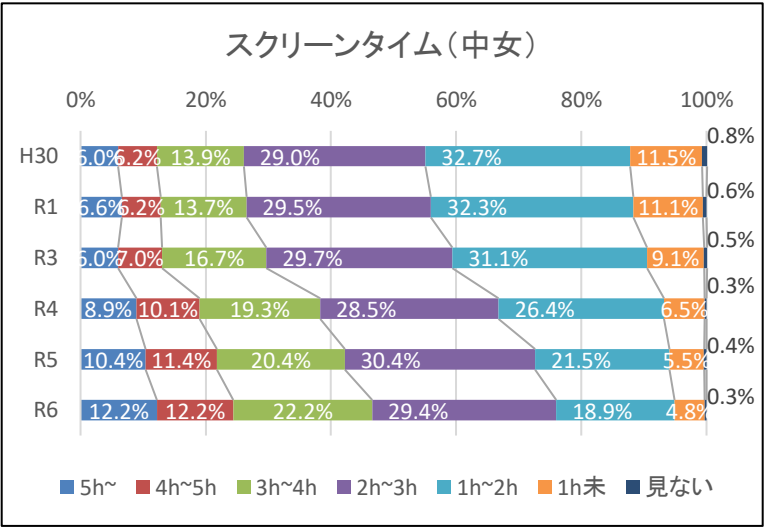
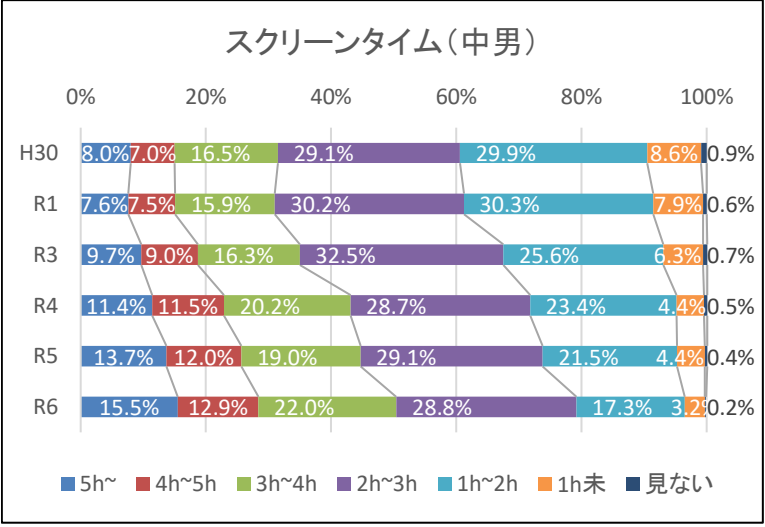
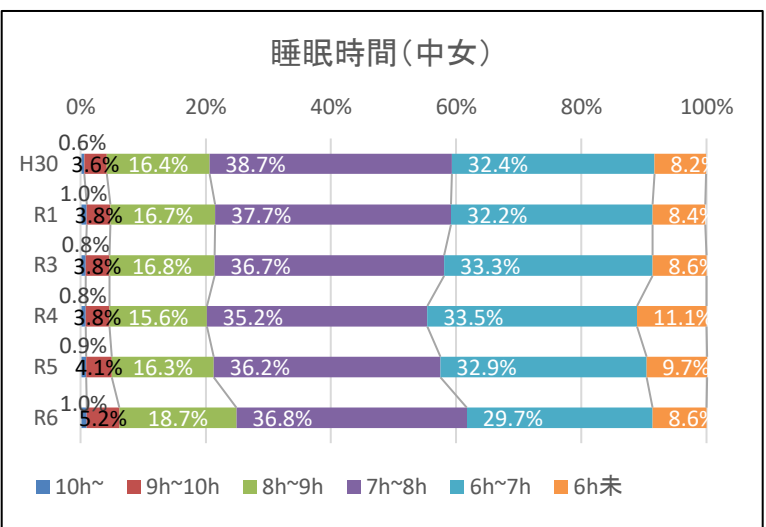
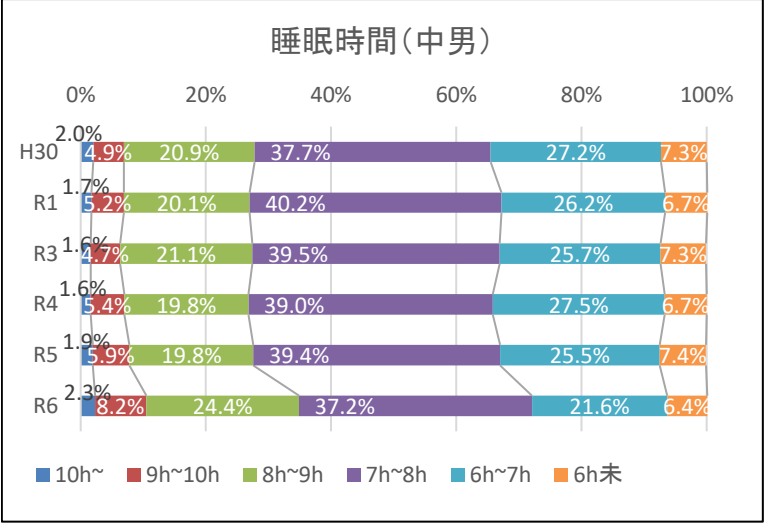
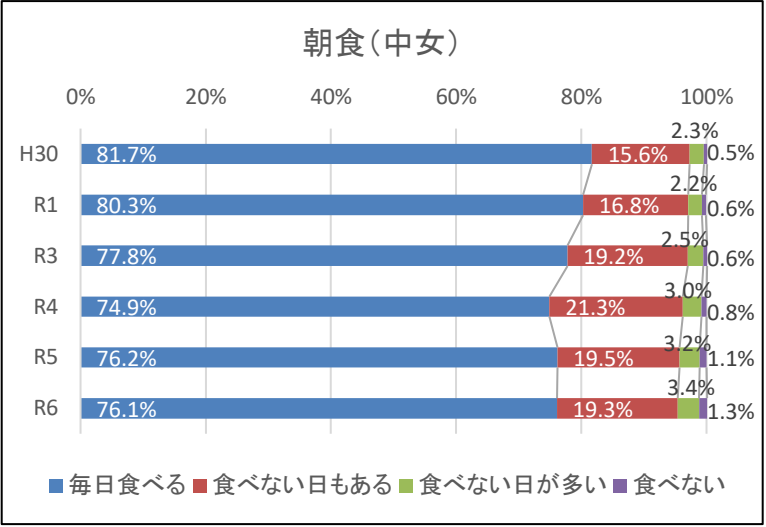
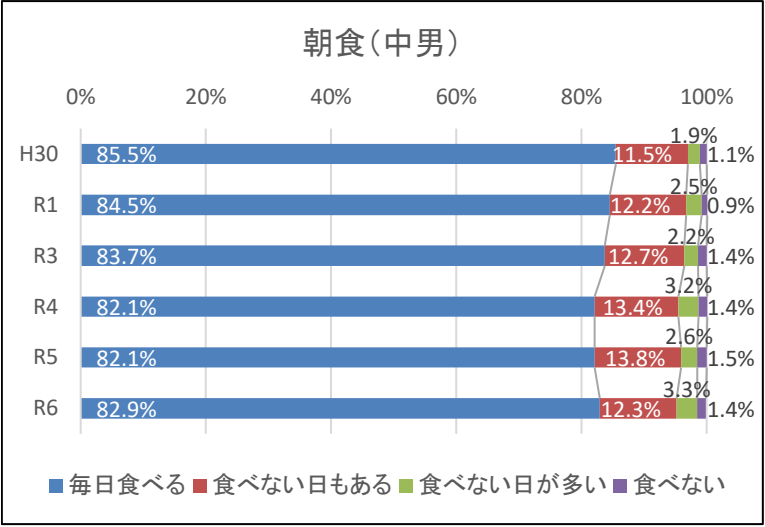


