

5 実践事例（5）

東根市立神町中学校

<32>

学年・教科	2年・社会	
活用場面	調べ学習の成果の共有、スライド作成、振り返り	
活用ソフト名	Microsoft Excel、Microsoft PowerPoint、Microsoft Teams	
授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 <input checked="" type="checkbox"/> 協働学習	
活用法	<ul style="list-style-type: none"> 中国・四国地方の魅力について調べたことを、PowerPoint を使ってまとめ Teams にアップして共有し情報交換を行う。 Teams の共同編集機能を使い、Excel で一斉に振り返りを行う。 	
効果	<ul style="list-style-type: none"> 個人のタブレット PC で資料を確認することができる。また、他の人が調べたものを瞬時に共有できる。 振り返りを共同編集画面ですること、仲間の考えを共有することができる。 	

<33>

学年・教科	2年・理科	
活用場面	実験結果の記録 結果の共有 実験レポート作成	
活用ソフト名	Microsoft Word、Microsoft Teams、端末のカメラ	
授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 <input checked="" type="checkbox"/> 協働学習	
活用法	<ul style="list-style-type: none"> だ液のはたらきを調べる対照実験の結果（ベネジクト液とヨウ素液の色の変化をそれぞれ比較したもの）を写真に撮り、Teams で共有する。 実験レポートを Word で作成し、結果の写真を添付する。 	
効果	<ul style="list-style-type: none"> 実験を班ごとではなく「1人1実験」の活動にし、その結果を写真に残すことで、いつもより粘り強く試行錯誤して実験に取り組むことができた。 個別の実験でありながら、Teams で共有した結果をもとに、周りの友達と議論する姿が見られた。 	

<34>

学年・教科	3年・保健体育
活用場面	ゲーム時の動画撮影、チームでの動画共有
活用ソフト名	Microsoft Teams、端末のカメラ
授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 <input checked="" type="checkbox"/> 協働学習
活用法	<ul style="list-style-type: none"> ゲームの様子を動画で撮影し、分析や振り返りの材料として利用する。 撮影したものを各チームの Teams で共有し、いつでも動画を見て振り返ることができるようにする。
効果	<ul style="list-style-type: none"> 自分の動きや試合の流れ客観的に見ることができるため、具体的に課題を捉えることができた。 毎時間の動画を保存しておくことで、変容を捉えることができた。

<35>

学年・教科	3年・英語
活用場面	スピーチやプレゼンテーション
活用ソフト名	Microsoft Teams
授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 <input checked="" type="checkbox"/> 協働学習
活用法	<ul style="list-style-type: none"> スピーチやプレゼンテーションの練習の様子を生徒同士で撮影したものを Teams の「課題」のフォルダに個人で提出をする。教師は提出された動画を見て、フィードバックを与える。 最終的なスピーチやプレゼンテーションを、Teams の「課題」のフォルダに提出する。
効果	<ul style="list-style-type: none"> 動画での提出とすることで、授業内における生徒の練習時間を確保することができた。 ALT や JTE がより多くの生徒のパフォーマンスを見ることができ、適切なフィードバックができた。 生徒がお互いに動画を撮影することで、アドバイス等をし合う様子が見られた。

<36>

学年・教科	3年・総合的な学習の時間	
活用場面	レポートやポスターの作成	
活用ソフト名	Microsoft Word、Microsoft Teams	
授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 <input checked="" type="checkbox"/> 協働学習 <input type="checkbox"/> その他	
活用法	<ul style="list-style-type: none"> ・「夏祭りポスター」と「私の好きなものを紹介するレポート」、「東根市をよりよくする企画」を Word 文書で作成する。 ・学年全体の Teams の中にクラス（コース別）ごとのチャンネルを設定し、作成した Word 文書を共有保存する。 ・グループ内で共同レポートを作成したり、他の人のレポートを閲覧したりする。 	
効果	<ul style="list-style-type: none"> ・複数名で1つのファイルを共有してレポートを作成することができるので、短時間で完成した。 ・他のクラスやコースの情報を学年全体で共有することができた。 ・気軽に文章を作成したり削除できたりするので、いろいろな表現方法にチャレンジすることができた。 	

<37>

教科等によらない汎用的な活用		
活用場面	6年生への学校紹介 DVD 作成	
活用ソフト名	Microsoft Word、Apple iMovie	
授業形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習 <input checked="" type="checkbox"/> 協働学習 <input type="checkbox"/> その他	
活用法	<ul style="list-style-type: none"> ・学校にある iPad を用いて動画を撮影する。 ・iMovie を用いて生徒が撮影した動画を編集し、完成した動画を学区内小学校に届け、学校紹介とする。 ・動画に合わせて文字資料も作成し、小学校に届ける。 	
効果	<ul style="list-style-type: none"> ・学校紹介を対面で行うことができなかったが、動画を通して学校の魅力を使えることができた。各小学校からお礼の手紙をいただいた。 ・生徒の主体的な計画により進めることができ、生徒の資質向上につながった。 	