

13	県立谷地高等学校(全日制)		
学科名 普通 科			
	<p>アドミッション・ポリシー</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣、学習習慣が身に付いており、目標を持って意欲的に学習に取り組む生徒を募集します。 ○ 学校行事をはじめ生徒会活動や部活動、ボランティア活動に積極的に取り組む生徒を募集します。 ○ 身近な地域や社会に関心を持ち、活躍・貢献したいという意欲ある生徒を募集します。 ○ 自分の進路目標の実現のために努力できる生徒を募集します。 ○ 思いやりの心を持ち、仲間を大切にする生徒を募集します。 		
前期 (特色) 選抜	<p>出願要件</p> <p>「1 キャリア形成に係る要件」は必須。あわせて、2～5の要件のいずれか一つに該当する者。</p> <p>1 キャリア形成に係る要件 本校で学びたいという強い志望動機があり、将来の進路への明確な目的意識と学習意欲を持つ者。</p> <p>2 成績評定概況に係る要件 評定合計が27以上の者。</p> <p>3 特別活動等に係る要件 次の(1)～(3)のいずれかに該当する者。</p> <p>(1) 生徒会役員(生徒会長・副会長・議長・応援団長等)または各種委員会の委員長として積極的に生徒会活動に取り組んだ者。</p> <p>(2) 体育的活動や文化的活動において、県大会出場(ブロック大会を含む)以上の成績を収めた者。</p> <p>(3) 地域のボランティア活動に積極的に参加し、継続的に活動した者。</p> <p>4 探究活動に係る要件 地域や社会に関する興味関心が旺盛で、顕著な探究活動を行った者。</p> <p>5 資格取得に係る要件 次の検定試験のいずれかにおいて3級以上を有する者。 日本漢字能力検定 実用数学技能検定 実用英語技能検定</p>	<p>個人面接の評価の観点</p> <p>① 志望の動機が明確で、目標を持って高校生活を送る意欲がある。</p> <p>② 入学後、出願要件分野での活動意欲を持っている。</p> <p>③ コミュニケーション力に優れ、しっかりとした態度で面接に臨んでいる。</p>	<p>評価の段階</p> <p>A B C D (4段階)</p>
		<p>集団面接の評価の観点</p>	<p>評価の段階</p>
	<p>検査方法</p>		
	<p>個人面接および作文</p>	<p>作文の評価の観点</p> <p>① 題意に沿った内容である。</p> <p>② 論旨が明確で、説得力がある。</p> <p>③ 文章の構成、展開が適切でまとまりがある。</p> <p>④ 豊かな語彙力を持ち、適切に表記している。</p>	<p>評価の段階</p> <p>A B C D (4段階)</p>
	<p>選抜規準</p> <p>調査書(学習の記録) : 調査書(「学習の記録」以外) : 個人面接 : 作文</p> <p>= 3 : 3 : 2 : 2</p>		

22	県立米沢東高等学校(全日制)			
学科名 普通科				
前期(特色)選抜	アドミッション・ポリシー	<input type="checkbox"/> 学習や特別活動に主体的、意欲的に取り組む生徒を募集します。 <input type="checkbox"/> 地域と社会に関心を持ち、多様な考えを理解しようとする生徒を募集します。 <input type="checkbox"/> 自分の将来に明確な目標を持ち、自己実現に向けて努力する生徒を募集します。		
	出願要件 本校のアドミッション・ポリシーを理解し、次の要件1および2に該当する者。		個人面接の評価の観点	
	1 成績評定に係る要件 国語・社会・数学・理科・外国語の各評定(最大25)と音楽・美術・保健体育・技術家庭の各評定を2倍したもの(最大40)の合計(最大65)が、40以上の者。			評価の段階
	2 その他の要件 次の①～⑥のいずれか一つ以上に該当する者。 ① 生徒会活動において、生徒会長、副会長、事務局長、各種委員長を務めた者。 ② スポーツ活動において、県大会出場または地区大会3位以上の実績をあげた者。 ③ 文化的活動において、県大会以上の大会で入賞(入選)した者。 ④ 資格の取得に取り組み、実用英語技能検定、日本漢字能力検定、実用数学技能検定のいずれかで3級以上を有する者。 ⑤ ボランティアまたは地域活動において、校外の団体に所属しこれまで活動した経験を有する者。 ⑥ ①～⑤には該当しないが、これらの要件に係る活動に意欲的に取り組んだ者。		集団面接の評価の観点	評価の段階
			① 将来の目標が明確である。 ② 積極性や向上心をもっている。 ③ アピール力がある。	ABC(観点ごと3段階)
検査方法		作文の評価の観点	評価の段階	
集団面接および作文		① 課題を把握、理解している。 ② 根拠をもとに意見を述べている。 ③ 文章の表現力、構成力がある。	ABC(観点ごと3段階)	
選抜規準				
	調査書(学習の記録、学習の記録以外) : 集団面接 : 作文 = 7 : 1 : 2			

26	県立南陽高等学校(全日制)		
学科名 普通科			
前期 (特色) 選抜	アドミッション・ポリシー	○目的意識があり、自ら進んで学習に取り組む生徒 ○地域社会や地域の伝統・文化に関心があり、地域について学びたいという意欲や地域での活動に取り組みたいという意欲のある生徒 ○生徒会活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組みたいという意欲のある生徒	
	出願要件 「1 成績評定に係る要件」とそれ以外の要件のいずれか一つに該当する者。 1 成績評定に係る要件 評定合計が27以上の者。 2 地域活動に係る要件 地域に関する活動等や地域の行事において、次のいずれかに該当し、地域に貢献する意欲のある者。 ① 総合的な学習の時間において、地域に関する学習に取り組んだ者。 ② ボランティア活動に継続的に取り組んだ者。 ③ 地域の伝統行事に主体的に参加し、活動した者。 3 生徒会活動、学級活動等に係る要件 次のいずれかに該当し、各活動の活性化に尽力し、入学後も意欲的に活動する意志のある者。 ① 生徒会長、副会長、議長、副議長を務めた者。 ② 各種委員長を務めた者。 ③ 学級委員、評議員を務めた者。 4 スポーツ活動、文化活動に係る要件 スポーツ活動や文化活動において、次のいずれかに該当する者で、入学後も意欲的に様々な活動に取り組む意志のある者。 ① 同一種のスポーツ活動、文化活動を3年間継続した者。 ② 県レベルの各種コンクール・大会等で入賞実績のある者。	個人面接の評価の観点 ① 本校への志望動機が明確である。 ② 本校のアドミッション・ポリシーを踏まえ、高校生活への意欲を明確に表現している。 ③ 面接にふさわしい態度で、対応が優れている。	評価の段階 A B C D (4段階)
	検査方法	/	
	作文および個人面接		
	選抜規準	作文の評価の観点 ① 内容 出題テーマに沿って、自分の考えを明確に表現している。 ② 構成 文章の構成が適切に組み立てられている。 ③ 表記 誤字・脱字がなく、言葉を正しく使っている。また、原稿用紙を正しく使っている。	評価の段階 A B C D (4段階)
	調査書(学習の記録) : 調査書(「学習の記録」以外) : 作文 : 個人面接 = 3 : 2 : 3 : 2		