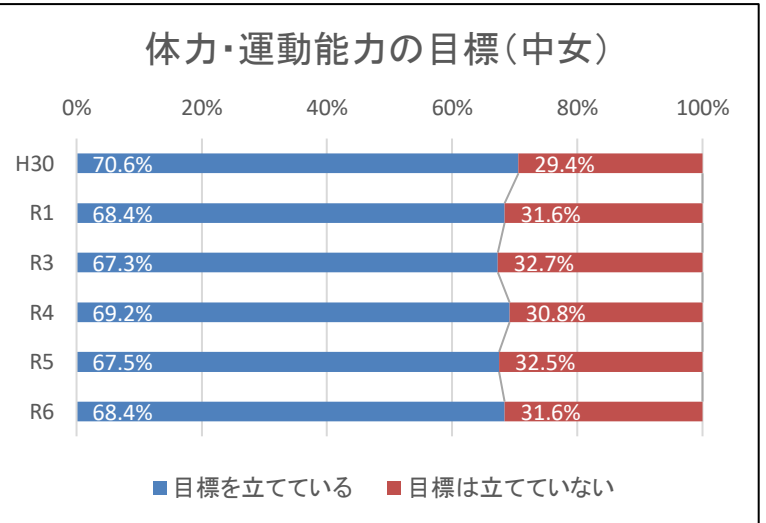
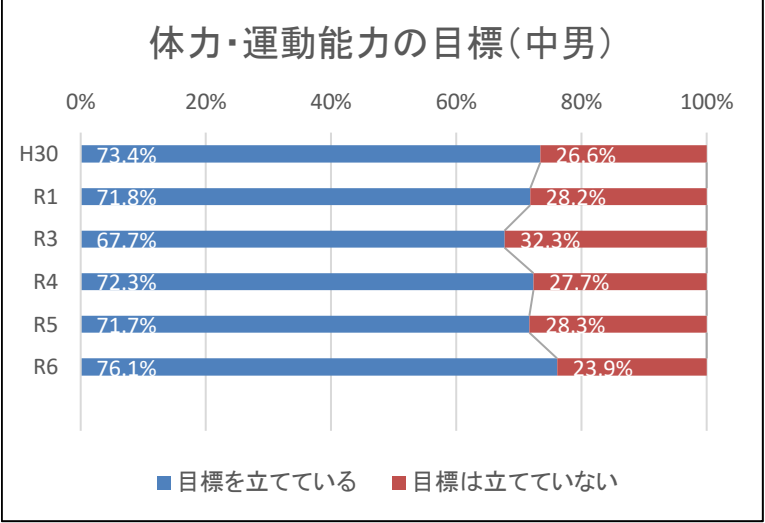
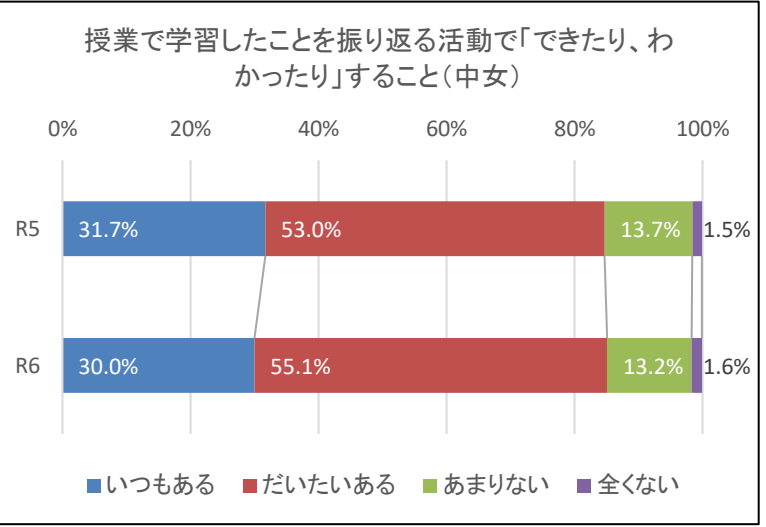
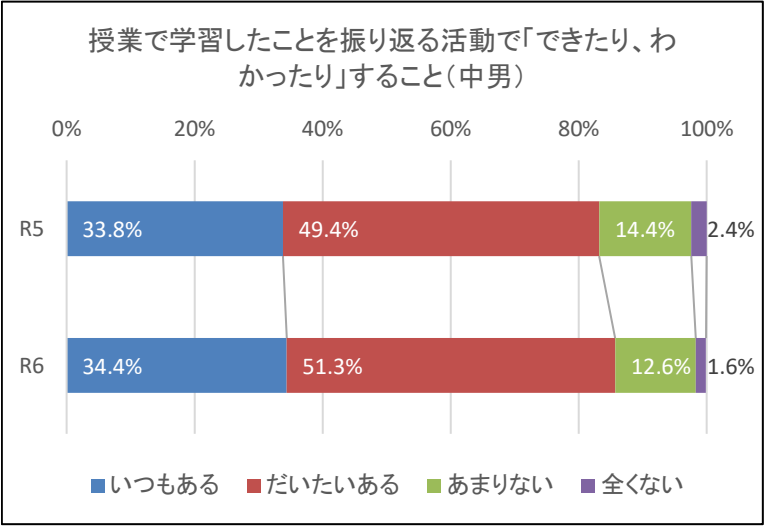
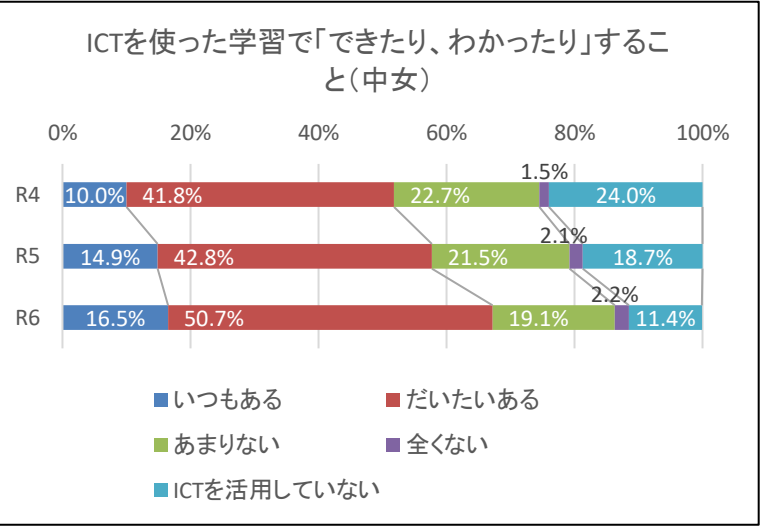
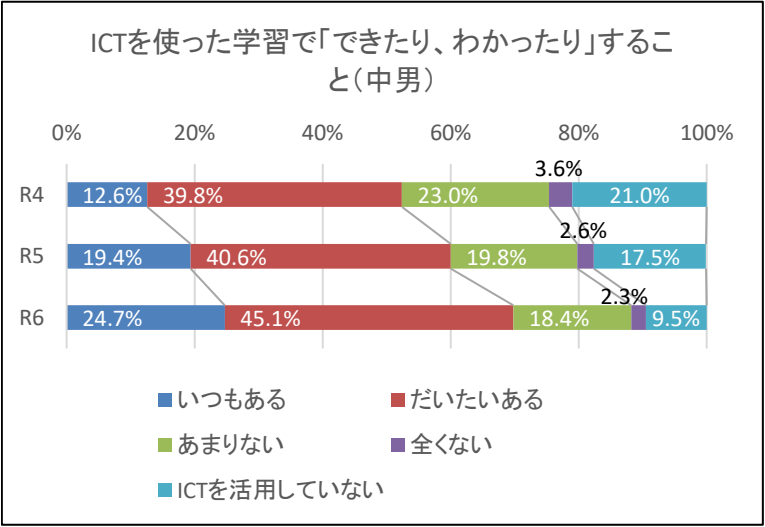
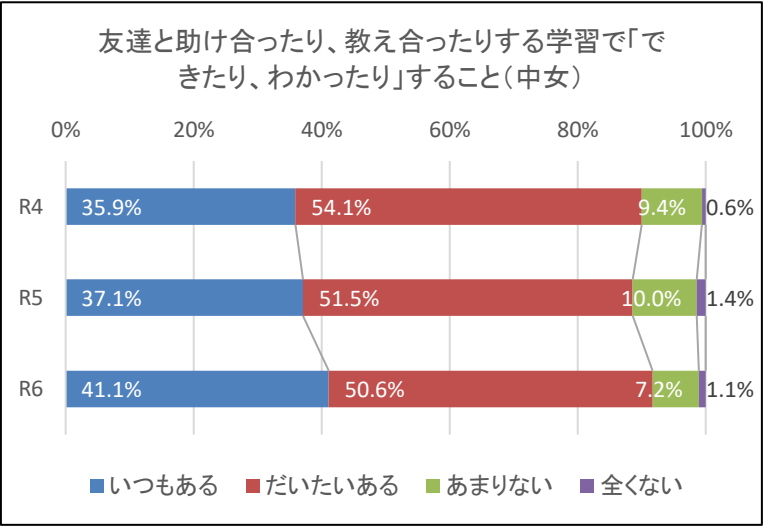
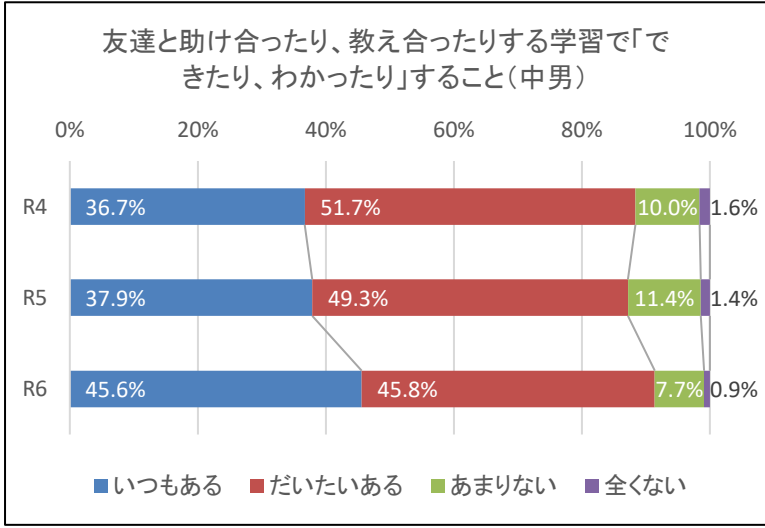
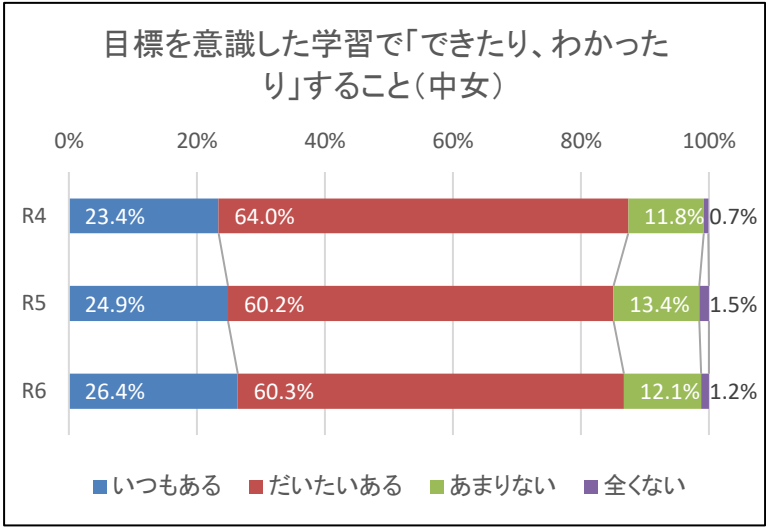
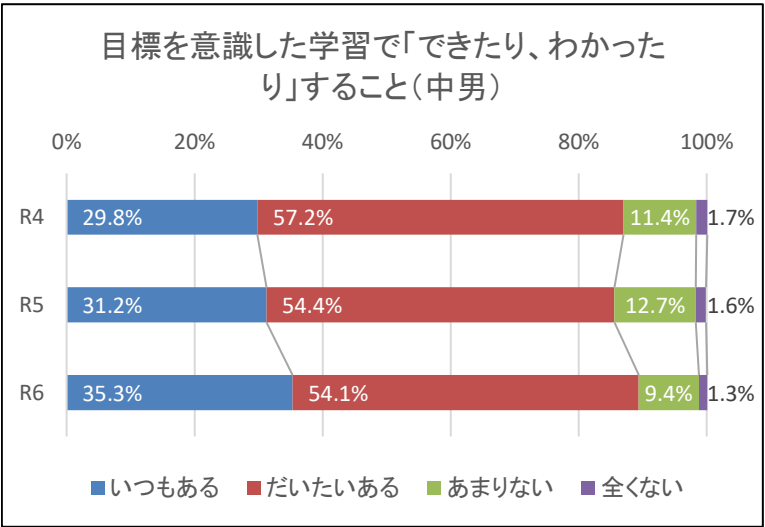
曜日ごとの運動実施 ※地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ(中男・中女)

