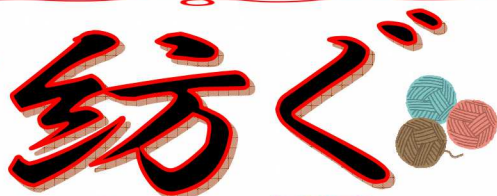


最上の子どもたちのために 未来へ



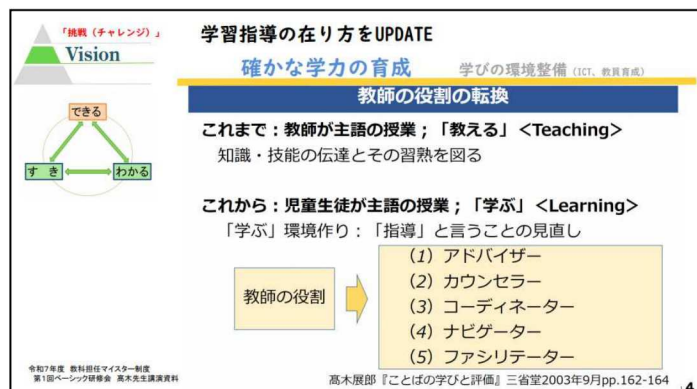
- ◆ 最上教育事務所指導課通信
- ◆ 令和7年 5月7日
- ◆ 最上教育事務所指導課
- ◆ 第2号

教科担任マイスター事業の紹介

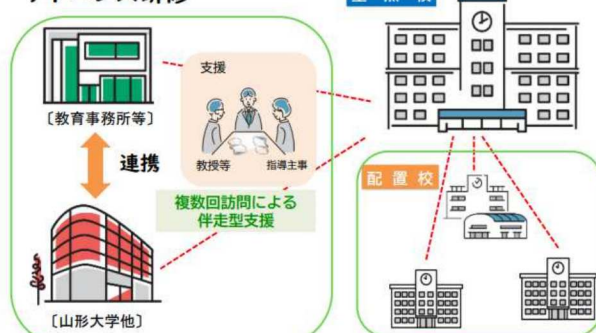
「教科担任マイスター制度」は、“教育山形「さんさん」プラン”の一環として、令和4年度からスタートし、今年度最上地区では、重点校1校、配置校3校で実施していきます。OJTの実効性を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進するとともに、教科指導力の向上を図り、児童の学習内容の理解度・定着度の向上と学びの高度化をねらいとしています。



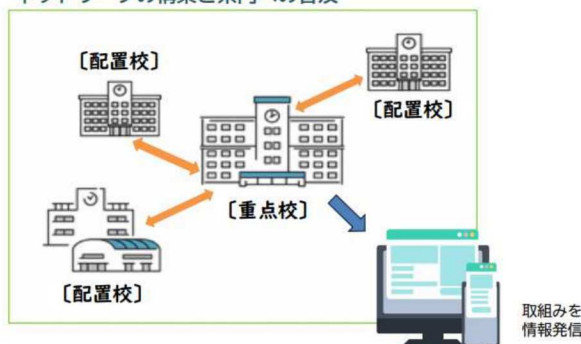
4.30 第1回ベーシック研修会説明資料より



アドバンス研修



ネットワークの構築と県内への普及



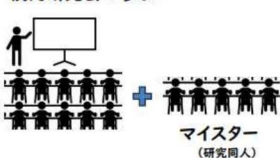
(例)
・配置校で先行実践

・重点校で仮説検証

・地域・人数を変えて実践し、共通性、差異性を分析

・領域、教科、系統性

校内研究会の参加



マイスター同士の情報共有



重点校

新庄市立日新小学校

曾野部 伸弥 教諭

③校内では、学年担任団による教科担任制を通して、学年で同一内容の授業を行っています。曾野部先生は教務主任として6年3クラスの算数科の授業を受け持ち、学級担任の算数科の授業について指導助言を行いながら指導力向上を図ろうとしています。

＜重点校として＞

○ICTを活用した教材開発及び授業実践の推進

○大学等の外部有識者等の支援・助言を受け、質の高い授業づくりの推進

○授業改善に向けた日常的な取組み等について、県内の学校に情報発信

＜重点校・配置校に共通して＞

○日常的に校内研修をコーディネート、他学級の授業参観と指導・助言

○マイスター同士で授業公開等に向けた研修を実施

○校外研修において先進的・優良な情報を収集し、校内研修等に還元すること

配置校

新庄市立新庄小学校

姉崎 壮一郎 教諭

③2年1クラス・6年2クラスの算数科の授業を受け持ち、他学年にはT2として支援に入ること、小学校6年間を通した系統性のある授業づくりを目指しています。

真室川町立真室川小学校

吉浦 恭介 教諭

③年間を通して、4年の外国語活動及び5・6年の外国語の授業を受け持ち、授業を受け持っていない担任には外国語活動の助言を行い、指導力向上を図ろうとしています。

戸沢村立戸沢学園

高橋 恒 教諭

③5・6年の算数科の授業を受け持ち、1～4年にはT2として支援に入ること、6年間の系統性のある指導の啓蒙や、学校全体の学力向上を図ろうとしています。

＜配置校として＞ ○算数・数学または英語の教科担任制の推進 ○校内における日常的な授業公開

今年度も、教科担任マイスターの取組みを指導課通信で紹介していきます



最上教育事務所指導課 研修紹介

Plantを活用して、申込みや振り返りを行います。
詳細は、各研修会の通知でお知らせいたします。

子どもの育ちと学びをつなぐ研修会

6月17日(火) 最上総合支庁
テーマ「幼保小ではぐむ資質・能力の円滑な接続について(仮)」
講師：山形大学教授 野口 徹 氏

校内研修特別講座

1月22日(木) 最上総合支庁(予定)
中堅教諭等資質向上研修と共催
講師：山形大学名誉教授 中井 義時 氏

いじめ・不登校未然防止協議会

①5月8日(木) 最上総合支庁
テーマ「不登校未然防止につながる魅力ある学校づくりについて」
講師：岡山県教育庁人権教育生徒指導課課長 高橋 典久 氏
②9月3日(水) 最上総合支庁
自立支援ネットワーク構築会議と共催予定 (講師 未定)

