**わたしたちが住む山形の「 今」と未来を伝えよう**

（　　）組　番号（　　　）　名前（　　　　　　　　　　　　　）

【一時間目】

　新聞を通して、わたしたちが住む山形の「 今」を知ろう。

一　図や表などがある新聞記事を見つけて読む。

（　　　　）新聞・　　　　年　　月　　日

新聞記事を貼る

※　読み方や意味等が分からない言葉に印を付けてみよう。

29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |  |
|  |  |  |  |  | 言葉 |
|  |  |  |  |  | 読み方 |
|  |  |  |  |  | 意味 |

二　読み方や意味などが分からない言葉を調べる。

三「今」の山形について、分かったことを短くまとめてみよう。

**【ふり返り】**

①　図や表などがある新聞記事を見つけて読むことができましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

②　「今」の山形について、分かったことを短くまとめましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

③　山形の未来について、自分なりに予想することができそうですか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

30

**わたしたちが住む山形の「 今」と未来を伝えよう**

（　　）組　番号（　　　）　名前（　　　　　　　　　　　　　）

【二・三時間目】

　記者や読者の立場になって、もう一度ていねいに新聞記事を読んでみよう。

一　新聞記事にサイドラインを引く。

［例　赤色・・・事実（起きた内容等）　青色・・・原因（起きた理由等）］

→　記者が強く伝えたいこと／読者として強く伝わったこと

二　図や表から、新しく分かったことを見つける。

三　山形の未来について、自分なりに予想してみよう。

31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ←  清書 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 150 |  | 120 |  | 90 |  | 60 |  | 30 | 150 |  | 120 |  | 90 |  | 60 |  | 30 |

四　新聞記事の要旨を百五十字以内でまとめる

※　一段落目に事実、二段落目に原因を書いてみよう。

**【ふり返り】**

①　記者や読者の立場になってみて、読むことができましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

②　山形の未来について、自分なりに予想することができましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

③　よりよく要旨をまとめることができましたか。（ ◎ ・ ○ ・ △ ）

32

**わたしたちが住む山形の「 今」と未来を伝えよう**

（　　）組　番号（　　　）　名前（　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 250 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

【四・五時間目】

新聞記事の図や表を示しながら、山形の「 今」と未来を伝える文章を書いてみよう。

33