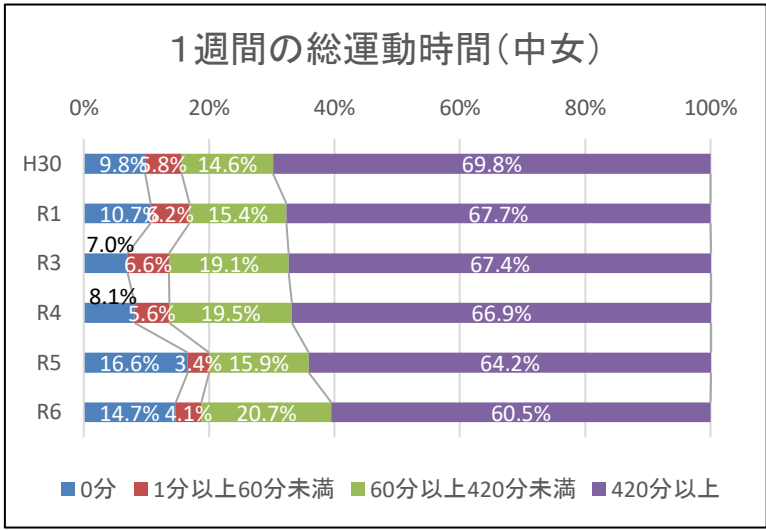
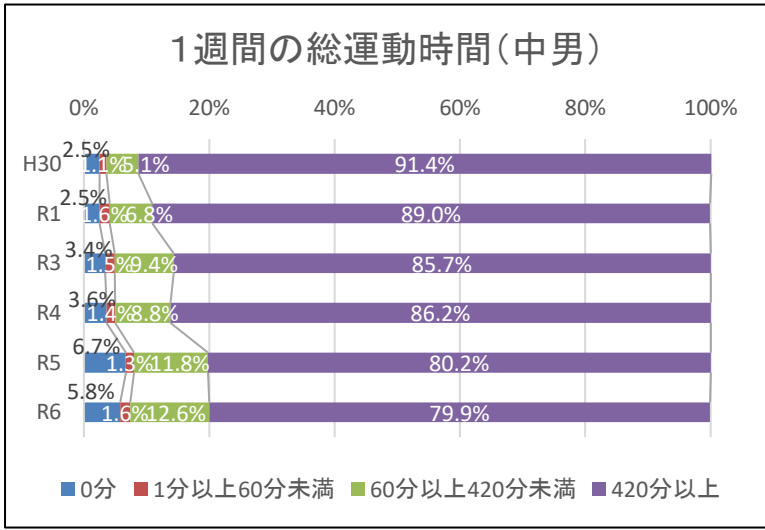
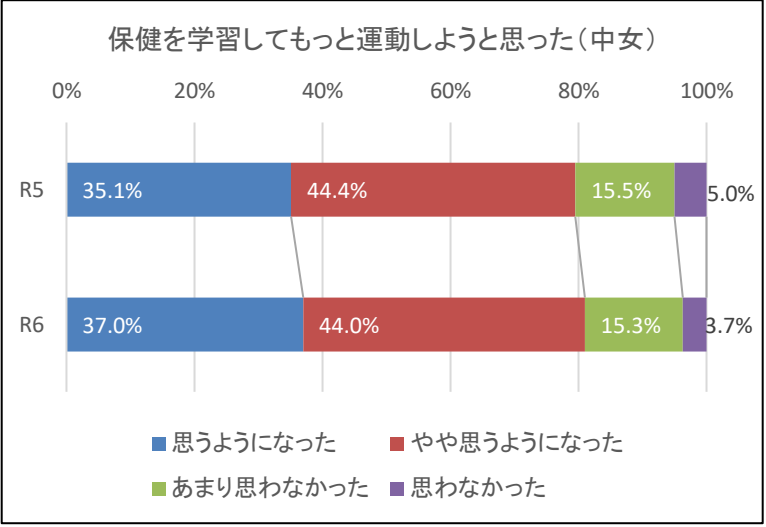
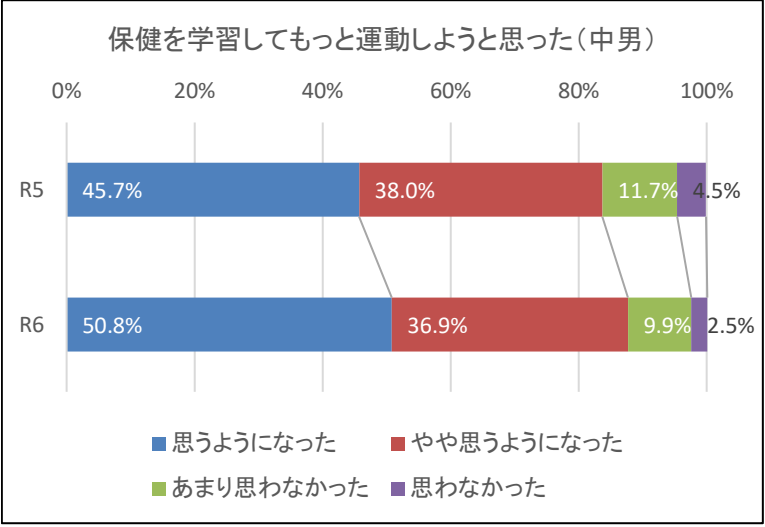
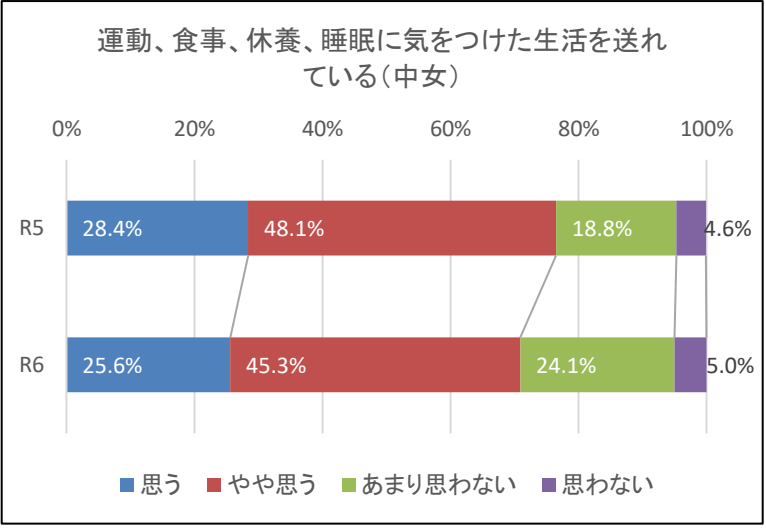
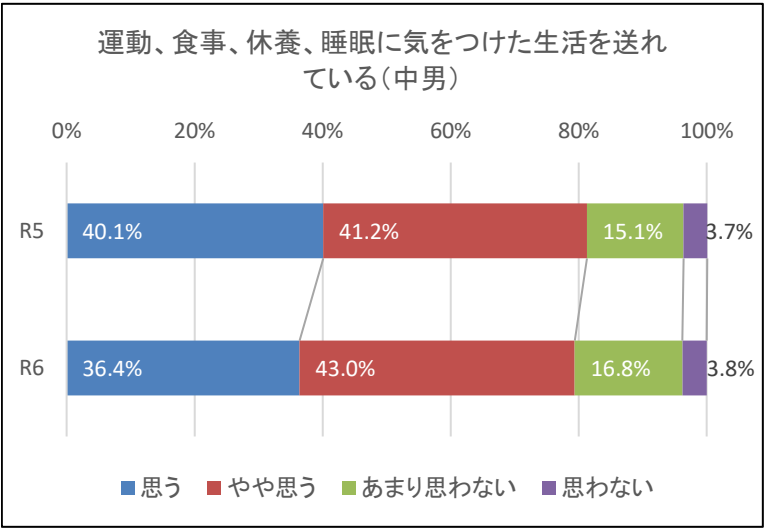