特別支援教育研修会

①7月8日(火) 最上総合支庁
テーマ「特別支援コーディネーターの役割と連携について」
講師：新庄養護学校相談支援部担当教諭
②9月18日(木) 最上総合支庁
テーマ「通常学級の『特別』でない支援教育について」
講師：植草学園短期大学教授 佐藤 慎二 氏

教育課程研究協議会

◇小中学校 A[地区別] 8月1日(金) 新庄市立日新小学校
◇小中学校 B[技能教科] 8月1日(金) 県教育センター
◇幼児教育 7月31日(木) 各園・学校にてオンライン開催
◇特別支援学級 9月4日(木) 地区教育研究センター

学習指導力向上研修会

10月2日(木) 最上総合支庁
テーマ「学力向上に向けた授業改善について(仮)」
講師：山形大学教授 野口 徹 氏

最上ティーチャーエレベータープロジェクト(通称 M-TEP)

C:チーム研修型(小学校算数部会、中学校数学部会)

- ①5月22日(木) 開講式・第1回研修会
- ②7月～12月 指導案/評価規準検討会
- ③公開授業研究会(部会ごとに開催)

最上教育事務所指導課 確かな学力育成支援

最上ティーチャーエレベータープロジェクト M-TEP

～ 教師のキャリアと教育の質を向上させるためのプロジェクト ～

・授業づくりや校内研修の一層の充実に！
・一人ひとりのスキルアップ、若手育成に！

A 若手育成型

研修対象は採用5年目までを想定
授業づくりの幅に寄り添いながら、明日からの実践に活かせるようにサポートします

支援内容
(1) 教科についての授業づくり
(2) 指導力向上に向けた個別の支援
(3) 事前研修や校内研修、事後研修 等

研修方法
・指導力向上が学校を訪問しての授業参観や事後研修を行います。
・オンラインや対面での指導案作成支援

B 学校サポート型

研修対象はすべての学校・教育委員会
すべての学校の回り回りに寄り添って、継続して関わっていきます

支援内容
(1) 実効性あるアクションプランの継続活用について
(2) 校内研修の活性化について
(3) 指導力向上に向けた個別の支援
(4) その他
例：評価についての校内研修、授業改善に向けた加配校内研修の事後研修、事後研修
学校評価委員会主催の研修での指導・助言

研修方法
・研修は学校のご要望で実施します。
・対面だけでなく内覧によってはオンラインも可能です。

C チーム研修型

対象は算数・数学の授業づくりをしたい教員
算数・数学の授業づくりを複数の先生方で行います。算数は算数部会1、数学部会1を想定しています。(希望者も参加可)

支援内容
(1) 各の学校の先生とチームを組み、チームでの対面を通じた授業づくり
(2) 事後研修での指導・助言

研修方法
・各メンバーが1つの意見を提示し、意見交換や質問方法、本筋の整理について、半環4回研修チームで研修を行います。
・各研修者一人から授業を公開していただく予定です。

Q & A

申し込みはいつですか？
5月15日(木)に一度締め切り日程を調整しております。その後は必要に応じて随時ご参加下さい。ただし、申し込みが満員になると日程の調整が難しくなります。

申し込みはどこにしますか？
所属に所属のある通り、当該教育委員会を通じて、お申込み下さい。

利用できるのは学校だけです？
市町村研修にも応じますので、随時ご参加下さい。

オンラインでも研修はできますか？
研修によっては、対面でもオンラインでも併用可能な研修で、ご参加下さい。

Salon・de・Mogami

教え子から、こんな報告を受けました——

「先生、県縦断駅伝で2区と22区を走ります。応援よろしくお願いします！」

2年間、担任した教え子が今年も県縦断駅伝で走るという。中学時代から競技を続ける彼は、大学卒業後、地元に戻ってきた。今も、仕事をしながら、走り続けている。暑い日も、雪の降る日も、走り続けている。今年の新庄・最上チームの躍進と彼の活躍を嬉しく思う。

「先生、初勝利を挙げました！」

中学校の野球部で顧問をしていた時の教え子からの報告。彼は、高校、大学と強豪校で野球を続け、現在、群馬県高崎市のダイヤモンドペガサスという独立リーグのチームで野球を続けながらプロ野球選手を目指している。先日の試合でピッチャーとして登板し、初勝利を収めたのだ。大きなケガとの闘いの先にたどり着いた大きな勝利を嬉しく思う。

「先生、子どもが産まれました！」

2年間、担任した教え子がママになったと報告をうけた。元気な男の子だという。「いつか、先生に抱っこしてほしいです！」・・・ほどなくして、飲食店で偶然再会し、その子を抱っこした結果、大泣きされたのは言うまでもない。新米ママとして、奮闘する教え子は我が子をそれはそれは大切に育てている。そんな新米ママを応援したい。

毎日の授業づくりに悩み、生徒指導に悩みながらも、子どもたちの笑顔に励まされる日々——そんな日々の循環が、教師の成長を支え、力をつけてくれるのだと思います。そして、私も教え子たちから育ててもらったのだと思います。こんな報告から、教育は、まさに「人もうけ」の営みだと実感します。一緒に濃密な時を過ごした教え子たちからの報告から逆に力をもらった気がする嬉しいひとときでした。

