

事業評価個票（事業実施：令和7年度）

(様式 1)

事業名	地域における防災学習推進事業			開始/終了(予定)年度		令和 7 /		活動指標及び 活動実績 (アウトプット)	活動指標		単位	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和10年度	令和11年度	
部局・担当課名	防災くらし安心部防災危機管理課								①防災士の養成人数（累計）	活動実績	人						
総合発展計画実施 計画の位置付け	政策の柱、 政策	[政策の柱 4] 県民が安全・安心を実感し、総活躍できる社会づくり [政策 1] 大規模災害への対応など危機管理機能の充実強化								当初見込み	人	1,500	1,800	2,100	2,400	2,700	
	施策	[施策 2] 自助・共助による地域防災力の向上								活動実績	%						
	目標指標	自主防災組織の組織率				R11年度 95%				当初見込み	%	93.0	93.5	94.0	94.5	95.0	
事業の目的	令和 6 年能登半島地震及び山形県における 7 月25日からの大雨災害等の教訓・課題を踏まえ、自助・共助に向けた県民の防災意識の向上を図るため、山形県の防災学習に係る基本的な考えの整理及び実効性のある施策の検討・展開による防災学習の充実・強化を図る。							③	活動実績								
事業概要 (令和 7 年度の 実施内容)	(1) 「地域における防災学習アクションプラン」の策定 【概要】 県民及び各関係者が理念を共有し、地域住民が防災活動を行っていくための学びの指針となる「地域における防災学習アクションプラン」を策定 この中で、学習環境整備の一環として、防災学習館の機能強化及び老朽化に伴うリニューアルについても検討 【実施事業】 ①地域における防災学習検討委員会の開催、②基礎調査の実施 (2) 地域の防災活動の質的向上に向けた防災学習の展開 【概要】 「地域における防災学習アクションプラン」の策定に向け、有力となる人材育成手法及び学習プログラムの実証 【実施事業】 ①自主防災組織に対する高度な学習プログラムの実践 ②防災学習へのデジタルの活用 ③幅広い担い手を育成するための防災知識の普及								当初見込み								
									成果指標（所管部局の分析）		単位	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	令和10年度	令和11年度	
										①家庭での防災対策に取り組んでいる県民の割合（防災士養成による地域防災の担い手育成や自主防災組織の結成により、自助・共助に向けた県民の防災意識の向上を図る）	成果実績	%					
								目標値			%	35	40	45	50	55	
								達成度	%		0%	0%	0%	0%	0%		
②	成果実績																
	目標値																
	達成度	%															
③	成果実績																
	目標値																
	達成度	%															
④	成果実績																
	目標値																
	達成度	%															
実施方法	■ 直接実施 ■ 委託・請負 □ 補助 □ 負担 □ 交付 □ 貸付 □ その他 (																

事業所管部局による評価・検証（令和 年 月）

項目		評価 (ABC)	評価に関する説明		
事業の 必要性	事業の目的が県民や社会のニーズを的確に反映し、成果目標の明確な達成手段として位置づけられ、優先度の高い事業となっているか。 また、市町村・民間等に委ねることができない事業なのか。			課題	
	支出先の選定や受益者との負担関係は妥当であるか。				
	事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。 また、類似事業がある場合、他部局等と適切な役割分担を行っているか。				
事業の 効率性				今後の対応	
事業の （達成度） 有効性	活動実績は見込みに見合ったものであるか。 また、整備された施設や成果物などは十分に活用されているか。				
	成果実績は成果目標に見合ったものとなっているか。				

(評価基準)「事業の必要性・事業の効率性 A:妥当性が高い/B:おおむね妥当である/C:妥当性が低い」

「事業の有効性(達成度) A:目標を上回る成果、活動見込を上回って達成(100%以上)/B:おおむね目標どおりの成果、活動見込をおおむね達成(80%以上100%未満)/C:目標を下回る成果、活動見込を下回った(80%未満)」