(7)学校質問紙の県推移

								は、全国平均と比べ良好な県平均値					
小学校（全国17958校、山形県221校）		小学校						中学校					
中学校（全国 校、山形県 校 ）		山形県			全国			山形県			全国		
		R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06	R04	R05	R06
【1】 前年度、学校全体で体力・運動能力向上のための目標設定	1. していた	77.7%	79.2%	77.4%	80.0%	79.3%	83.6%	59.0%	42.3%	64.5%	70.0%	71.5%	75.1%
	2. していなかった	22.3%	20.8%	22.6%	20.0%	20.7%	16.4%	41.0%	57.7%	35.5%	30.0%	28.5%	24.9%
【2】 体育（保健体育）授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組	1. すべての児童に対して行った	79.1%	77.9%	79.2%	77.2%	79.6%	80.9%	38.5%	32.0%	31.2%	45.2%	43.6%	41.5%
	2. 一部の学年の児童に対して行った	5.3%	9.7%	6.3%	8.3%	7.5%	6.3%	11.5%	10.3%	11.8%	10.0%	10.3%	9.1%
	3. 行っていない	15.5%	12.4%	14.5%	14.5%	12.9%	14.5%	50.0%	57.7%	57.0%	44.8%	46.2%	49.4%
【3】 体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために研修や研究会に参加	1. よくしている	12.1%	10.2%	8.6%	13.5%	14.6%	17.1%	21.8%	24.7%	24.7%	11.3%	17.4%	21.1%
	2. どちらかといえばしている	51.9%	56.2%	64.3%	54.0%	60.3%	63.8%	46.2%	61.9%	71.0%	50.0%	61.8%	62.3%
	3. あまりしていない	34.0%	31.9%	26.2%	31.2%	24.2%	18.5%	28.2%	11.3%	3.2%	35.0%	19.3%	15.4%
	4. 全くしていない	1.9%	1.8%	0.9%	1.3%	0.9%	0.6%	3.8%	2.1%	1.1%	3.7%	1.5%	1.2%
【4】 調査結果を踏まえた取組	1. している		55.3%	55.2%		55.7%	56.3%		40.2%	47.3%		53.7%	56.2%
	2. 予定している		28.8%	30.3%		27.5%	29.3%		35.1%	37.6%		28.0%	28.0%
	3. していない		15.9%	14.5%		16.8%	14.4%		24.7%	15.1%		18.2%	15.8%
【5】 調査結果を踏まえた取組内容（複数回答可）	1. 保健体育の授業改善に取り組んだ		78.4%	74.1%		73.2%	72.3%		95.9%	94.9%		95.6%	95.6%
	2. 保健体育の授業以外で、取組をおこなった		51.1%	56.1%		58.9%	63.0%		28.8%	24.1%		31.2%	33.6%
	3. 家庭や保護者へ働きかけを行った		22.1%	29.6%		25.6%	28.3%		6.8%	10.1%		11.4%	13.8%
	4. 地域と連携して取組を行った		5.3%	5.8%		6.6%	8.1%		11.0%	6.3%		4.2%	5.9%
	5. 運動時間が少ない児童生徒に取組を行った		10.0%	9.5%		15.5%	17.4%		6.8%	3.8%		9.8%	11.0%
	6. その他		1.6%	1.1%		1.6%	1.7%		1.4%	1.3%		1.1%	1.0%
【6】 体育（保健体育）授業の目標を児童（生徒）に示す活動	1. いつも取り入れている	31.1%	33.6%	30.8%	49.2%	46.4%	50.4%	70.5%	74.2%	72.0%	66.3%	67.0%	71.7%
	2. だいたい取り入れている	63.1%	62.8%	64.7%	48.3%	51.0%	47.7%	28.2%	25.8%	28.0%	32.4%	31.9%	27.5%
	3. あまり取り入れていない	5.3%	3.5%	4.1%	2.3%	2.6%	1.8%	1.3%	0.0%	0.0%	1.1%	0.9%	0.7%
	4. 全く取り入れていない	0.5%	0.0%	0.5%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%
【7】 体育（保健体育）授業で学習したことを振り返る活動	1. いつも取り入れている	18.4%	16.8%	17.6%	36.2%	33.8%	36.6%	65.4%	57.7%	64.5%	53.0%	53.4%	57.4%
	2. だいたい取り入れている	68.9%	69.5%	72.9%	58.1%	60.7%	72.9%	30.8%	42.3%	35.5%	43.5%	43.8%	40.4%
	3. あまり取り入れていない	11.7%	13.7%	9.0%	5.5%	5.3%	9.0%	3.8%	0.0%	0.0%	3.4%	2.6%	2.0%
	4. 全く取り入れていない	1.0%	0.0%	0.5%	0.2%	0.1%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%
【8】 体育（保健体育）授業で児童（生徒）同士が助け合い、役割を果たす活動	1. いつも取り入れている	32.0%	28.3%	31.7%	40.7%	39.2%	42.3%	51.3%	47.4%	48.4%	48.0%	47.8%	52.2%
	2. だいたい取り入れている	62.1%	67.7%	66.1%	56.6%	58.8%	56.4%	43.6%	52.6%	51.6%	49.4%	50.8%	46.3%
	3. あまり取り入れていない	5.8%	4.0%	1.8%	2.6%	1.9%	1.2%	5.1%	0.0%	0.0%	2.4%	1.7%	1.3%
	4. 全く取り入れていない	0.0%	0.0%	0.5%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%
【9】 体育（保健体育）授業で児童（生徒）同士で話し合う活動	1. 全ての学年で取り入れている	54.4%	55.3%	56.6%	59.5%	60.3%	65.5%	88.5%	93.8%	94.6%	87.7%	88.9%	91.1%
	2. 一部の学年で取り入れている	42.2%	43.8%	43.0%	38.5%	38.3%	33.6%	6.4%	5.2%	5.4%	9.5%	9.3%	7.5%
	3. 取り入れていない	3.4%	0.9%	0.5%	1.9%	1.3%	0.9%	5.1%	1.0%	0.0%	2.9%	1.8%	1.4%
【10】 体育（保健体育）指導での授業中のICT活用（複数回答可）	1. 児童（生徒）の動きを撮影	91.0%	91.1%	88.1%	90.6%	91.4%	92.0%	90.8%	94.7%	94.6%	89.0%	88.4%	88.7%
	2. ゲームや試合の様子を撮影	26.5%	24.4%	29.5%	31.9%	35.0%	40.6%	31.6%	44.2%	46.2%	32.6%	35.2%	39.8%
	3. 以前に撮影した動きと比較	51.9%	57.7%	58.1%	60.8%	61.4%	64.3%	55.3%	52.6%	53.8%	50.4%	51.1%	55.6%
	4. 毎時間記録	9.0%	8.9%	11.4%	11.3%	15.6%	19.7%	15.8%	10.5%	16.1%	13.1%	17.2%	21.4%
	5. 教師の業務改善に活用								27.4%	44.1%		36.6%	44.7%
	6. その他	7.4%	7.0%	9.0%	8.1%	7.1%	7.7%	10.5%	10.5%	4.3%	12.4%	7.9%	7.8%
	7. 活用していない												
【11】 運動やスポーツ、児童（生徒）の体力についての家庭との連携（複数回答可）	1. 一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	6.8%	9.3%	9.0%	9.4%	11.3%	12.8%	5.1%	1.0%	3.2%	6.0%	7.3%	6.6%
	2. 啓発するための資料を配布	23.8%	25.2%	19.9%	33.6%	31.4%	31.5%	5.1%	13.4%	11.8%	19.9%	18.8%	17.6%
	3. 生活習慣改善のための資料を配布	56.3%	58.8%	55.7%	39.6%	36.3%	40.5%	32.1%	25.8%	37.6%	22.7%	22.5%	25.9%
	4. 地域の運動行事への参加を促す	23.8%	21.7%	15.4%	24.6%	23.1%	23.7%	19.2%	14.4%	8.6%	17.3%	19.3%	16.8%
	5. 体力に関する調査の結果を連絡	55.8%	56.6%	69.2%	52.9%	51.1%	58.1%	21.8%	28.9%	30.1%	33.4%	32.6%	33.9%
	6. その他	1.0%	1.8%	0.5%	1.8%	1.5%	1.5%	5.1%	1.0%	3.2%	2.1%	2.0%	2.1%
	7. 特に連携してない	10.2%	5.8%	6.8%	13.8%	12.8%	12.3%	39.7%	36.1%	36.6%	33.6%	29.9%	34.5%
【12】 健康三原則の大切さを伝えているか	1. 計画的に伝えるようにしている	41.3%	31.9%	28.1%	38.8%	34.4%	36.8%	37.2%	27.8%	26.9%	35.7%	33.9%	36.8%
	2. 機会をとらえて適宜伝えている	53.9%	61.1%	63.3%	56.0%	58.3%	56.7%	56.4%	68.0%	72.0%	61.4%	63.0%	60.7%
	3. 担当や担任に任せている	4.4%	7.1%	8.6%	4.9%	7.0%	6.2%	5.1%	4.1%	1.1%	2.4%	2.7%	2.3%
	4. 特に伝えていない	0.5%	0.0%	0.0%	0.3%	0.4%	0.3%	1.3%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	0.2%
【13】 多様な楽しみ方を共有できるよう指導内容の充実を図っているか	1. 図っている			38.9%			50.4%			60.2%			62.9%
	2. やや図っている			50.2%			44.0%			36.6%			34.2%
	3. あまり図っていない			10.4%			5.2%			3.2%			2.5%
	4. 図っていない			0.5%			0.4%			0.0%			0.3%

