

第7次山形県教育振興計画の推進

「ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる
持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり」

チャレンジ1『体験』

ワクワク無限大

チャレンジ2『探究』

「なんで？」を大切に

チャレンジ3『尊重』

みんなが主役で応援団

チャレンジ4『協働』

みんな笑顔で

最上の学校教育

多様性を尊重し、夢と志を持ち、自ら未来を切り拓く子どもの育成
～最上の豊かな自然・文化・人とのつながりの中で、自己の可能性を追究～

神室連峰

方針Ⅰ 一人ひとりが自分らしく可能性にチャレンジできる学びを実現する

【アクション1】自ら考え、主体的に行動する力を育む

(1) 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な実現

- ☐ 学校における育てたい資質・能力の明確化
 - ・児童生徒質問紙と学校質問紙の分析を活用した校内研究の充実
 - ・アクションプランと連動させた校内研究の推進
- ☐ 資質・能力を確実に育成するための授業改善の日常化
 - ・習得・活用・探究のバランスの取れた単元構成
 - ・教科の本質を捉えた基礎・基本の確実な習得
 - ・教科におけるつけたい資質・能力を明確にした適切な評価

(2) 学びをつなぐ教育の充実

- ☐ 学びの連続性に配慮した幼保小の架け橋プログラムの取組の推進
- ☐ 自己の将来とのつながりを見通したキャリア教育の充実

【アクション2】新たな価値を創造する力を育む

- ☐ コミュニケーション能力の育成に向けた外国語教育の充実
- ☐ 習得・活用・探究という学びの過程を重視した課題解決を図る教科横断的な学習の充実
- ☐ 育てたい資質・能力^{*2}を明確にしたアントレプレナーシップ教育^{*1}の展開

*1 アントレプレナーシップ教育…急激な社会環境の変化を受容し、新たな価値を生み出していく精神を備えた人材創出のための教育の総称

*2 資質・能力の例…情報収集・分析力、実行力、リーダーシップ、コミュニケーション力等

【アクション3】互いを尊重し前向きに生きる心と体を育む

- ☐ 社会性を育む体験活動の充実
 - ・SDGsをテーマにした学習の推進
- ☐ 「いのちの教育」の理念を継承した道徳教育・人権教育の充実
 - ・思いやりや自己肯定感の醸成
- ☐ チームによるいじめの未然防止と発達支持的生徒指導の充実
- ☐ 心身の健康を保持増進するための健康や食に関する教育の推進
- ☐ 児童生徒が読書の効用を実感できる読書活動の充実
- ☐ 運動の特性に応じた楽しさを実感できる体育活動の充実

方針Ⅱ 誰一人取り残されず、誰もが続けられる学びの機会を充実する

【アクション4】それぞれの個性を活かし尊重した学びを実現する

(1) 特別支援教育の推進

- ☐ 多様性を認め合う学級づくり・授業づくり
- ☐ 自立と社会参加に向けた教育的ニーズの把握と合理的配慮
- ☐ 個別の教育支援計画・個別の指導計画を活用した評価・改善及び支援の引継ぎ

(2) 不登校対策と不登校児童生徒への対応

- ☐ 不登校未然防止を図るための「居場所づくり」「絆づくり」の意図的・計画的な実践
- ☐ 誰一人取り残されない学びの保証に向けた不登校対策・支援の充実
- ☐ 生徒指導実践上の4つの視点^{*3}を意識した授業づくり

*3 4つの視点…①自己存在感の感受 ②共感的人間関係の育成
③自己決定の場の提供 ④安全・安心な風土の醸成

方針Ⅲ 社会の変化に対応した学びの環境を整える

【アクション6】教育DXを実現する

- ☐ 系統的に情報活用能力を育成するためのICT活用
- ☐ 教師の効果的なICT活用に向けた指導力の向上

【アクション7】活力あふれる学校を実現する

- ☐ 教育活動の質の向上に向けたよりよい働き方の実現
- ☐ 主体的に学び続ける教師の育成
 - ・主体的な研修への参加
 - ・校内OJTの充実
- ☐ 地域と連携した安全教育の推進

第7次山形県教育振興計画の推進

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり

最上の社会教育

みんなでチャレンジ!ウェルビーイングの向上と持続可能なふるさとづくり
～最上の豊かな自然・文化・人とのつながりの中で、地域の教育力の向上～

生きがい

楽しさ

熱意

持続可能なふるさとづくり

方針Ⅰ 一人ひとりが自分らしく可能性にチャレンジできる学びを実現する

【アクション3】互いを尊重し前向きに生きる心と体を育む

- 1 家庭・地域・学校等、社会全体で子どもの読書活動を推進
☐子どもの読書活動推進研修会 ☐子どもの読書活動推進講座
- 2 活力あるコミュニティ形成に向けた、地域の人材の育成
☐中・高生ボランティアセミナー及び交流会
- 3 郷土の魅力に触れ、その魅力を探り、地域社会の担い手となる心の育成
☐自作視聴覚教材コンクール ☐ふるさと塾出前講座・指導者研修会
☐郷土の魅力発見・体験プログラムの普及



方針Ⅱ 誰一人取り残されず、誰もが続けられる学びの機会を充実する

【アクション4】それぞれの個性を活かし尊重した学びを実現する

【アクション5】生涯にわたり学びやスポーツ・文化芸術活動を楽しむ

- 1 市町村教育委員会と民間支援団体との連携体制の推進と支援者の資質向上
☐不登校児童生徒の自立支援に係る地区ネットワーク会議
- 2 地域コミュニティの基盤を支える社会教育人材の育成
☐社会教育主事有資格教員等研修会
- 3 生涯スポーツの推進のための支援
☐広域スポーツセンター運営委員会 ☐巡回訪問 ☐スタートコーチ(ジュニア・ユース)養成講習会
☐総合型地域スポーツクラブ指導者スキルアップセミナー ☐スポーツ推進委員全員研修会
- 4 青少年のスポーツ活動の充実
☐スポーツ少年団交流大会



方針Ⅲ 社会の変化に対応した学びの環境を整える

【アクション8】家庭や地域と一体となって学びを支える

- 1 学校と家庭・地域が連携・協働して子どもを育む環境の充実

<今年度の重点>

◆ビジョンの共有(熟議・協働) ◆マネジメント力の向上

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進に向けた支援の充実

- ① 研修会の充実(地域学校協働活動推進員等の養成とスキルアップ)
- ② 各市町村のニーズに対応した情報提供と講座の実施(学校運営協議会の機能の発揮)

◆支援チーム出前講座(社会教育主事の派遣)

- ☐地域とともにある学校づくり研修会 ☐放課後等の活動における指導者の育成
- 2 家庭教育と幼児共育の推進
☐家庭教育支援フォーラム ☐やまがた子育て講座 ☐幼児共育ふれあい広場

生涯学習・生涯スポーツを充実させるための基盤を強化する

- 1 市町村の社会教育行政充実のための支援

<今年度の重点> ◎「中学校部活動の地域展開」推進に向けた取組

(各市町村の課題把握と整理、先進事例の情報収集と情報提供、情報交換会の設定 等)

- ☐市町村教育委員会訪問 ☐担当者会議
- 2 タイムリーな情報発信
☐「まなびい8」 ☐県ホームページ ☐「最上の社会教育2025」
- 3 社会教育・社会体育関係団体の活性化
☐地区生涯教育推進協議会 ☐地区スポーツ推進委員協議会 ☐県スポーツ少年団最上地区協議会



第2期山形県スポーツ推進計画 「スポーツを通じた健康で豊かな県民生活と活力ある地域社会の実現」