(4) 中学校の結果

【総合評価及び項目別得点による分析】(P18)

① 目標得点以上(○*)の項目数の割合は男子が54.2%、女子が83.3%であった。**女子は全ての学年で総合評価がB段階**であったが、男子は全ての学年でC段階であった。

	○*の項目数	割合(%)	●の項目数	割合(%)	総合評価B以上の学年
男子	13	54. 2	11	45. 8	なし
女子	20	83. 3	4	16. 7	1, 2, 3年生

(*持久走除く)

② 男子の「50m走」「立ち幅跳び」、男女の「握力」「ボール投げ」においては、ほとんどの学年で目標値を下回った。男女ともに、「長座体前屈」はほとんどの学年で前回調査を上回る結果であった。

	良好な項目(目標値以上)	課題のある項目	
1年男子	なし	握力・50m走・立ち幅跳び・ボール投げ	
2年男子	上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン	握力・50m 走・立ち幅跳び・ボール投げ	
3年男子	上体起こし・反復横跳び・20mシャトルラン	握力・立ち幅跳び・ボール投げ	
1年女子	上体起こし・反復横跳び・20m シャトルラン	握力・ボール投げ	
2年女子	上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20m シャトルラン・50m 走	なし	
3年女子	上体起こし・反復横跳び・20mシャトルラン	握力・ボール投げ	

③ 総合評価による体力水準は、男子は発達に伴い上位層(A+B)が増加し、下位層(D+E)が減少している。女子においては、上位層の(A+B)の割合すべての学年で5割を超えており、下位層の(D+E)割合が低く、良い状況である。

		1年	2年	3年
男	A+B 段階	19.82	30.87	41. 13
子	D+E 段階	47. 58	33, 23	23. 72
女	A+B 段階	56.05	57. 09	55. 11
子	D+E 段階	15. 64	15. 00	18. 07

【前回調査 (R1) (県) との比較】 (P18)

前回調査平均値を上回った項目数は、男女ともに前回調査より減少した。「長座体前屈」については、男女ともにほとんどの学年で前回調査を上回った。

※全体の項目数27項目(9項目×3学年) ※表中()は前回調査のもの

	前回調査平均値を	前回調査平均値を	全ての学年で	全ての学年で
	上回った項目数	下回った項目数	前回調査を上回った項目	前回調査を下回った項目
				上体起こし・反復横跳び・
男子	6(10)	21 (17)	なし	20m シャトルラン・ボール
				投げ
				握力・上体起こし・反復横
女子	2(10)	25(17)	なし	跳び・20mシャトルラン・
Ø 1	2(10)	23(11)	/\$ C	50m走・立ち幅跳び・ボー
				ル