〔山形県の特徴〕

○小学校

【1】、【2】体力・運動能力向上のための取組みは全国平均より低い。

【6】～【8】授業における活動は全国平均より低い。

○中学校

【1】、【2】体力・運動能力向上のための取組みは全国平均より低い。

【3】研修や研究会を取組みに反映させている割合が全国平均より高い。

【6】～【9】授業における活動は全国平均より高い。

3 全国の調査結果の概要（スポーツ庁分析）

調査の概要

1 調査の対象及び内容

国公立の小学校5年生及び中学校2年生を対象とした悉皆調査
（小学生：約98万人、中学生：約87万人）

○実技テスト調査（8項目）

	テスト項目							
	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20mシャトルラン ※1	50m走	立ち幅 とび	ソフトボール 投げ
小学校 5年生 中学校 2年生					20mシャトルランか 持久走※2の選択			ハンドボール 投げ

※1 往復持久走（一定の間隔で鳴る電子音に従って20mを走り、折り返し回数を測定）

※2 男子は1500m、女子は1000m

評価基準表

	A	B	C	D	E
小学校5年生	65点以上	58～64点	50～57点	42～49点	41点以下
中学校2年生	57点以上	47～56点	37～46点	27～36点	26点以下

※各実技テストの結果を10点満点で換算し、合計80点満点で上記基準表に基づき、A～Eの評価を判定

○質問紙調査

児童生徒：1週間の総運動時間、体格、生活習慣、運動やスポーツに対する意識 等
学 校：体力・運動能力向上への取組や目標の設定、授業改善への取組 等
教育委員会：体力・運動能力向上への取組、幼児の運動促進のための取組 等

2 調査の実施時期

令和6年4月～7月の間に各学校において実施

調査結果の概要

1. 児童生徒の体力

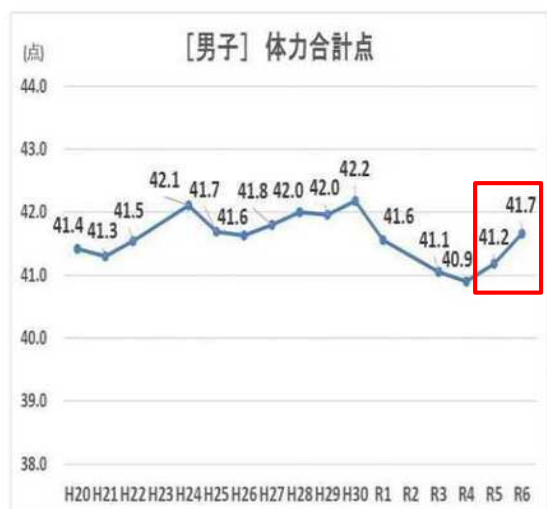
(1) 体力合計点の状況

体力合計点については、中学校男子ではコロナ前の水準に戻ったが、小学校男子及び中学校女子では前年度からほぼ横ばい、小学校女子は引き続き低下している。

(小学校)

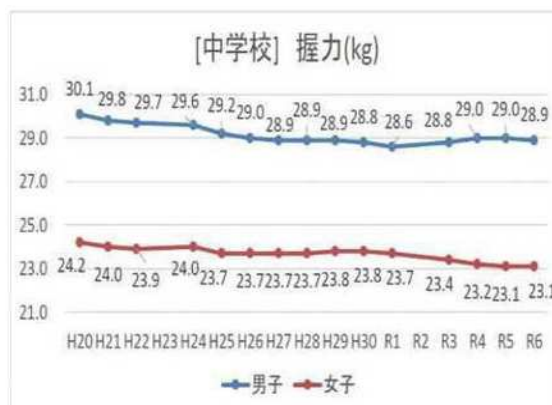
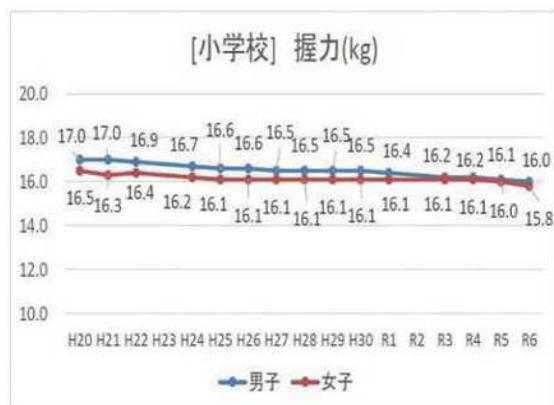


(中学校)



(2) 各実技テスト種目の状況

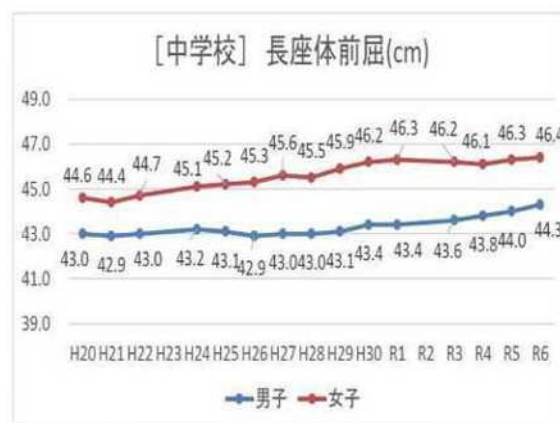
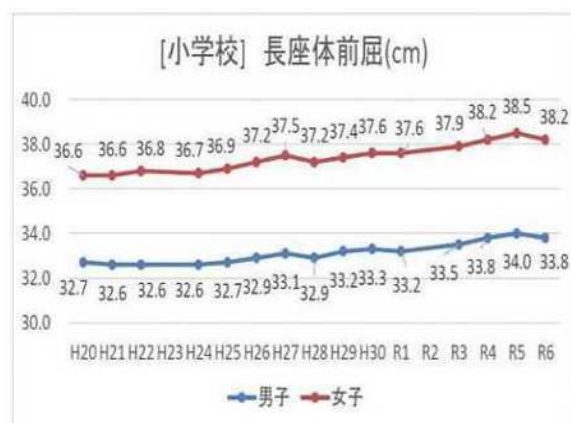
①「握力」は、小学校男女及び中学校男子で低下、中学校女子で横ばい。



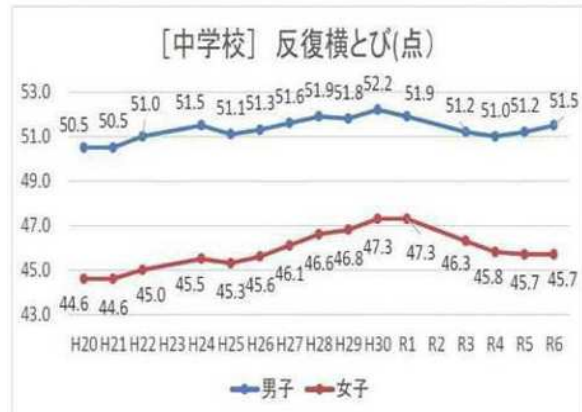
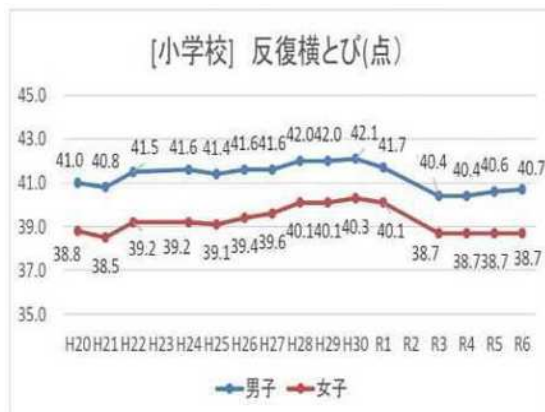
②「上体起こし」は、小学校男女及び中学校男子で向上、中学校女子で横ばい。



③「長座体前屈」は、小学校男女で低下、中学校男女で向上。



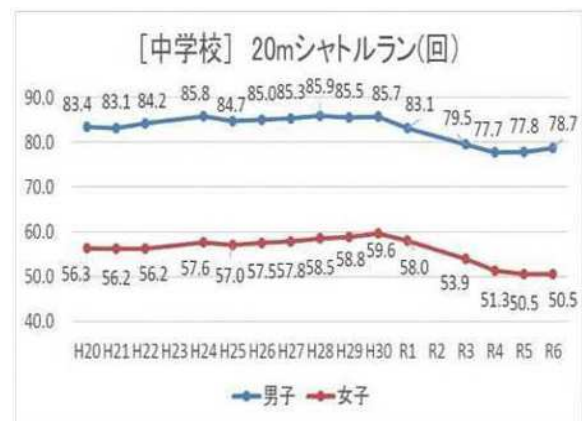
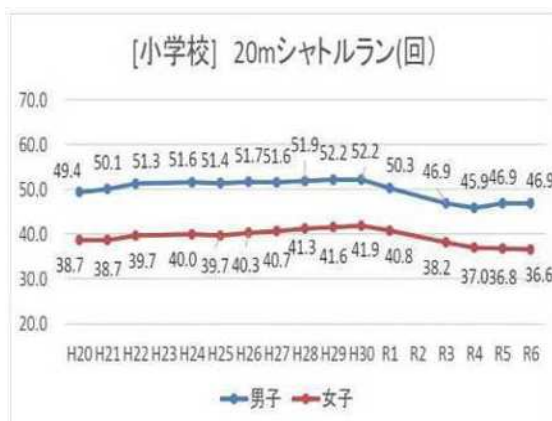
④「反復横とび」は、小中学校男子で向上、小中学校女子で横ばい。



⑤「持久走」は、中学校男女とも低下。



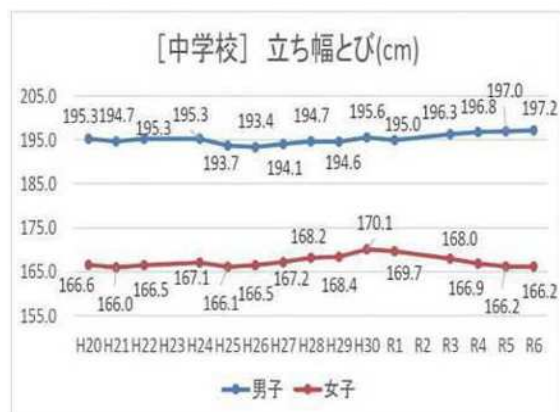
⑥「20m シャトルラン」は、小学校男子及び中学校女子で横ばい、小学校女子で低下、中学校男子で向上。



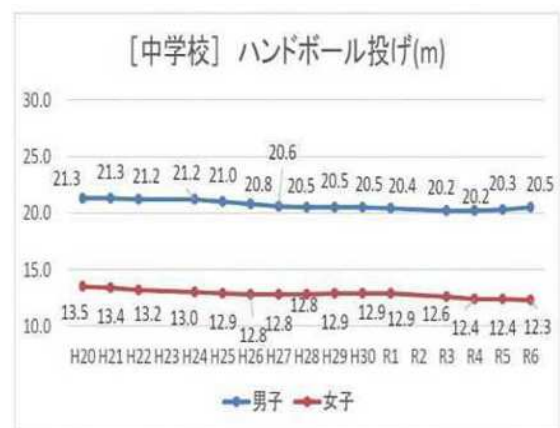
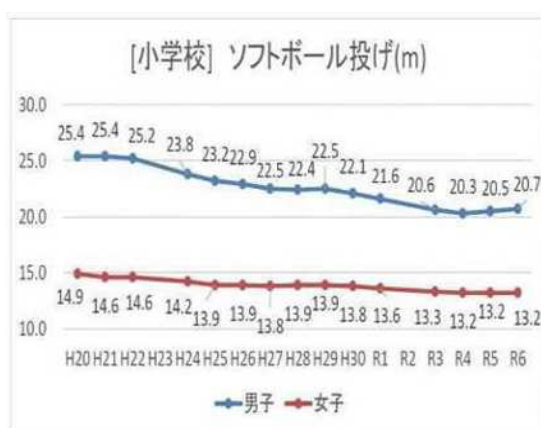
⑦「50m 走」は、小学校男女及び中学校女子で低下、中学校男子で向上。



⑧「立ち幅とび」は、小学校男女で低下、中学校男子で向上、中学校女子で横ばい。



⑨「ボール投げ」は、小中学校男子で向上、小学校女子で横ばい、中学校女子で低下。

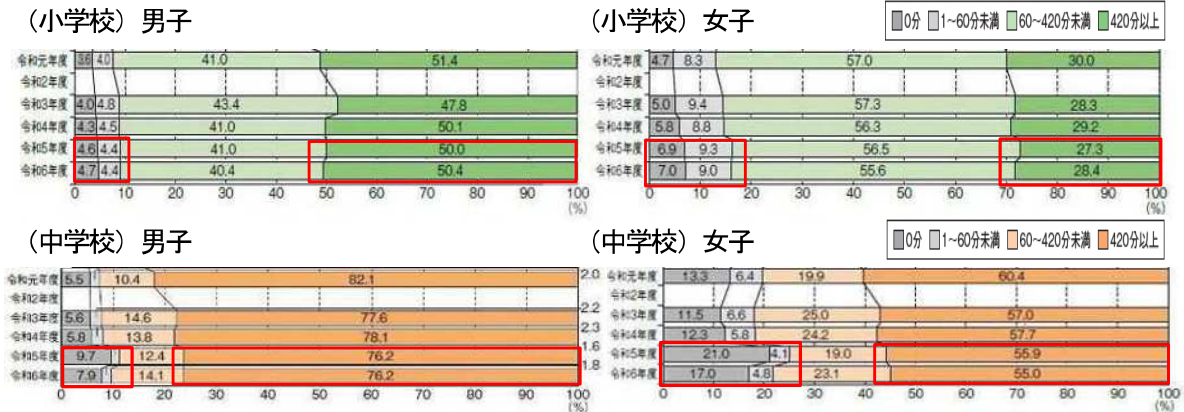


2. 運動習慣・生活習慣・運動意識の状況

(1) 児童生徒の運動時間（体育の授業を除く。）

○ 1週間の総運動時間が420分以上の割合は、小学校で増加、中学校男子は横ばい、中学校女子は減少した。

○ 1週間の総運動時間が60分未満の割合は、小学校でほぼ横ばい、中学校は減少した。



【運動時間別の体力合計点】

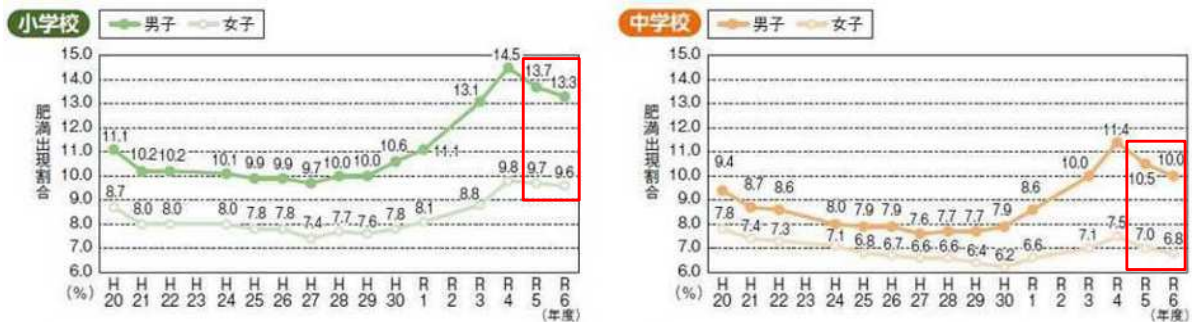
運動時間が長い児童生徒ほど、体力合計点が高くなる傾向にある。

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
0分～60分未満	43.2点	48.3点	32.2点	39.0点
60分～420分未満	49.0点	53.0点	36.3点	43.2点
420分以上	56.9点	58.8点	44.0点	52.6点
全国平均	52.5点	53.9点	41.7点	47.2点

(2) 児童生徒の体格の状況

肥満の割合は、小中学校男女ともに低下した。

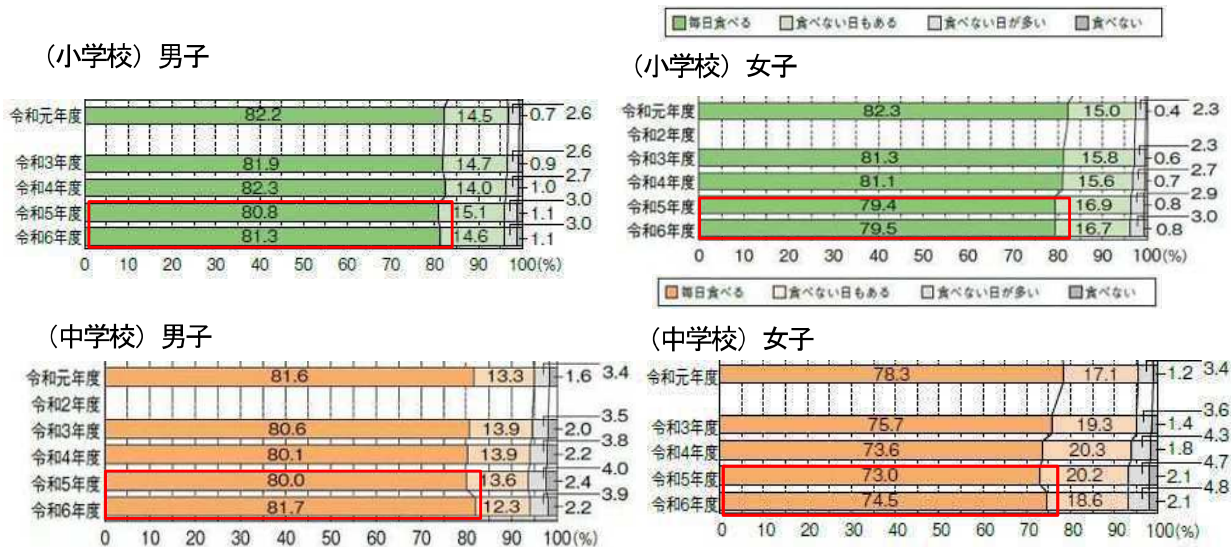
○ 肥満である児童生徒の割合の経年変化



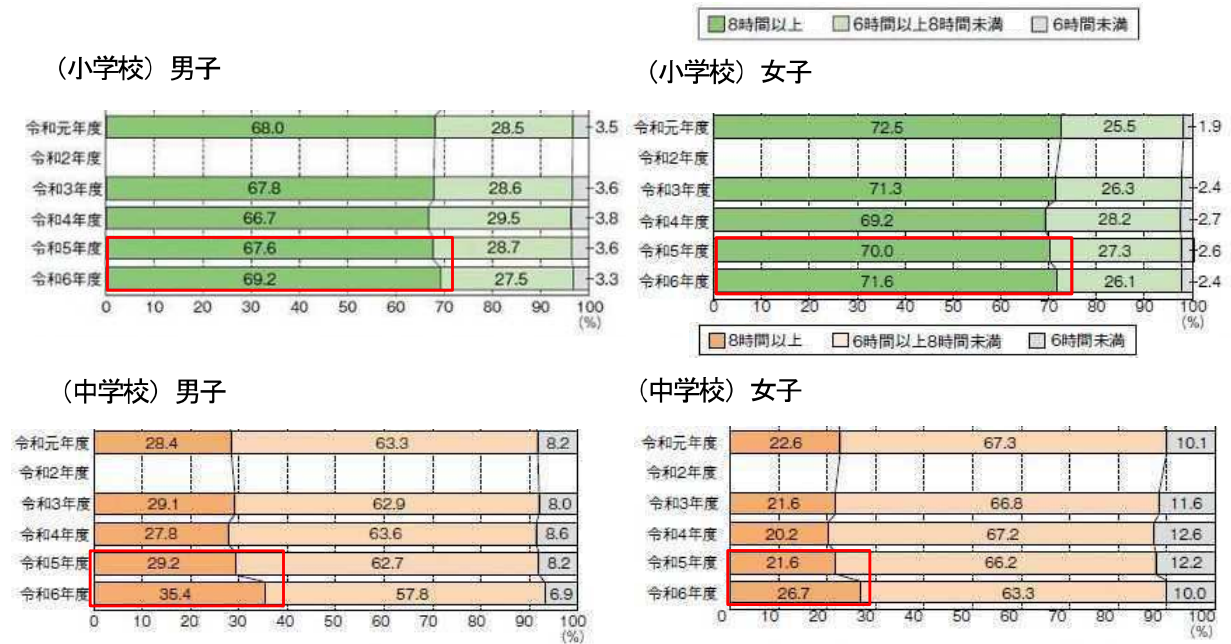
(3) 朝食摂取、睡眠時間、学習以外のスクリーンタイム※の状況

※スクリーンタイム…平日1日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等の画面の視聴時間

朝食を「毎日食べる」割合は、小中学校男女ともに増加した。

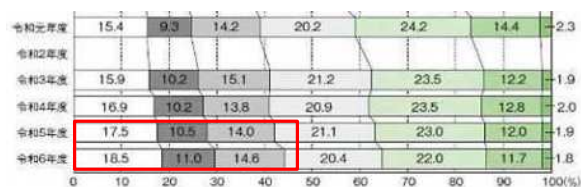


睡眠時間が「8時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加した。

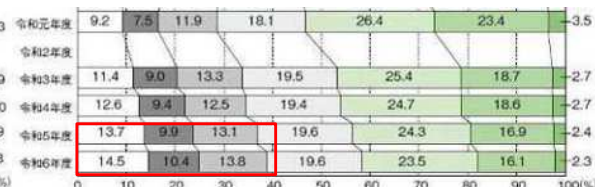


学習以外のスクリーンタイムが「3時間以上」の割合は、小中学校男女ともに増加した。

(小学校) 男子

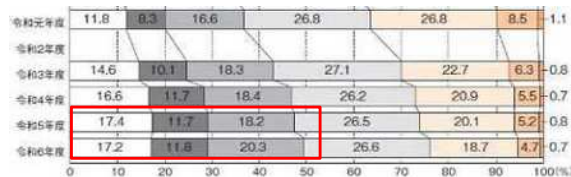


(小学校) 女子

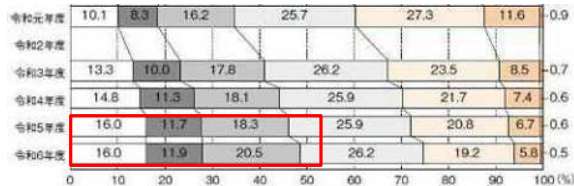


15時間以上
4時間以上5時間未満
3時間以上4時間未満
2時間以上3時間未満
1時間以上2時間未満
1時間未満
見まわらない

(中学校) 男子



(中学校) 女子



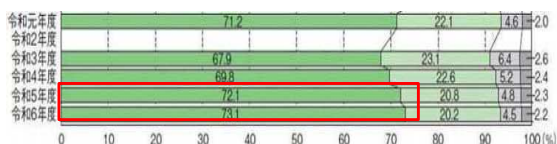
15時間以上
4時間以上5時間未満
3時間以上4時間未満
2時間以上3時間未満
1時間以上2時間未満
1時間未満
見まわらない

(4) 運動やスポーツに対する意識

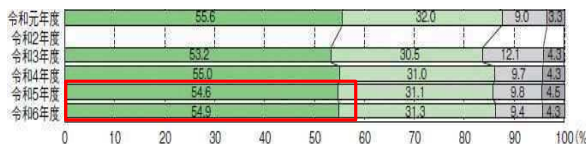
「運動は好き」と答えた児童生徒は、小中学校男女ともに増加し、中学校男子では過去最高。
「体育・保健体育は楽しい」と答えた児童生徒は、小中学校男女ともに増加し、小中学校男子は過去最高。

「運動やスポーツをすることは好き」と答えた児童生徒の割合

(小学校) 男子

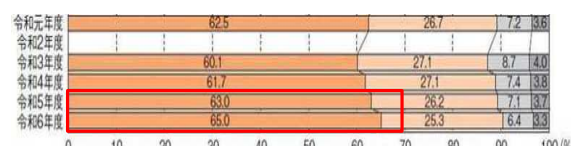


(小学校) 女子

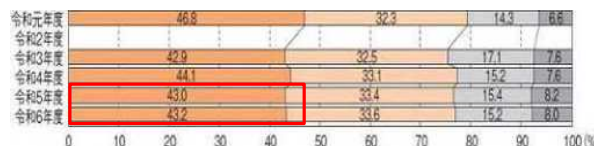


好き やや好き やや嫌い 嫌い

(中学校) 男子



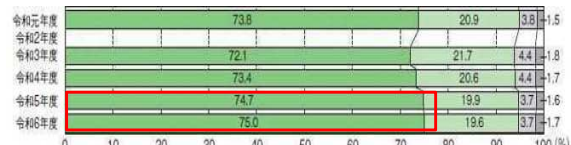
(中学校) 女子



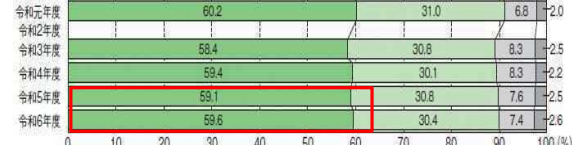
好き やや好き やや嫌い 嫌い

「体育・保健体育の授業は楽しいと思う」と答えた児童生徒の割合

(小学校) 男子

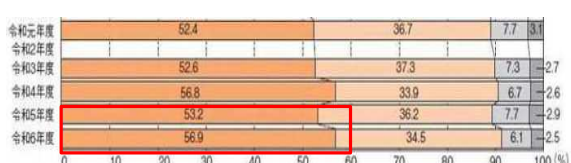


(小学校) 女子

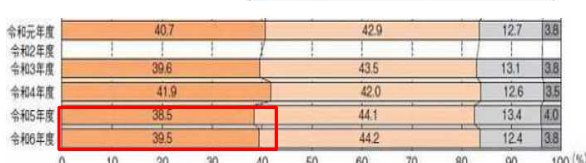


楽しい やや楽しい あまり楽しくない楽しくない

(中学校) 男子



(中学校) 女子

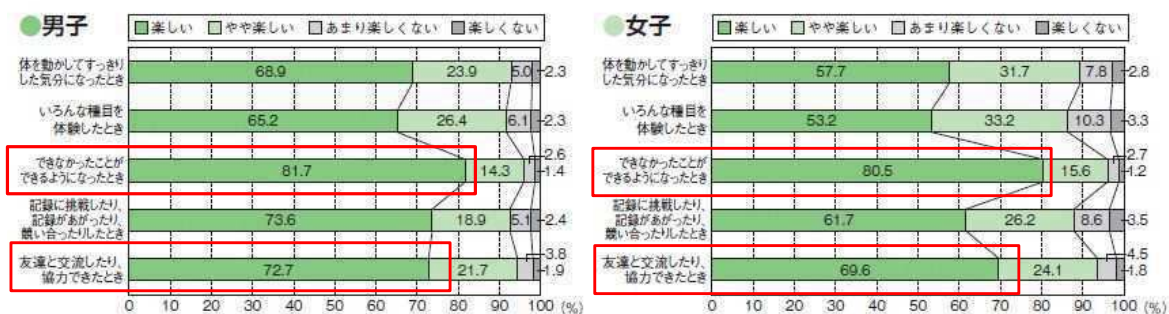


楽しい やや楽しい あまり楽しくない楽しくない

児童生徒が「体育・保健体育の授業を楽しんでいる」として、「できなかったことができるようになったとき」、「友達と交流したり、協力できたとき」と回答する割合が多い。

「体育・保健体育の授業を楽しんでいる」と感じる児童生徒の回答

(小学校)



(中学校)



「運動は好き」、「体育・保健体育は楽しい」と回答した児童生徒は、それ以外の児童生徒と比べ体力合計点が高い。

○「運動やスポーツをすることは好き」と体力合計点

	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
好き	55.0	57.2	45.1	53.9
やや好き	46.7	51.1	36.7	44.8
やや嫌い	43.1	47.9	31.7	39.0
嫌い	41.1	45.6	30.0	35.6
全国平均	52.5	53.9	41.7	47.2

○「体育・保健体育は楽しい」と体力合計点

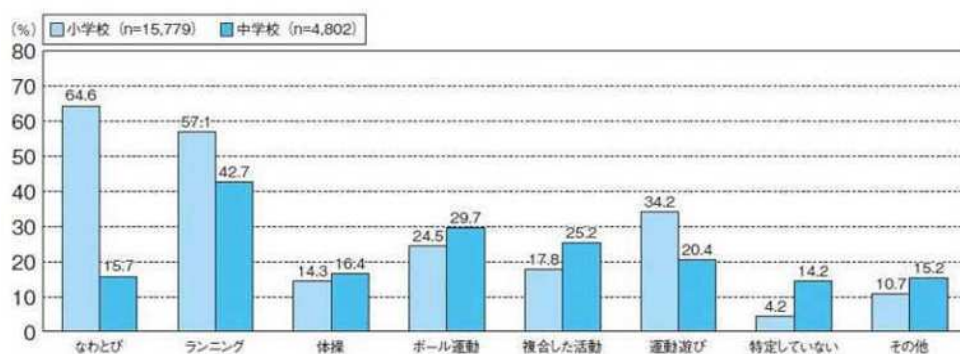
	小学校		中学校	
	男子	女子	男子	女子
楽しい	54.2	56.3	44.2	52.3
やや楽しい	48.2	51.3	38.9	45.2
あまり楽しくない	45.7	48.3	35.7	40.4
楽しくない	44.1	46.5	35.5	38.3
全国平均	52.5	53.9	41.7	47.2

3. 学校における体力向上の取組状況

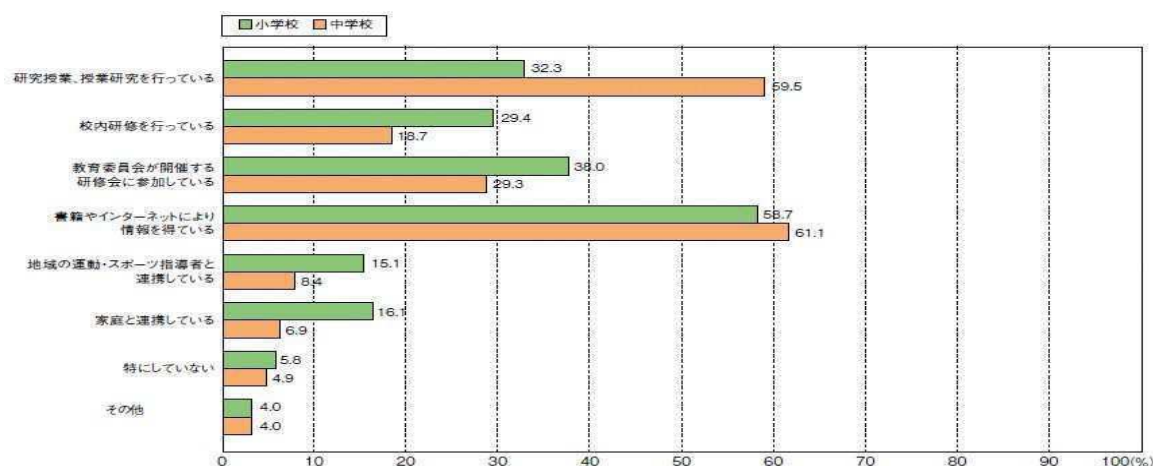
「体育の授業以外で体力向上の取組を全ての学年で行った」と回答した学校の割合



【参考：どのような活動を行いましたか(複数回答可)】に対する回答】



「体育・保健体育の授業で運動やスポーツが苦手（嫌い）な傾向がある児童生徒への指導の充実のためにどのような取組をしているか」の学校の回答

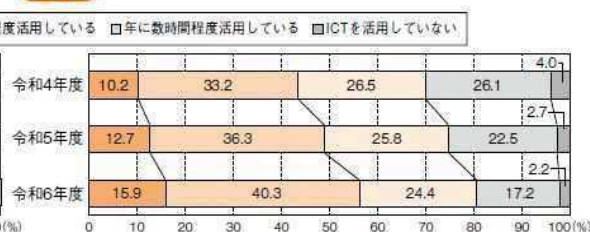


体育・保健体育の授業における ICT の活用頻度

小学校

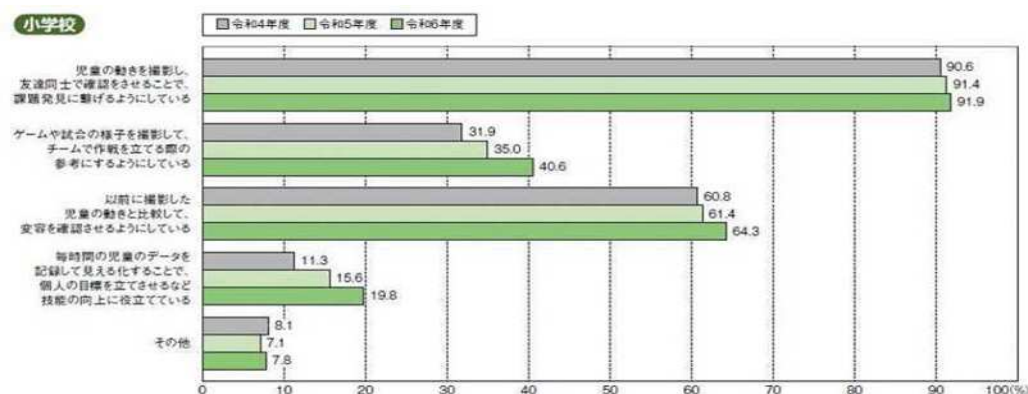


中学校

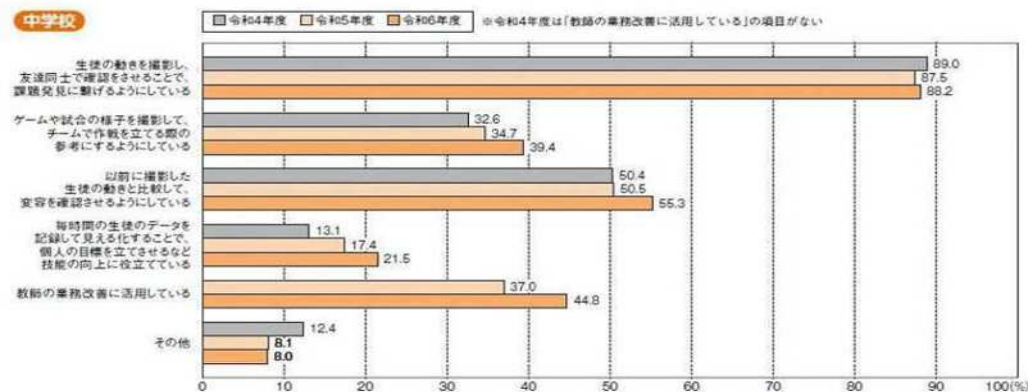


【参考】「ICT の活用方法」

小学校



中学校

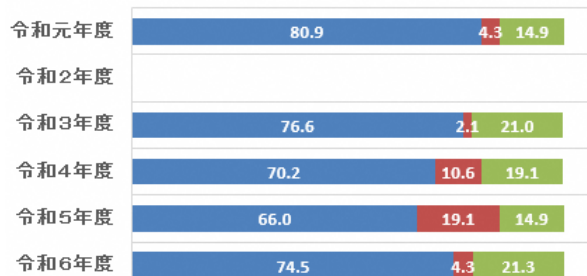


4. 幼児の運動促進のための取組状況

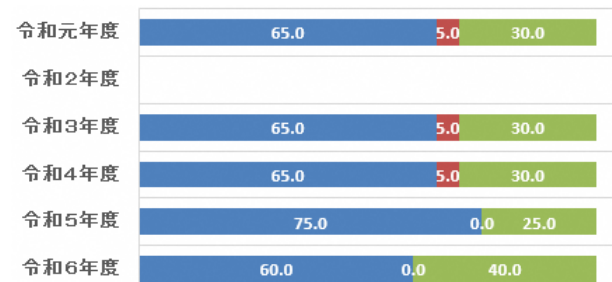
「幼児の運動促進のための取組を実施している」と回答した教育委員会の割合

■実施している ■実施する予定である ■実施していない

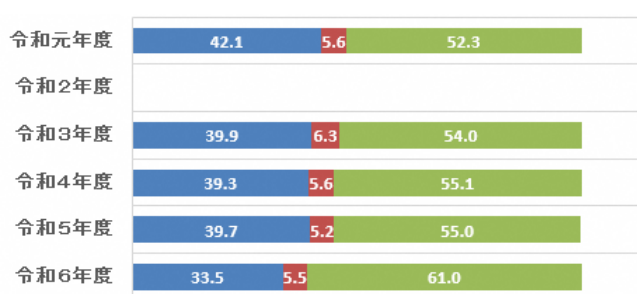
都道府県



政令指定都市



市区町村



【参考：「実施している」「実施する予定である」の回答グループから得られた取組の内容】

